Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бардымская специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа - интернат»

Социально - педагогический проект

**«Здоровая семья – счастливый ребенок»**

Руководитель проекта:

Рангулова Г.М.

Барда, 2020

**Здоровая семья – счастливый ребенок**

Рангулова Гульнара Миннехановна, учитель начальных классов

МБОУ «Бардымская СКОШИ», с.Барда

Аннотация проекта

*Огромное значение в становлении личности ребёнка и формировании у него нравственных качеств имеет семья. Различные мероприятия, объединяющие её, показывают, что время, проведенное вместе, может быть интересным, познавательным. Основой служит спорт, потому что в спорте легче учиться. Поэтому в рамках работы над проектом приоритетным направлением является внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания школьников через сотрудничество с семьей. Для этого разработано ряд мероприятий, которые должны укрепить внутрисемейные ценности посредством занятий спортом. Семьям даётся возможность стать командой, тем самым формируя мотивацию и устойчивый интерес к укреплению здоровья, повышению физической активности и созданию положительного отношения к комплексу ГТО.*

**Основания для разработки**

Целями государственной семейной политики

являются поддержка, укрепление и защита семьи

и ценностей семейной жизни, создание

необходимых условий для выполнения семьей ее

функций, повышение качества жизни семей и

обеспечение прав членов семьи в процессе ее

общественного развития.

Концепция

государственной семейной политики в

Российской Федерации на период до 2025 года

(утв. распоряжением Правительства РФ от 25

августа 2014 г. N 1618-р)

Серьезная проблема современного мира состоит в том, что вследствие недостатка взаимопонимания на фоне всеобщей погружённости в виртуальное общение и отсутствие желания больше времени проводить в кругу семьи всё чаще случаются конфликты, разрушаются внутрисемейные связи. Семья – это самый первый коллектив, в который попадает человек при рождении, первый социальный институт, который способствует преображению человека-индивида в личность. В первую очередь в семье закладываются биологические основы здоровья, закладываются основы физического развития. В семье происходит приобщение к обычаям, традициям, прививается любовь к спорту, формируется отношение к здоровому образу жизни. Именно поэтому семья должна обеспечить психологический комфорт каждого своего участника. Чем комфортнее чувствует себя человек в семье, особенно маленький, тем более уверенно реализует свои цели, так как чувствует поддержку близких. Именно этим обусловлена актуальность организации семейного досуга.

Проблема организации семейного досуга является в наше время очень острой. Психологи и социологи отмечают, что в мире современных технологий каждый занят своим делом, многие люди большую часть свободного времени проводят в сети Интернет, причем далеко не всегда, чтобы пополнить свои знания. Конечно же, нет смысла полностью отказываться от достижений науки и техники. Тем более что есть множество плюсов в широком распространении Интернета (одним из них является доступность литературы). Достаточно всего лишь ограничить пользование электронными устройствами и обратить внимание на отдых и совместные занятия спортом, которые улучшают микроклимат в семье, способствуют укреплению доверительных отношений между детьми ОВЗ и родителями, предают уверенность в себе, вкус победы и формируют здоровый образ жизни.

Семейный досуг — это свободное времяпрепровождение, которое предполагает «совместное участие всех членов семьи в различных видах активной и пассивной деятельности, которое способствует сплочению семьи, помогает подружиться и лучше узнать друг друга, является мощным средством для восстановления физических и духовных сил человека, формирование его личности. Во время совместных занятий спортом семья становится одной командой, и в такой семье никто не чувствует себя одиноким или обделенным вниманием».

Семейный досуг, особенно совместное занятие физической культурой, позитивно влияет на обе стороны процесса. У детей формируется позитивный образ семьи, который остаётся с ними на всю жизнь, закладываются основы будущего здоровья. И, будучи взрослыми, они станут стремиться к реализации, заложенной в них, программы счастливой семьи. А взрослые получают хорошую возможность лучше узнать интересы своих детей и отвлечься от бытовых проблем, заряжаясь позитивом и особым детским восприятием мира.

Таким образом, мы пришли к **выводам:**

* Семья - важнейший фактор социализации человека, она представляет собой персональную среду жизни и развития детей.
* Совместный отдых и занятия спортом улучшают микроклимат в семье, способствуют укреплению доверительных отношений между детьми и родителями.
* Ценность проведения семейного досуга - это путь к здоровью, это - путь к победе, это - путь к успехам!

Далее, на основе анализа современной социокультурной ситуации в целом и, в частности, на примере особенностей организации семейного спортивного отдыха мы выявили некоторые проблемы его организации.

Во-первых, непонимание взрослыми важности проведения совместного досуга семьи.

Во-вторых, неумение организовать досуг приводит к отрицательным впечатлениям после мероприятия у всех или некоторых его участников и может повлечь за собой отказ от участия в последующих встречах.

В-третьих, ускоряющийся темп жизни и, как следствие, недостаток свободного времени способствует отдалению членов семьи друг от друга и ухудшает взаимопонимание.

В-четвёртых, у большинства людей, в последнее время, наблюдается нежелание проявить физическую активность и пассивное отношение к любой деятельности.

Это подтверждает анкетирование, проведенное среди родителей обучающихся нашей школы.

**Анкета для родителей**

“Путь к здоровью ребёнка лежит через семью”

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Количество ответов** |
| *Как оцениваете состояние здоровья своего ребёнка?:* |  |
| Плохое | 24 |
| Удовлетворительное | 19 |
| Хорошее | 15 |
| *Сколько раз болел Ваш ребёнок за прошедший календарный год?* |  |
| 0-2 раза | 20 |
| 3-5 раз | 21 |
| 6 – более раз | 17 |
| *В котором часу Ваш ребёнок ложится спать?* |  |
| До 21.00 часа | 19 |
| 21.00 – 22.00 часа | 26 |
| 22.00 – более часов | 13 |
| *Делает ли Ваш ребёнок зарядку?* |  |
| Да | 11 |
| Нет | 47 |
| *Делаете ли Вы сами зарядку утром?* |  |
| Да | 15 |
| Нет | 43 |
| *Чем любит заниматься Ваш ребёнок в свободное время?* |  |
| *Сколько времени Ваш ребёнок смотрит телевизор или играет в компьютер?* |  |
| До 1 часа | 21 |
| 1-2 часа | 24 |
| 3 – более часов | 13 |
| *Существуют ли в Вашей семье традиции по физическому воспитанию?* |  |
| Да | 52 |
| Нет | 6 |

В опросе участвовали 58 родителей.

Мы полагаем, что на решение этих проблем следует обратить особое внимание. Одним из способов решения может стать проект «Здоровая семья - счастливый ребёнок».

Свою работу мы начали с опроса обучающихся школы, чтобы наметить план реализации проекта, понять необходимость просветительской деятельности, продумать разное содержание деятельности.

**Опрос обучающихся 1-9 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Количество ответов** |
| *1 вопрос*  *Знаете ли вы, что такое ВФСК ГТО?* |  |
| Да | 23 |
| Нет | 21 |
| *2 вопрос*  *Посещаете ли вы спортивные секции?* |  |
| Не посещаю | 25 |
| 1 – 2 раза | 22 |
| 3 – 4 раза | 7 |
| 5 и более | **-** |
| *3 вопрос*  *Занимались (занимаются) спортом ваши родители?* |  |
| *Да* | 37 |
| Нет | 17 |
| *4 вопрос*  *Что вам дают занятия спортом?* |  |
| Ничего не дают | 9 |
| Укрепляют здоровье | 21 |
| Эмоциональная разрядка | 6 |
| Физическое развитие | 18 |

**Выводы:**

В результате опроса выявлено:

- большинство обучающихся нашей школы занимаются в спортивных секциях, активно участвуют в соревнованиях класса, школы, села, района, некоторые занимаются вместе с родителями, однако ещё мало учащихся выполняют утреннюю гимнастику. Но хочется отметить, что планируют сдавать нормативы комплекса ГТО.

Огромный плюс и отличие семейных соревнований от привычных детских в том, что, во-первых, родители проводят больше времени со своими детьми, узнают об их интересах и увлечениях, во-вторых, родители сами являются активными участниками творческого процесса. Таким образом, сохраняется связь поколений, и улучшаются внутрисемейные отношения.

**Актуальность проблемы:** наш проект рассчитан на приобщение людей к спорту, ведению здорового образа жизни и созданию сплоченной, дружной спортивной семьи. Проект решает проблемы занятости населения в свободное от учёбы и работы время, привлекает семьи обучающихся МБОУ «Бардымская СКОШИ» к занятиям спортом и созданию положительного отношения к ВФСК ГТО.

**Обоснование значимости проекта, новизна идеи:**

Стремление к занятиям спортом возрастает с каждым годом. Все большей популярностью пользуется сдача нормативов всей семьей. Анализируя опыт спортивно-массовой работы в МБОУ «Бардымская СКОШИ», мы пришли к выводу, что самый быстрый и результативный метод привлечения населения к занятиям спортом и физической культурой - это вовлечение в игру; через игру - к регулярным занятиям спортом и физической культурой, а далее сдача нормативов комплекса ГТО.

**Проблема:**

Как известно, в возрасте 11-14 лет начинается период активных противоречий между подростком и его родителями. Влияние семьи становится слабее. Именно в этот период очень важно уделять больше внимания общению с самыми близкими и родными людьми, занятию общим делом.

В Барде сложно провести общий семейный досуг. Даже на мероприятиях, заявленных как семейные, делаются разные программы для взрослых и детей. А спортивных мероприятий семейного типа с ребенком ОВЗ практически нет. В итоге у семьи мало общих позитивных воспоминаний, что приводит к ослаблению связей между поколениями.

В начале работы над проектом мы выдвинули **гипотезу**: если проводить совместные занятия спортом, то укрепляются внутрисемейные ценности, создаются благоприятные условия для всестороннего физического развития и укрепления здоровья всех участников проекта. Ведь здоровая семья – здоровая нация!

**Цель:** укрепление семейных ценностей посредством занятий спортом и создание положительного отношения к ВФСК ГТО.

**Задачи:**

1. Сбор и обработка материала по проблеме.

2. Составление комплекса мероприятий для реализации проекта.

3. Приобщение к регулярным занятиям спортом через участие семьи в мероприятиях.

**Участниками проекта** являются родители и дети школьного возраста, педагоги МБОУ «Бардымская СКОШИ».

**Срок реализации проекта:** февраль 2020 – июнь 2020 г.

**Этапы работы над проектом:**

**I этап** – информационно - организационный

**II этап** - практический

**III этап** - аналитический

**Методы работы над проектом:**

1. Изучение спортивно-массовой работы МБОУ «Бардымская СКОШИ».

2. Опрос (анкетирование) учащихся и их родителей.

3. Анализ опроса и анкетирования.

4. Проведение мероприятий для реализации проекта.

5. Анализ работы.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Срок реализации | Ответственный |
|  | I этап – информационно-организационный | | |
| 1. | Проведение опроса среди обучающихся МБОУ «Бардымская СКОШИ» | Февраль, 2020 | Руководитель проекта Рангулова Г.М. |
| 2. | Анкетирование среди родителей | Февраль, 2020 | Руководитель проекта Рангулова Г.М. |
| 3. | Анализ опроса и анкетирования | Февраль, 2020 | Руководители проекта Рангулова Г.М. |
| 4. | Изучение спортивно-массовой работы МБОУ «Бардымская СКОШИ» | Февраль, 2020 | Руководитель проекта Рангулова Г.М.  учителя физкультуры |
| 5. | Составление сметы расходов и определение источников финансирования | Февраль, 2020 | Руководитель проекта Рангулова Г.М.,  Юсуфкулова Г.Г. |
|  | II этап - практический | | |
| 1. | Семейное катание «Ледяное приключение» на стадионе | Март,  2020 | Руководитель проекта Рангулова Г.М.  учителя начальных классов |
| 2. | Всероссийский День Здоровья  с элементами туризма | Апрель, 2020 | Руководитель проекта Рангулова Г.М.  учителя физкультуры, учитель ОБЖ |
| 3. | Конкурсная программа «Папа, мама, я – спортивная семья» | Май,  2020 | Руководитель проекта Рангулова Г.М.  учителя старших классов |
| 4. | Семейная развлекательная программа «Дружная семейка» | Июнь, 2020 | Руководитель проекта Рангулова Г.М.  учителя начальных классов и специалисты школы |
| 5. | Поход выходного дня (однодневный) | Сентябрь, 2020 | Руководитель проекта Рангулова Г.М.  учителя физкультуры, учитель ОБЖ |
| 6. | Конкурсная программа «Мы с папой лучшие друзья» | Октябрь, 2020 | Руководитель проекта Рангулова Г.М.  учителя и воспитатели групп «Особый ребенок» |
| 7. | Игровая программа «Игры нашего детства» | Ноябрь, 2020 | Руководитель проекта Рангулова Г.М.  специалисты школы  воспитатели |
| 8. | Командный забег «Вставай на лыжи» в лесопарковой зоне «Утар» | Декабрь, 2020 | Руководитель проекта Рангулова Г.М.  учителя физкультуры |
| 9. | Семейный праздник «Навстречу комплексу ГТО» | Январь, 2021 | Руководитель проекта Рангулова Г.М.  учителя физкультуры |
|  | III этап - аналитический | | |
| 1. | Анкетирование среди родителей | Январь, 2021 | Руководитель проекта Рангулова Г.М. |
| 2. | Общественная презентация проекта | Февраль, 2021 | Руководитель проекта Рангулова Г.М. |
| 3. | Выпуск фотостенда «Здоровая семья – счастливый ребенок» | Февраль, 2021 | Руководитель проекта Рангулова Г.М. |
| 4. | Подведение итогов | Февраль, 2021 | Руководитель проекта Рангулова Г.М. |

**Возможности:**

1) Сплочение семьи путем участия в различных мероприятиях.

2) Простая вдохновляющая идея в основе проекта.

3) Высокая степень доверия и поддержки в семье во время участия в мероприятиях.

Основным механизмом реализации проекта будет организация один раз в месяц праздников спорта, состоящих из спортивно-массовых мероприятий, проводимых по принципу «Веселых стартов» и «Мама, папа, я – спортивная семья!». Также будут организовываться встречи по обмену опытом и информацией о здоровом образе жизни (изучение новых и доступных видов спорта, спортивные мастер-классы, просмотр тематических фильмов, беседы о правильном питании, занятиях спортом и людях, чьи достижения в спорте стали примером для подражания, обмен опытом).

**Риски:**

1) Отсутствие свободного времени для участия в мероприятиях.

2) Удаленное место проживания некоторых семей.

3) Разногласия и недопонимания в семье.

4) Отсутствие некоторых членов семьи.

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможные риски** | **Способы их коррекции, компенсации** |
| Эпидемиологическая обстановка в Бардымском районе. | Перенос мероприятия на более позднее время. |
| Нежелание родителей участвовать в мероприятиях. | Поиск новых участников.  Реклама мероприятий. |
| Нехватка инвентаря. | Поиск необходимого оборудования, привлечение партнёров. |
| Погодные условия. | Перенос мероприятия в спортивный зал или на более позднее время. Замена мероприятия другим. |

**Ожидаемый результат:**

* Сплочение членов семьи, организация совместного досуга.
* Внедрение эффективных форм привлечения к занятиям физической культурой и спортом через совместные виды деятельности.
* Максимальное вовлечение родителей и детей в проведение спортивно-массовых мероприятий для подготовки сдачи нормативов ВФСК ГТО.

**Методы оценки эффективности проекта:**

Для оценки результатов мы будем использовать мониторинг, опрос родителей, анкетирование, наблюдение, отзывы участников проводимых мероприятий.

**Критерии оценки эффективности проекта:**

* Информативность, оригинальность оформления проводимых мероприятий.
* Разнообразие форм, тем и новизна идей мастер-классов.
* Развитие лидерских качеств и организаторских способностей, творчества и импровизации.
* Навыки волонтёрской работы (учащиеся старших классов).
* Возможность использования нашего опыта в других регионах страны.

**Ресурсы:**

*Собственные:*

* личное время;
* помещение;
* спортивный инвентарь.

*Привлечённые:*

* волонтёры;
* инвентарь;
* освещение мероприятий в местных СМИ;
* помещения.

*Финансовые:*

* предоставление призов.

**Партнеры:**

1. Администрация МБОУ «Бардымская СКОШИ»

2. Детско-юношеская спортивная школа.

3. Станция юных техников.

4. Спортивно-оздоровительный комплекс «Батыр».

5. Бардымская БРОИ.

6. Местное СМИ.

**Бюджет проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Статья расходов | Сумма в рублях |
| 1. | Распечатывание анкет для родителей, опросников для обучающихся школы – интернат. | Имеющие средства  200 |
| 2. | Посещение катка. | Имеющие средства  3000 (за счет средств родителей) |
| 3. | Использование спортивного инвентаря и оборудования школы | Имеющие средства  2000 |
| 4. | Распечатка фотографий для оформления стенда | 500 |
| 5. | Спортивные нагрудные номера | 730 |
| 6. | Бумага ксероксная цветная и белая | 620 |
| 7. | Грамоты | 300 |
| 8. | Поощрительные призы к конкурсам и соревнованиям | 4000 |
| 9. | Итого:  Грантовые средства –  Собственные средства - | 6150  5200  11250 |

**Перспективы развития проекта.**

**В заключении** стоит отметить, что объединяясь в семейные команды, каждый член семьи проявляется как незаменимый, привносящий индивидуальность в общее дело. Таким образом, психологический комфорт каждого становится основным условием для психологического здоровья целого. Ценность семейного досуга, по нашему мнению, заключается в формировании целостности семьи, её сплочения и улучшения взаимопонимания, укрепления внутрисемейных отношений, создания атмосферы взаимной поддержки и уверенности в будущем.

Проект «**Здоровая семья – счастливый ребенок**» будет продолжен в последующие годы. Предполагается создание новых проектов в соавторстве с учителями по физической культуре и воспитателями школы-интернат «Спорт без границ».

**Список используемой литературы**

1. Большой толковый социологический словарь / Джери, Д., Джери, Д. — М.: АСТ, Вече, 1999. – 567 с.

2. Демографический энциклопедический словарь / глав. Ред. Д. И. Валентий. — М.: Советская энциклопедия. 1985.– 527 с.

3. Специфика ценностных приоритетов семьи в сфере досуга / Т. В. Кудренко // Проблемы и перспективы развития образования: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Пермь, июль 2013 г.). — Пермь: Меркурий, 2013. — С. 149-150.

4. Социализация человека: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. 2-е издание исправленное и дополненное / А.В. Мудрик. – М., 2006. – 324 с.

5. Некрасов, А. Материнская любовь / А. Некрасов. – М., 2007. – 278 с.

6. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе: пособие для учителей и студентов дефектолог.ф-тов пед. ин-тов / под ред. В.В. Воронковой — М.: Школа-Пресс, 1994. – 324 с.

7. Физическая культура: Методическое пособие. Авт.-сост.- Н.А. Герасимова, О.Н. Руссу, Н.Н.Кузнецова.- Самара: СИПКРО, 2004.- стр.66-69.

8. Физическая культура и здоровый образ жизни. Учебное пособие. Авт.- Н.В. Барышева, П.А. Виноградов, В.И. Жолдак.- Самара, 1997.-стр.33-34.

9. Внеурочная деятельность «Подготовка к сдаче комплекса ГТО». Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Авт.: В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий. Москва «Просвещение» 2017

10. Физическая культура. Подвижные игры 5-8 класс. УМК. ФГОС. Н.А.Федорова издательство «Экзамен» Москва, 2016.