**Конспект НОД по математике для старшей группы на тему:**

**«Путешествие в страну сказок».**

**Задачи.**

**Образовательная.** Упражнять в количественном и порядковом счете в пределах 10; продолжать учить детей сравнивать предметы по высоте, раскладывать 10 предметов в возрастающем порядке; закреплять знание геометрических фигур, умение ориентироваться на листе бумаги.

**Развивающая.** Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память, воображение.

**Воспитательная.** Воспитывать интерес к математике, умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца.

**Оборудование и материал**: конверты с загадками.

**Демонстрационный материал:**

Плоскостные фигуры сказочных героев, 10 деревьев разного цвета, 6 домиков разной высоты и цвета.

**Раздаточный материал:** карточки с незаконченными изображениями предметов, карандаш простой, 6 домиков разной высоты и цвета, бумажная лента, ножницы.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята вы любите сказки?– А вы хотите оказаться в Стране Сказок.

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Нам жители из Страны Сказок прислали загадки, если мы правильно отгадаем их, то окажемся в этой чудной стране.

Воспитатель открывает красный конверт и загадывает загадку.

Конверт под номер 1.

**Загадка:**

Маленькая девочка весело бежит

По тропинке к домику,

Что в лесу стоит.

Нужно этой девочке к бабушке скорей

Отнести корзиночку, посланную с ней…. (*Красная Шапочка)*

- В какой сказке живет эта героиня?

- А вот и сама Красная Шапочка.

На доске выставляются фигура Красной Шапочки, 10 деревьев.

-Она идет по сказочному лесу к бабушке.

 Посчитайте сколько здесь деревьев?

-Сколько всего деревьев? (10) ребенок считает возле доски.

**Воспитатель:** А теперь посчитайте деревья по порядку.

-Первое, второе, третье, четвертое (Считает ребенок возле доски)

-Какое по счету красное дерево? (Красное дерево по счету третье.)

-Какое по счету оранжевое дерево?

-Какого цвета пятое дерево?

-Какое дерево стоит перед голубым?

-Как вы считали?

-Молодцы, ребята! Вы правильно выполняли задания. Нам пора отправляться в следующую сказку, а Красной Шапочке надо идти в гости к бабушке.

**Загадка:**

Их приглашают с другом Геной

На день рожденье непременно

Он любит каждую букашку

Забавный, добрый …( Чебурашка )

На экране появляется Чебурашка.

Чебурашка с Геной приготовили для вас задачки. Но здесь вы должны быть очень – очень внимательными!

1)Семь весёлых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли, в кровать ложиться,

Сколько свинок у корытца?

2)Четыре гусёнка и двое утят

В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей -

Сколько всего в воде малышей?

 3)Пять пирожков лежало в миске.

Два пирожка взяла Лариска,

Еще один стащила киска.

Сколько пирожков осталось в миске?

Воспитатель берет оранжевый конверт и загадывает загадку.

**Загадка:**

Деревянным острым носом

Всюду лезет он без спроса.

Даже дырку на картине

Носом сделал…(*Буратино)*

Воспитатель выставляет на доску фигуру Буратино.

-В какой же сказке мы оказались с вами на этот раз? (В сказке «Золотой ключик или Приключения Буратино».)

-Буратино занимается с Мальвиной математикой и сейчас пытается выполнить ее задание, но у него никак не получается. Давайте поможем Буратино.

Перед вами карандаш и бумага. Внимательно слушайте и рисуйте.

-в центре (посередине) листа нарисуйте круг;

-в правом верхнем углу нарисуйте квадрат.

-в левом верхнем углу нарисуйте треугольник;

-в правом нижнем углу нарисуйте овал;

-в левом нижнем углу нарисуйте прямоугольник;

|  |
| --- |
|  |

-Где расположен круг?

-Где расположен треугольник?

-Где расположен квадрат?

-Где расположен овал?

-Где расположен прямоугольник?

Сверяйте свою работу с образцом и если есть ошибки, исправляйте.

-Буратино говорит Вам «спасибо» за помощь и предлагает отдохнуть.

**Физкультминутка:**

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся,

Руки в стороны развел

Ключик видно не нашел

Чтобы ключик нам достать

Нужно на носочки встать.

-Прощаемся с Буратино и отправляемся в следующую сказку.

Воспитатель берет зеленый конверт и загадывает загадку.

**Загадка:**

Он не знает ничего.

Все вы знаете его.

Мне ответьте без утайки,

Как зовут его?...(*Незнайка)*

-Из какой же он сказки? (Из сказки «Приключения Незнайки и его друзей».)

Воспитатель помещает фигуру Незнайки на доску и 6 домиков разной высоты.

-Сколько домов?

-Что вы можете сказать о них? (цвет, высота)

-Нужно помочь Незнайке выстроить дома в ряд, начиная от самого низкого до самого высокого.

Один ребенок работает возле доски.

Не забывайте, на одном уровне должны быть нижние края домов.

Дома располагаем слева на право.

-Какой дом, ты поставишь первым? Почему? (синий, потому что он самый низкий)

-Какой будет следующий дом? Почему? (красный, потому что он выше синего)

-Какого цвета будет следующий дом? (зеленый, потому что он выше красного)

-Какой будет следующий дом? (желтый, потому что он выше зеленого)

-Какой будет следующий дом? (оранжевый, потому что он еще выше)

-Какого цвета будет следующий дом? (голубой, потому что он самый высокий)

Такие же домики находятся у вас на столе, выстроите их в ряд, начиная от самого низкого до самого высокого.

-Как выстроили дома? Назовите высоту каждого дома по порядку, начиная от самого низкого до самого высокого.

-Незнайка очень доволен и благодарит нас. Пора отправляться в другую сказку.

Воспитатель берет синий конверт и загадывает загадку.

**Загадка:**

Толстяк живет на крыше,

Летает всех он выше.

Если ляжешь рано спать,

Ты с ним можешь поболтать.

Прилетит к тебе в твой сон

Живой веселый….(*Карлсон)*

Воспитатель выставляет фигуру Карлсона на доску.

-Дети, в какую сказку мы с вами попали? (В сказку «Малыш и Карлсон, который живет на крыше».)

-Карлсон приготовил вам интересное задание.

**Воспитатель:** Перед вами карточка с изображением геометрических фигур, нарисуйте любые детали к изображенным фигурам так, чтобы получились различные, интересные рисунки. Старайтесь придумать что-то необычное, такое, что никто другой придумать не сможет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

-Карлсон хвалит вас за смекалку.

**Итог занятия:**

-Кому, и какие, задания помогали выполнять?

-Мы оказались хорошими друзьями. Кроме того, я думаю, Вы убедились, что математика - очень нужная наука, она может пригодиться всегда и везде, в обычных и совсем невероятных сказочных ситуациях. Сегодня наше путешествие в Страну Сказок окончено. Но мы обязательно туда еще вернемся.