**Конспект НОД по художественно –эстетическому развитию**

**«Цветет сирень в саду»**

**Цели:** ознакомление с садовыми растениями, с картиной художника П. Кончаловского «Сирень в корзине», создание образа сирени.

**Задачи:** - формировать умение рисовать сирень, правильно располагать изображение на листе бумаги, передавать в рисунке форму и строение ветки сирени; работать с палитрой, смешивать краски для получения сиреневого цвета, правильно называть цвет и его оттенок;

- продолжать знакомить с натюрмортом;

- закреплять знания о садовых растениях;

- развивать творческое воображение, мелкую моторику и координацию движений во время работы нетрадиционными материалами;

- воспитывать любовь и уважение к природе.

**Материалы:** букет сирени в вазе, натюрморт художника П. Кончаловского «Сирень в корзине», альбомный лист, гуашь, кисть, стаканчик с водой, металлическая щетка (для мытья посуды), ватные палочки, коктейльные трубочки, салфетки, палитры, мольберт, дидактическое упражнение «Угадай по форме», «волшебная кисточка» для обыгрывания.

**Ход:**

**Вводное слово.**

- Ребята, вчера мы ходили на прогулку и по дороге к участку задержались возле красиво цветущего с замечательным запахом куста. Как называется этот куст? Как выглядит цветущий куст сирени? Опишите его форму и строение.

**Беседа.**

*На мольберте натюрморт художника П. Кончаловского «Сирень в корзине».*

- Что вы видите на картине? (*Букет сирени.*)Какого она цвета? (*Сиреневого.*) Обратите внимание на то, как много оттенков сиреневого цвета передал художник в своей картине. Найдите и покажите на картине кисти сирени с разными оттенками цвета (*предложить нескольким детям показать оттенки на картине*). Назовите эти оттенки. (*Сиреневые с красноватым оттенком, сиреневые с голубоватым оттенком, светлые, темные*.)

**Дидактическое упражнение «Угадай по форме».**

*Педагог показывает детям два силуэтных изображений цветущих кистей сирени и черемухи, предлагает угадать по форме, где кисть сирени, а где – черемухи.*

- Как вы узнали сирень? Какая кисть по форме? (*Кисть похожа на вытянутый треугольник: внизу она широкая, кверху постепенно сужается*.)

- Ребята, давайте сейчас превратимся в художников и нарисуем натюрморт с сиренью с помощью нетрадиционных материалов.

 **Практическая часть.**

Педагог показывает детям, как можно изобразить ветку сирени с помощью трубочки (*выдувая из капли*). Затем предлагает сделать листочки пучком ватных палочек. Но делать их много не нужно. Почему? (*они будут частично скрыты цветами*). Затем на палитре необходимо смешать гуашь, чтобы получился сиреневый цвет.

- Как вы думаете, какие цвета мы смешаем? (*синий, красный, белый*). Затем с помощью металлической щетки нужно нанести гуашь, так, чтобы пятно было похоже на соцветия сирени. В конце работы можно пучком ватных палочек прорисовать соцветия другим, более светлым оттенком розового или сиреневого цвета.

Воспитатель предлагает повторить алгоритм рисования.

Дети приступают к работе. В процессе занятия, если потребуется, можно показать иллюстрационный материал (если ребенок затрудняется в передаче строения ветки сирени).

**Физкультминутка** (по выбору педагога).

 **Итог (рефлексия).**

*Готовые работы выставляются на стенд, детям предлагается представить, что они все вместе пошли гулять в сиреневый сад.*

- Ребята, к какой ветке цветущей сирени вы бы подвели свою маму или бабушку, чтобы полюбоваться её красотой? Что можно рассказать о ней? Чем вас привлекла эта ветка? Чем она хороша? (*Дети делятся своими впечатлениями*.)

