МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №48 «ПЧЕЛКА»

**Краткосрочный проект в старшей группе по нравственно – патриотическому воспитанию**

**Тема: «МЫ ЭТОЙ ПАМЯТИ ВЕРНЫ…»**

**Подготовила: воспитатель**

**Третьякова О.В.**

ТАМБОВ

2020

**Введение.**

Будущее нашего Отечества зависит от нравственно – патриотического потенциала подрастающего поколения, его способности к бескорыстной заботе о ближних и беззаветной любви к своей Родине.

В последнее время чрезвычайно актуальной стала проблема патриотического воспитания детей. В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Постепенно утрачиваются формы коллективной деятельности. Обращение к опыту гуманной педагогики в настоящее время, когда идет процесс духовного возрождения России, особенно актуально, т.к. общество и государство нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно – нравственные компоненты в содержании образования.

Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе, культуре.

В.А. Сухомлинский утверждал, что «детство – каждодневное открытие мира, и поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия».

**Актуальность.**

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, желание сохранять и приумножать богатство своей страны.

Чувство к Родине начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе … и хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Обращаясь к словам В.А. Сухомлинского: «В создании каждого человека на всю жизнь запечатлеваются восприятия детства, навсегда сохраняются воспринятые в детские годы яркие картины, образы» хочется, чтобы впечатления детства у детей стали истоками любви к родному городу и к людям, живущим в нем, истоками патриотических чувств.

Знакомя глубоко с городом, в котором живут дети, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, приобщение к богатству национальной и мировой культуры. Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Дети должны знать и любить свою малую Родину, тот уголок, где они родились и живут.

**Цель Проекта:**

Продолжать обогащать имеющий опыт детей и полученные ранее знания о своей Родине.

**Задачи Проекта:**

* Способствовать развитию поисковой деятельности детей и родителей в рамках исторического прошлого семьи, Родины;
* Побуждать детей выступать перед зрителями искренне, понимая значение и важность этого события;
* Создать атмосферу творчества, событийности детской жизни в преддверии праздника – День Победы;
* Познакомить со значимостью работы поискового отряда «Патриот»;
* Способствовать формированию чувства гордости за свой народ и страну, уважительное отношение к старшему поколению, к своему прошлому;
* Формирование нравственно – патриотических качеств: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину;
* Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;
* Развивать умение составлять рассказ о свой семье, обогащать словарный запас;
* Воспитывать чувство чести, достоинства, ответственности.

**Продолжительность Проекта:** краткосрочный.

**Участники Проекта:**

* дети старшей группы «Ромашка»;
* родители;
* воспитатели;
* музыкальный руководитель;
* инструктор по физической культуре.

**Ожидаемый результат:**

* понимание важности праздника День Победы в жизни русского человека;
* формирование у детей начальных представлений о Великой Отечественной войне, солдатах, защищавших Родину ценой своей жизни;
* воспитание чувства гордости за победу над фашизмом ;
* овладение патриотическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений литературы и искусства;
* умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях.

**Описание Проекта:**

Проект краткосрочный: с 20.04.2020г. по 12.05.2020г.

Работа по организации и проведению проходит в три этапа:

1. Подготовительный
2. Основной: реализация проекта.
3. Заключительный : составление портфолио.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап  | Работа с детьми | Работа с родителями |
| Подготовительный  | - выбор темы и ее актуальность;- определение темы, формулирование задач;- поиск источников информации и определение списка литературы;- разработка Проекта (основного этапа), итогового мероприятия;- изучение интернет – ресурсов по теме Проекта;- анализ предметно – развивающей среды; | - подготовка консультаций, памяток для родителей;- изготовление фотографий для участия в прохождении «Бессмертного полка»;- консультация участников движения поискового отряда «Патриот». |
| Основной  | 1. Беседы на темы:

- «Большая и малая Родина»;- «Важнейщие события в истории России»;- «Ими гордится Россия»;- «Начало войны»;- «Герои Великой Отечественной войны».1. Презентации

- «Дети – герои»;- «Памятники в нашем городе»;- «Великая Победа».1. Составление альбома: «Дети – герои», «Герои нашего края».
2. Рисование на тему «Мы этой памяти верны», организация выставки рисунков.
3. Проведение открытого мероприятия «Мы этой памяти верны» совместно с родителями и поисковым отрядом «Патриот».
4. Организация экскурсии к памятнику «2-ой воздушной армии».
 | - Родительское собрание о предстоящей работе;- Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для мероприятия, стенда информационно – познавательного;- консультации для родителей по патриотическому воспитанию;- Подготовка выставки поискового отряда «Патриот»;- Подготовка костюмов для открытого мероприятия;- Помощь родителей в организации экскурсии;- Организация выступления на детском конкурсе «Цветик – семицветик»;- Организация полевой кухни родителями. |
| Заключительный  | - Составление портфолио проекта. |  |

**Достигнутые результаты:**

\*Повысилась познавательная активность детей;

\*Повысился уровень социализации детей: дети являются активными участниками в поиске информации, участниками творческих конкурсов;

\*Повысилась активность родителей в организации совместных мероприятий с детьми по патриотическому воспитанию.

**Гипотеза:**

Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу, краю, своей стране. Но если в ходе реализации Проекта, дети приобретут знания об истории города, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто защищал ценой своей жизни город, страну, начнут проявлять интерес к событиям общественной жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, желание участвовать, то можно считать, что цель и задачи Проекта были достигнуты.

**Заключение.**

В заключении хотелось бы сказать, я надеюсь, что проводимая работа с детьми совместно с их родителями поможет испытывать чувство любви, гордости и привязанности к своему краю, к своей стране, к своей истории, побудит желание беречь достояние народа и чувство ответственности за ее сохранность. Так же наши дети будут чувствовать гордость за свой народ, своих предков, за их достижения, за свою страну.

«Годы детства – это, прежде всего, воспитание сердца» В.А. Сухомлинский. И если мы воспитываем своих детей добрым сердцем, то мы можем с уверенностью сказать, что они обязательно вырастут добрыми, искренними, отзывчивыми, патриотами своей страны.