**Информационные технологии на уроках «Рисунка». «Живописи» и «Истории искусств» отделения «Изобразительное искусство»**

**Преподаватель отделения «Изобразительное искусство» РМБОУ ДО «Знаменская Детская школа искусств»**

**Ветрова Наталия Александровна**

Внедрение современных технологий в образовательную практику, в том числе и на

уроках изобразительного искусства, открывает новые возможности. Задача современной

школы – формировать способность действовать в условиях развивающегося современного

общества, используя новые возможности.

В современных школах для решения задачи- как сделать процесс обучения

результативным в соответствии с требованиями жизни-

применяются многочисленные

инновационные технологии: метод проектов, обучение в сотрудничестве, “портфолио

ученика”, индивидуальное и дифференцированное обучение, модульное обучение и

другие.

Применение этих инноваций не возможно без использования новых

информационных технологий. Преподавателю на уроках изобразительного искусства

необходимо сделать информационно-коммуникационные технологии новым средством

художественного творческого развития учащихся. Изобразительное искусство всегда

нуждалось в красочном воспроизведении материала. Именно компьютер, мультимедийный экран,

становится тем информационным и наглядным средством обучения, которое позволяет

приблизить максимально к исторической действительности, при

этом решая целый ряд образовательных и воспитательных задач.

Компьютерные образовательные программы в игровой форме предлагают

виртуальное посещение музеев, картинных галерей, концертных залов, дают возможность

проникнуть в тонкости творчества живописцев, архитекторов,

скульпторов. Применение цифровых образовательных ресурсов позволяет существенно снизить

затраты времени на преподнесение нового материала, дает возможность получить

большую отдачу от работы детей в учебное время, организовать внеклассную работу,

развить интерес к предмету, организовать проектную деятельность. Информатизация

теоретических уроков - одно из требований времени.

Цель моей педагогической деятельности – выявить возможности применения

компьютера на уроках ИЗО.

При этом надо учитывать, что компьютер

не заменят преподавателя, а только дополняет его.

В результате я определила формы применения компьютера на уроках ИЗО:

1. использование медиа-ресурсов как источника информации;

2. компьютерная поддержка деятельности преподавателя на разных этапах урока;

3. организация проектной деятельности обучающихся;

4. использование графического редактора «Paint» в качестве

инструмента художественной деятельности.

В ходе педагогической деятельности выяснила, что использование медиа-ресурсов

как источника информации повышает интерес обучающихся к творчеству художников,

 позволяет использовать на уроке помимо произведений

искусств, произведения литературы, музыки и фольклора. Фильм – презентация (выполненной при помощи Microsoft Power Point) может

быть использован на уроках - лекциях, беседах, вернисажах. Он

поможет заинтересовать детей, удержать внимание, не потерять связи среди многообразия

представленных произведений и новых понятий. Демонстрация фильма сопровождается

лекцией или комментарием преподавателя. При этом предполагается активное общение, имеется

возможность задавать вопросы и делать необходимые отступления и пояснения,

коллективно рассматривать и обсуждать произведения искусств. В результате, создается

своя мультимедийная библиотека, максимально приближенная к учебному процессу

Уроки – презентации широко использую:

- во время знакомства с творчеством художников;

- при изучении жанров изобразительного искусства «Натюрморт», «Портрет» и т.д.;

- при изучении тем по декоративно – прикладному искусству «Дымковская игрушка»,

«Сказочная Гжель», «Золотая Хохлома» и т.д.

Каждая презентация – это открытая дидактическая единица, которая состоит из

нескольких слайдов, которую преподаватель может использовать в заданном виде или

отредактировать под свою задачу. В качестве обобщения, закрепления можно использовать проблемный метод

обучения в виде тестовых заданий, используя интернет-ресурсы. Например, сайт

https://learningapps.org можно создавать или использовать различные задания, тесты,

кроссворды на закрепление темы. Выведенные на экран, тестовые задания позволяют использовать оценочные

методы обучения, когда по впечатлениям, по эмоциям, по движению, по радости оттого,

что они это знают, умеют и могут, определяется уровень восприятия материала, степень

его усвоения, и ставятся проблемы на будущее. Задание-выбор (необходимо выбрать

правильный ответ из имеющихся); задание-сопоставление (установить связь в двух

списках); задание-ранжирование (правильная последовательность).

 Применять компьютер может не только преподаватель при подготовке и во время

урока, но и обучающийся в процессе своей работы. Одним из способов - является организация

проектной деятельности обучающихся. В результате педагогической деятельности по преподаванию уроков по Изобразительному искусству, я сделала

вывод, что диапазон использования компьютера в учебно-воспитательном процессе очень

велик: от применения в качестве инструмента художественной деятельности, до способов

предъявления учебной информации.. Преимущества использования компьютерных

технологий в преподавании ИЗО очевидны:

 знакомство с любой темой можно сопровождать показом видеофрагментов,

фотографий;

 широко использовать показ репродукций картин художников;

 демонстрировать графический материал (таблицы, схемы);

 “оживлять” карты;

 “посещать” крупнейшие музеи мира;

 активизировать учебный процесс.

Мультимедийные компьютерные технологии дают преподавателю возможность

оперативно сочетать разнообразные средства, способствующие более глубокому и

осознанному усвоению изучаемого материала, экономить время урока, насытить его

информацией. Главный успех - это интерес обучающихся, их готовность к творчеству,

потребность в получении новых знаний и ощущение самостоятельности. Результативность

уроков изобразительного искусства с использованием информационно компьютерных

технологий (ИКТ):

 - положительная мотивация, создание условий для получения учебной информации из

различных источников;

- повышение уровня наглядности;

- повышение производительности урока;

- выполнение проекта обучающимися по созданию собственной презентации.

Бесспорно, компьютер не решает всех проблем, он остаётся всего лишь

многофункциональным техническим средством обучения (ТСО). Задача преподавателя создать на

уроках условия для познавательной активности учащихся. Информационно-компьютерные

технологии в совокупности с правильно подобранными технологиями обучения, создают

необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации

обучения и воспитания.

Таким образом, использование компьютерных технологий позволяет изменить

учебный процесс в лучшую, более комфортную сторону, охватывая все этапы учебного продесса.