**Конспект НОД в средней группе по ПДД**

**«Дружно в садике играем, правила дорожного движения с отрядом ЮПИДД повторяем и все соблюдаем!»**

Конспект разработали и провели воспитатели МБДОУ детского сада №6: Безматерных Е.А., Скрынникова М.А.

Цель: Формирование знаний о правилах дорожного движения.  
Задачи:   
1. Продолжать формировать умение детей применять знания, полученные ранее в практической деятельности.   
2. Закреплять у детей представление о дорожных знаках, светофоре, тротуаре и других атрибутах, связанных с правилами дорожного движения.  
3. Выявить уровень готовности дошкольников решать дорожно-транспортные ситуации.  
4. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.  
5. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.  
Оборудование: макет улицы города с домами, дорожные знаки, палочка регулировщика, светофор, цветные кружки, куклы, бинт, рули, дома, плакат – дерево.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие по улицам нашего сказочного городка. Но сначала я хочу вам рассказать о сегодняшнем происшествии, которое случилось сегодня на улицах города.

*« В одной сказочной стране есть маленький игрушечный город. Жили они все дружно. Маленькие жители этого городка были в большой дружбе с дорожными знаками, выполняли все правила движения, уважали и слушали главного Светофора. Поэтому в этом городе всегда царил порядок и покой на улицах. Но однажды на город налетел злой и могучий ураган, сорвал с домов крыши, повалил деревья на улицах, да еще и унёс все дорожные знаки ».*

Воспитатель: - Посмотрите, что случилось в нашем сказочном городе. (Дети рассматривают макет, обсуждают аварийную ситуацию: нет дорожных знаков, аварии машин, исчез светофор).  
Воспитатель: - Да, ребята, в городе нашем совсем беспорядок. Знаки надо выручать и на место в город, возвращать. Вот только как это сделать?  
Дети: Нужно знаки все найти.  
Воспитатель: Но ураган унёс знаки далеко, пешком нам не добраться, нужно ехать на транспорте. А чтобы узнать, на чём мы с вами поедем, мы должны **отгадать загадку:**   
Что за чудо – синий дом  
Окна светлые кругом.  
Носит обувь из резины,  
А питается бензином.  
Дети: Это - автобус.  
Воспитатель: А автобус, к какому виду транспорта относится?  
Дети: К пассажирскому.  
Воспитатель: Ребята, а кого автобусы перевозят?  
Дети: Людей.  
Воспитатель: А где мы с вами должны садиться в автобус?  
Дети: На остановке.  
Воспитатель: А кто знает, как мы найдем остановку?  
Дети: По знаку, там нарисован автобус или буква А.  
Воспитатель: Правильно, смотрите, здесь какой – то знак.  
Дети: Автобусная остановка.  
Воспитатель: Вот мы и нашли наш первый знак.  
 В этом месте пешеход  
 Терпеливо транспорт ждет.  
 Он пешком устал шагать.  
 Хочет пассажиром стать.  
Воспитатель: А вот и наш автобус.  
Но прежде чем сесть в автобус, вспомним, а что мы знаем о правилах поведения на остановке, в автобусе.

Проводится **игра: «Разрешается-запрещается»**• Играть и прыгать на остановке -  
• Громко кричать на остановке -  
• В автобусе вести себя спокойно -  
• Уступать место старшим -   
• Высовываться из окна -  
• Уважать правила движения -  
Воспитатель: Занимайте скорее свои места.

- А пока мы с вами едем, будем **отгадывать загадки.**  
Этот конь не ест овса,  
Вместо ног — два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нём,  
Только лучше правь рулём (велосипед).  
  
Их видно повсюду, их видно из окон  
По улице движутся быстрым потоком  
Они перевозят различные грузы  
Кирпич и железо, зерно и арбузы (грузовик).  
  
Не летает, но жужжит,  
Жук по улице бежит.  
И горят в глаза жука.  
Два весёлых огонька (автомобиль).

Воспитатель: Приехали, остановка. Осторожно выходим из автобуса аккуратно, не толкая друг друга. Мы с вами оказались на улице.  
Картинка с изображением улицы города.  
Воспитатель: Посмотрите и скажите, что такое улица?  
Дети: Здесь много машин, идут люди.  
Воспитатель: На каждой улице есть проезжая часть. Как вы думаете, для чего она нужна?   
Дети: На этой части улицы ездят машины.  
Воспитатель: - Правильно, проезжая часть нужна для движения транспорта. С двух сторон проезжей части есть специальные дорожки. Как они называются?  
Дети: - Тротуары.  
Воспитатель: - А для чего нужны тротуары? (Ответы детей).  
Воспитатель: - Правильно ребята , для людей. Взрослые и дети ходят по тротуару пешком. Поэтому их называют?  
Дети: Пешеходами.  
Воспитатель: Посмотрите, к нам пришли ребята из отряда ЮПИДД, а в руках у них куклы Таня, Маша и Соня. Куклы все очень грустные. У них забинтованы руки, ноги.

-Давайте спросим, что с ними случилось?   
Кукла Таня: Я играла с мячом и он покатился на проезжую часть.  
Показывается картинка (девочка выбегает на проезжую часть, погнавшись за мячом).  
Дети: Нельзя играть рядом с дорогой.  
Воспитатель: Правильно, ребята, рядом с дорогой играть нельзя, иначе случится беда.   
Кукла Маша: А я ехала в машине, но не пристегнулась ремнём безопасности и вышла из машины, когда она ещё не остановилась.  
Показывается картинка (Автомобиль еще не припарковался и не остановился, а девочка уже торопиться выйти, а взрослые сидят).  
Дети: Нужно в машине ездить пристёгнутым, не выходить из машины раньше взрослых.  
Воспитатель: Правильно, в машине дети должны сидеть в детском кресле, пристёгнутые ремнями безопасности и не выходить раньше взрослых и все должны выходить только тогда, когда автомобиль остановится.   
Кукла Соня: - А я переходила дорогу в неположенном месте.  
Показывается картинка (ребенок перебегает проезжую часть в неположенном месте, потому что его внимание привлекли друзья на другой стороне дороги).  
Воспитатель: - А если нужно перейти проезжую часть? Где это можно сделать?   
Дети: Нужно перейти по пешеходному переходу.  
Воспитатель: - Да, ребята, дорогу нужно переходить в специальных местах, которые называются пешеходными переходами. А как вы узнаете это место? (Ответы детей).  
Воспитатель: - Правильно! Стоит знак «Пешеходный переход» и нарисованы белые полоски. Сначала смотрят налево, дойдя до середины, смотрят направо.  
Воспитатель: Таня, Маша, Соня, идите к доктору и обещайте больше не нарушать правила дорожного движения. А мы дальше поедем на машинах.  
 **Отряд ЮПИДД проводит игру – разминку «Машины»**  
 На улице нашей едут машины, машины. (Дети едут по кругу, останавливаются).  
 Машины – малютки. (Дети садятся).  
 Машины большие. (Дети встают и поднимают руки вверх).  
- Эй, машины! Полный ход! (Дети быстро едут по кругу).  
 - За руль держись, гляди вперёд! Скоро будет поворот! (Воспитатель показывает знак, дети едут в другую сторону).  
- Стоп, машины! Стоп, моторы! Тормозите все шоферы! (Дети останавливаются).

Воспитатель: - Молодцы, что все соблюдали правила движения! Поэтому так быстро доехали до леса.  
Воспитатель: А вот и пропавшие знаки.  
( Воспитатель подводит детей к плакату - дерево, на котором висят знаки: «Пешеходный переход», «Въезд запрещен», «Телефон», «Осторожно, дети!», «Поворот».  
Дети из отряда ЮПИДД объясняют детям знаки).  
Воспитатель: - Как вы думаете, эти дорожные знаки нужны в лесу? (Ответы детей).  
Воспитатель: - Почему? (Ответы детей).  
Воспитатель: - Правильно, ребята! Дорожные знаки в лесу не нужны, потому что здесь нет улиц и транспорта. Их надо вернуть в город и поставить на свои места.  
Воспитатель: А мы не всё ещё отыскали.   
*Три разноцветных друга   
Мигают друг за другом.  
Светятся, моргают –  
цветных круга, Людям и машинам помогают*.  
Дети: светофор.  
Воспитатель: Конечно, это наш друг - светофор. Посмотрите, что случилось с ним?  
Дети: - Он сломался.  
Воспитатель: - Да, ребята, цветные огоньки у светофора разбились и их нужно собрать.   
Воспитатель: - А зачем нужен светофор?  
Дети: для того, чтобы не было аварий на дорогах.  
Воспитатель: - Правильно, ребята! Светофор помогает регулировать движение, устанавливает порядок на улицах.  
Воспитатель: Вы знаете, сколько огоньков у светофора? Ну- ка, подскажите…  
Дети: три.  
Воспитатель: А поможет в этом ваша любимая игра « Светофор».

- Сейчас мы проверим, хорошо ли вы знаете, что означает каждый свет светофора? Красный свет?  
Дети: Стоп, опасно! Путь закрыт!  
Воспитатель: - Жёлтый.  
Дети: - Предупреждение! Жди сигнала для движения!  
Воспитатель: Свет зеленый говорит?  
Дети: - Машинам путь открыт!  
Воспитатель: Есть светофоры и для пешеходов. У них только два цвета. Как вы думаете какие?  
Дети: Красный и зелёный.  
Воспитатель: Правильно. Перейти через дорогу вам на улице всегда и помогут и подскажут эти яркие цвета! А вот и огоньки лежат от нашего светофора. Мы их должны его починить. Но нам нужно торопиться и быстро вернуться в детский сад. Возьмём дорожные знаки и сломанный светофор, мы его отремонтируем в детском саду.

Воспитатель: - Здесь еще лежит волшебная палочка, которая поможет нам быстро оказаться в детском саду. Я сейчас произнесу волшебные слова и палочка вернет всех нас:

« Закрывайте дружно глазки.

1,2,3 - палочка волшебная в детский сад ребят верни!»

Воспитатель: Вот мы и вернулись. - Открывайте глаза. Сейчас вы приступите к починке светофора. А вы помните, в каком порядке они расположены?  
Дети: Красный, жёлтый, зелёный.  
Воспитатель: - Правильно! Красный, жёлтый, зелёный. А наши юные инспектора тоже помогут вам починить наш светофор.  
Воспитатель: - Светофор мы починили! Давайте расставим все знаки в городе на свои места. Теперь в сказочном городке наступил порядок и все жители радуются. (Дети садятся на стульчики).  
Воспитатель: Вы сегодня были очень внимательными, молодцы! Давайте, скажем спасибо, ребятам из отряда ЮПИДД за помощь и интересное путешествие.