**Технологическая карта урока**

**Предмет** физическая культура 2 класс

**Учитель:**

**Урок №**

**Дата:**

**Тема:** Инструктаж по ТБ на уроках подвижные игры. Подвижные игры на основе баскетбола.

**Тип урока**  Совершенствование

**Деятельностная цель:** Организационно - методические требования, применяемые на уроках подвижных игр на основе баскетбола, передачи и ловли мяча.

**Образовательная цель:** коррекция и тренинг изученных понятий, движений.

**Формирование УУД:**

**Личностные:** развитие адекватной мотивации учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, формирование установки на безопасный образ жизни.

**Метапредметные:**  
1. Формирование умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих (коммуникативные УУД).

2.Формирование умения контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации (регулятивные УУД)

3. Взаимодействие с окружающими людьми в процессе совместного выполнения упражнения.

**Предметные:**   
1.Иметь представления о выполнении техникипередачи и ловли мяча.

2.Организовывать здоровье сберегающую жизнедеятельность с помощью подвижных игр на основе баскетбола.

**Место проведения:** Спортивный зал.

**Средства обучения:** Программа «Физическая культура. Предметная линия учебников» (автор А.П.Матвеев, Москва «Просвещение» 2020г.) Учебник «Физическая культура» 2 класс (автор А.П.Матвеев). Технические средства обучения: мячи баскетбольные.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Действия учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| **I Вводно-подготовительная часть. (10мин.)** | Организует. Проводит  инструктаж поТБ на уроках подвижных игр,  настраивает детей на работу.  Проверяет готовность обучающихся к уроку.  Проводит ОРУ в движении.. | Подготовка обучающихся к уроку.  Формулировать правила поведения на уроке.  Построение в шеренгу.  Приветствие. Строевой шаг на месте.  Медленный бег.  ОРУ в движении.  Перестроение в две шеренги. | **Личностные:** Развитие адекватной мотивации учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях.  **Регулятивные:** контролировать деятельность свою и действия партнеров.  **Коммуникативные**: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками |
| **II этап.**  **Актуализация знаний.** | Организовать фронтальную работу по показу движений из разминки. | Работать с информацией.  Выполнить общеразвивающие упражнения на месте. | **регулятивные УУД:**  - уметь прослеживать последовательность действий на уроке;  - уметь фиксировать последовательность действий на уроке;  - уметь проговаривать последовательность действий на уроке. |
| **III этап. (25мин.)**  **Обобщающий и систематизацирующий** | Организовать работу по выполнению упражнений в парах.  1Развитие координационных способностей.  Обеспечить контроль  за выполнением  движений.  2Способствовать развитию физических качеств в игре.  Провести игру «передача мячей в колоннах» - Подготовка. Играющие делятся на несколько групп - команд, и каждая из них выстраивается в колонну по одному, одна параллельно другой. Игроки в колоннах стоят на расстоянии вытянутых рук. У впередистоящих в колоннах - по мячу или другому предмету.  Подведение итогов игры | Участвовать в работе по решению вопросов о правильности выполнения техникипередачи и ловли мяча.  Повторить технику передачи и ловли мяча.  Совершенствование техникипередачи и ловли мяча – выполнить:  - Ловля и передача мяча на месте в парах.  - Ловля и передача мяча в движении.  Содержание игры.  **Вариант 1.** По сигналу стоящие впереди игроки передают мяч над головой стоящим сзади них. Те таким же способом передают мяч сзади стоящим. Каждый раз последний игрок в колонне, получив мяч, бежит справа от колонны к руководителя, а затем становится первым в своей колонне. Команда того, кто принесёт мяч раньше других, получает выигрышное очко. Затем также по сигналу начинают передавать мяч в колоннах. И так играют до тех пор, пока все участники не побывают в конце колонн и не доставят мяч руководителю. Выигрывает команда, которая закончит игру первой с наименьшим количеством штрафных очков. Правила игры: 1. Игра начинается только по сигналу руководителя. 2. Передавать мяч можно над головой, а не другим способом. 3. Уронивший мяч должен его поднять, встать на место и продолжить игру. 4. За каждое нарушение начисляются штрафные очки. **Вариант 2.** Можно передавать мяч и под ногами, широко расставив их.  (см. капитанов):  Судейство игры:  Оценивать правильность выполнения заданий. | **Познавательные:**самостоятельное выделение-формулирование познавательной цели, формулирование проблемы.    **Коммуникативные***:* планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками  **Регулятивные***:* контролировать деятельность свою и действия товарищей |
| **IVэтап (5мин.)**  **Рефлексия учебной деятельности на уроке.** | Построение.  Игра «Минутка»  Подведение итогов урока:  Отмечает степень вовлеченности обучающихся в работу на уроке. Дает комментарий к пройденному уроку.  Эмоциональная оценка деятельности обучающихся.  Вы сегодня молодцы! Выставление оценок за урок. | Д/З.  Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа м-3х10, д-3х6 раз.  Индивидуальные задания ( | **Коммуникативные:**умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.  **Познавательные*:***рефлексия способов и условий действия, их контроль и оценка; критичность  **Личностные*:***установление учащимся значения результатов своей деятельности для удовлетворения своих потребностей, мотивов, жизненных интересов. |