Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Основная общеобразовательная школа №8

Бугульминского муниципального района РТ

**Методическая разработка сценария экологического праздника «Путешествие в сказочный лес»**

**Автор-составитель**

**Учитель начальных классов**

**Степанова Светлана Валерьевна**

**2021 год**

**АННОТАЦИЯ.**

 Данная методическая разработка мероприятия «Путешествие в сказочный лес» будет полезна педагогам естественно-научной направленности. В период младшего школьного возраста у ребенка складывается первое мироощущение – он получает эмоциональные впечатления о природе, формирует основу экологического мышления, сознания и культуры.

 Основная идея моего занятия «Путешествие в сказочный лес» - помочь ребенку осознать неразрывное единство мира природы и человека, постигнуть причинно-следственные связи окружающего мира. На занятиях моего объединения «Юный эколог» мы с обучающимися много времени посвящаем изучению живой природы, ну а закрепление пройденного материала лучше всего воспринимается детьми в виде игры, занимательных заданий и упражнений. Мероприятие – экологический праздник «Путешествие в сказочный лес» как раз и является одним из цикла занятий, обобщающих и закрепляющих знания о живой природе и конкретно о лесе, лесных жителях и растениях леса.

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Введение Стр. 4
2. Основная часть Стр.6
3. Заключение Стр. 16
4. Список использованных источников Стр. 17
5. Приложения Стр. 18

**Пояснительная записка.**

 Взаимодействие человека с природой – это одна из самых актуальных проблем современности. Младший школьный возраст является начальным этапом формирования личности ребенка, его экологической культуры и экологического сознания. Лес, как большая экологическая система, представляет для этого огромные возможности. Для того, чтобы лес был здоровым и красивым, нужно гарантировать ему защиту. Но так как в этом возрасте еще очень ограничена экологическая культура и природоохранное сознание, наша задача, как педагога дополнительного образования, создать условия для общения детей с миром природы.

 У ребенка восприятие природы острее, чем у взрослого, так как он соприкасается с ней впервые. Поддерживая и развивая этот интерес, можно воспитать у детей многие положительные качества личности, познакомить с природными явлениями, объяснить их причины и взаимосвязи.

 Цель данной методической разработки - применяя основные воспитательные технологии структурировать у обучающихся знания о лесе, причинно-следственных связях в природе, формирование экологической культуры и экологического сознания. Мероприятие является заключительным в разделе « Лес-это жизнь» , обобщает и закрепляет знания детей, полученные на занятиях объединения «Юный эколог».

 Специально к празднику с детьми проводилась подготовительная работа : распределялись роли, были разучены стихи и песни про лес, правила поведения в лесу. Чтобы помочь лесу обрести радость и красоту детям предлагается путешествие по станциям, пройдя которые дети по блокам повторяют ранее изученный материал и проходят этап осознания и формирования экологической культуры.

 Общая воспитательная цель праздника – формирование относительно устойчивых отношений человека к себе, к окружающему миру, природе и лесу в целом. Технологическая цепочка включала в себя подготовительный этап (предварительное отношение к мероприятию), психологический настрой, содержательный этап, завершение и проекция на будущее.

 Выполняя вместе различные задания и путешествия по «Станциям», у обучающихся отрабатываются и усваиваются различные роли, устанавливаются причинно-следственные связи отношений человека и природы. Также при подготовке и проведении мероприятия были использованы технологии личностно-ориентированного обучения, игровые технологии, технологии педагогического сотрудничества и информационно-коммуникативные технологии.

 Регулярные систематические занятия о природе, лесе, причинно-следственных связях в природе закладывает у детей начальные формы осознанного правильного отношения к природе, интерес к ее познанию, сочувствие ко всему живому, умению видеть красоту природы в различных ее формах и проявлениях. Хочется отметить, что благодаря таким занятиям ,наши дети стали добрее, интересуются природой, обращают внимание других на выполнение правил ее охраны.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Экологический праздник « Путешествие в сказочный лес»**

**Цель**: способствовать формированию экологической культуры обучающихся, осознанных представлений о деятельности по улучшению и сохранению лесных богатств родного края, воспитание у детей любви и заботливого отношения к природе, лесу.

**Задачи**:

- расширить представления детей о значении леса и проблемах лесного фонда

- воспитывать бережное отношение к лесу и стремление принять активное участие в его охране

- формировать у детей умение устанавливать и понимать причинно-следственные связи в природе

-рассмотреть основные экологические правила, которые для каждого человека должны стать нормой поведения в природе

- содействовать становлению экологического сознания

- развивать познавательный интерес и кругозор обучающихся, речь и мышление ( посредством разгадывания загадок, ответов на проблемные вопросы, анализа ситуаций)

**Целевая группа :** обучающиеся младшего школьного возраста.

**Оборудование:** презентация, дидактический материал для выполнения заданий, воздушные шарики , мешочек для Бабы Яги, орехи и ягоды для станции №6, деревья из картона для украшения зала, рисунки обучающихся на лесную тематику, листики деревьев с загадками.

**Ход мероприятия:**

**Подготовительный этап:**

При подготовке к празднику раздаются роли. В празднике задействованы персонаж Баба Яга, ведущий. С детьми разучиваются песни, стихи и танец. К мероприятию подготовлена презентация, которая отражает весь ход мероприятия.

**Организационный момент:**

Слайд 1. (Прил.1) фоновая музыка (ru235.iplayer.info)

Дети входят в зал под музыку и рассаживаются в определенном порядке (ведущий направляет детей таким образом, чтобы дети, которые выступают, сели рядом со сценой).

Ведущий : - Добрый день, ребята! Как у вас дела? Давайте улыбнемся друг другу и пожелаем себе и своим друзьям отличного настроения! ( дети улыбаются , желают друг другу хорошего дня и отличного настроения)

Ведущий : - Молодцы, ребята! У вас все отлично получилось! Ну а какой теме будет посвящено наше мероприятие мы узнаем далее.

**Вводная часть:**

Слайд 2

Ведущий по фоновую музыку ([mp3/фоновая музыка - спокойная](https://qmusic.me/mp3/%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%2B%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%2B-%2B%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D1%8F) ) читает стихи:

Дети, открою вам тайну одну:

Мы отправляемся в чудо страну,

Здесь она, рядом заветная дверца!

Вмиг распахнется для милого сердца.

Только прошу – не шуметь, не кричать

И насекомых в траве не пугать.

Птиц и животных жалейте, любите!

Их удивительный мир сохраните.

Деревьев огромное множество тут,

Они на безбрежных просторах растут

Медведь за малиной в чащобу полез,

А как называется все это ? (хором ЛЕС)

Слайд 3 (Прил. 2)

Ведущий: Правильно, ребята, сегодня нас с вами в гости приглашает сказочный лес! А для чего люди ходят в лес? Какое значение лес имеет для человека? (ответы детей) Ведущий обобщает ответы детей:

Лес – это наше богатство!

Лес – это зеленый наряд планеты Земля!

Там где лес – всегда чистый воздух!

Лес- это дом для зверей и птиц!

Лес – это кладовая орехов, грибов и ягод!

Ведущий: -Ребята, а представьте себе, если бы на земле не было леса? Чтобы делали люди? А животные и птицы? (ответы детей) Без леса не было бы жизни на земле, так как деревья выделяют кислород, которым мы дышим, а животным и птицам негде было бы жить! Поэтому лес нужно беречь и охранять!

 Слайд 4.

Ведущий: - И сегодня нас с вами приглашают отправиться в путешествие «лесные нимфы». (Исполняется танец лесных нимф под песню С. Суэтова «Лесная песенка ([q/шёл по лесу музыкант/](https://ipleer.com/q/%D1%88%D1%91%D0%BB%2B%D0%BF%D0%BE%2B%D0%BB%D0%B5%D1%81%D1%83%2B%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%82/%22%20%5Ct%20%22_blank))

**Основная часть**

На экране появляется слайд 5 (Прил.3) SOS и фото страшного леса.

Ведущий: - Ребята, а что это за сигнал нам посылает лес? Что случилось с лесом?

Слайд 6 (Прил.4)

На лес, который мы любовались с вами напала злая Баба Яга! Она забрала у леса и лесных жителей добро, радость и красоту. Все изменилось вокруг: трава сохнет, цветы вянут, все деревья в паутине, птицы не поют своих красивых песен. А звери и лесные жители впали в спячку! Нам нужно с вами спасти лес, вернуть в лес радость, красоту и добро! Но как же это сделать?!

Слайд 7. (Прил.5)

Под музыку «Частушки Бабки Ежки »( [mp3/ЧАСТУШКИ БАБОК ЕЖЕК МИНУС](https://qmusic.me/mp3/%D0%A7%D0%90%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%A8%D0%9A%D0%98%2B%D0%91%D0%90%D0%91%D0%9E%D0%9A%2B%D0%95%D0%96%D0%95%D0%9A%2B%D0%9C%D0%98%D0%9D%D0%A3%D0%A1%22%20%5Ct%20%22_blank)) вбегает Баба Яга, танцует и поет песню.

Баба Яга: - Здравствуйте, ребятишки! Чего пожаловали ко мне в лес? Решили вернуть лесу красоту и добро? Не будет этого никогда!

Ведущий: -Но почему , бабушка Яга, ты не хочешь вернуть лесу красоту, радость и добро? Посмотри, какой лес стал грустным…

Баба Яга:- Я надумала заколдовать лес, потому что не все люди умеют вести себя в лесу: ломают деревья, мусорят и пугают животных. Вот и пусть теперь лес стоит страшный, больше никому не захочется пойти в него погулять…. Очень даже симпатичненький лес стал!

Ведущий: - А что же нам надо сделать, чтобы вернуть радость в лес?

Баба Яга:- Мне надо подумать…Ну ладно, так и быть , я верну лесу красоту, если увижу, что вы все знаете о лесе и лесных жителях, умеете вести себя в лесу! А для этого вам нужно выполнить много заданий, чтобы разгадать волшебное слово и найти мой волшебный мешок, с помощью которого я и верну красоту и добро в лес. И еще одно условие – хочу, чтобы мой мешок наполнился золотыми монетами, которые вы будете получать за каждое успешно выполненное задание!

Ведущий: - Ну что , ребята, попробуем справиться с заданиями? Тогда мы с вами сейчас отправимся по лесным станциям, где нас ждут препятствия в виде заданий. После того, как мы выполним задание, мы отгадаем одну из букв слова, где спрятан мешок Бабы Яги и получим золотой!

Ведущий: Итак, станция №1 «Лесные тропы»

Слайд 8 (Прил.6)

Перед вами воздушные шарики, давайте лопнем их и посмотрим, какие задания лежат в шариках. ( Дети лопают шарики поочередно и выполняют задания.)

А) Угадай следы зверей (Слайд 9-17 . Прил.7-15 )

Б) Как животные разговаривают? Слайд 18.( Прил.16 )( нужно угадать звуки животных ([q/звуки животных/page/2/](https://ipleer.com/q/%D0%B7%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%B8%2B%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85/page/2/%22%20%5Ct%20%22_blank) ) , звуки и правильный ответ на слайдах)

В) Как животные двигаются ? (нужно изобразить животных, живущих в нашем лесу : медведь, заяц, мышка, волк)

Г) Каких животных леса вы знаете и что можете рассказать о них? (ответы детей)

Ведущий: -Молодцы, ребята! Вы показали Бабе Яге, что не только можете распознать лесных жителей по следу и голосу, но даже можете показать, как они двигаются и рассказать о них! (дети открывают за правильно выполненные задания Букву «Д» и получают золотой)

Ведущий : Следующая станция №2 «Лесные правила»

Слайд 19-21. (Прил.17-19)

- Ребята, посмотрите на экран, и расскажите, что можно делать в лесу, а что нельзя. Для этого давайте поделимся на группы . 1 группа расскажет нам , что делать можно и нужно в лесу, а 2 группа посовещается и расскажет, что делать в лесу нельзя! (Работа в группах по слайдам)

Ведущий: - Молодцы, ребята, и с этим заданием справились. А сейчас давайте обощим наши знания и поиграем в игру «Можно-Нельзя»! Я буду зачитывать текст, а вы хором будете говорить, можно или нельзя так вести себя в лесу: ( во время игры Баба Яга «путает» игроков)

- Ломать деревья и ветки (нельзя)

- Сажать больше деревьев (можно)

-Ходить и топтать на лугах цветы (нельзя)

- Ходить только по тропинкам (можно)

- Рвать большие букеты цветов (нельзя)

-Любоваться цветами (можно)

- Оставлять мусор в лесу (нельзя)

- Разжигать костры в лесу (нельзя)

- Беречь лес от пожара (можно)

- Шуметь в лесу (нельзя)

Ведущий: - Ну как, Баба Яга, дети справились с заданиями?

Баба Яга: - Умницы, справились и не дали меня запутать вас!

Ведущий: - Наши ребятишки не только знают, как вести себя в лесу, но и учат своих друзей! Сейчас ребята прочитают своим товарищам, и тебе, Баба Яга, стихи о правилах поведения в лесу. (Выходят чтецы)

Первый ребенок : Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать,

 Бегай, прыгай и играй! Только, чур, не забывай:

Второй ребенок: Что в лесу шуметь нельзя, даже очень громко петь!

 Испугаются зверюшки, убегут с лесной опушки!

Третий ребенок: Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?

 Здесь не нужно всех ловить, гопать, хлопать, палкой бить!

Четвертый ребенок: Ветки дуба не ломай и почаще вспоминай

 Мусор с травки убирать, зря цветы не надо рвать!

Пятый ребенок: Ты в лесу всего лишь гость, здесь хозяин дуб и лось!

 Их покой побереги , ведь они нам не враги!

Ведущий: Молодцы! Вы открыли еще одну букву (Е) и получили золотой!

Баба Яга: Ух, какие же вы молодцы, ребятишки. А сейчас я устала и хочу песенки послушать. Знаете ли вы песни о лесе?

Ведущий: Переходим на станцию №3 «Музыкальная».

Слайд 22.( Прил.20)

Дети исполняют песню «Золотило солнышко лес » ([watch?v=QYFtHT96ZnA](https://www.youtube.com/watch?v=QYFtHT96ZnA)) под караоке получают букву «Р» и золотой.

Баба Яга: - Вот обрадовали меня , ребятишки! И поете, и танцуете. А загадки то разгадывать умеете?

Слайд 24. (Прил.21)

Ведущий: - Конечно! Ребята все умеют . Переходим на станцию №4 «В гостях у лесной феи». К нам в гости заглянула Лесная фея и принесла с собой загадки, давайте разгадаем их! (на листочках деревьев написаны загадки, дети по очереди подходят, срывают листочек и отгадывают загадки:

- Что за дерево , краса, ниже пояса коса? Да волшебный стройный стан, да беленный сарафан, да сережки, словно слезки , у красавицы (березки)

-Он могучий, крона в тучах, в кроне желуди видны, и не зря к нему приходят ранним утром кабаны (дуб)

-Это дерево- трусишка, все трясется, как зайчишка. Листья- красные монетки, целый день дрожат на ветке (осина)

-В гроздьях горьких ягод красных нарядилась, как на праздник, и склонилась над тропинкой в листьях перистых (рябина)

- Желтые головки, белые реснички, все они похожи, будто бы сестрички. Я, надеюсь, знаешь ты, эти скромные цветы? (ромашки)

-Точки белые на красном - ядовитый гриб опасный, ни к чему тут разговор, не срывайте (мухомор)

- Кудри в речку опустила и о чем то загрустила, а о чем она грустит, никому не говорит (ива)

Ведущий: А ты, Баба Яга , умеешь отгадывать загадки?

Ну -ка, отгадай: Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает (лес) (Дети подсказывают Бабе Яге)

Ведущий: Молодец, Баба Яга, хоть и с подсказками, но сумела разгадать загадку. Дети открывают букву «Е» и получают золотой.

Слайд 25. (Прил.22)

Ведущий: Следующая станция « Поляна игр» . Давайте отдохнем и поиграем! Баба Яга, пойдем, поиграй с ребятами!

Игра №1 «Тропинка». Дети идут по музыку ([?s=Веселая музыка для конкурсов](https://hotplayer.ru/?s=%D0%92%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2) ) по воображаемой тропинке с препятствиями, называемыми ведущим (идем ровно, впереди кочка, снова ровная дорога, на дороге поваленное дерево, давайте перепрыгнем через него, идем ровно, впереди овраг, пошел дождик, землю размыло, идем через лужи и т.д)

Игра №2 « Танцуют все» . Дети образуют пары . Под музыку([?s=Веселая музыка для конкурсов](https://hotplayer.ru/?s=%D0%92%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2)) танцуют, удерживая воздушный шарик теми частями тела, которые называет ведущий ( спиной, коленками, плечами, животом, головами, плечами) Если шарик упал, пара выбывает!

Дети открывают букву «В» и получают золотой.

Слайд 27-33. (Прил.23-28)

Ведущий: Переходим к последней станции № 6 «Кладовая леса»

- Ребята, как вы думаете, что это такое – кладовая леса? (ответы детей)

- А сейчас мы должны угадать, каким деревьям или кустарникам принадлежат эти плоды? (Детям показываю плод, даю в руки пощупать и угадать) Ответы и краткое описание на слайдах.

- Чем полезны эти плоды?(ответы детей)

- Обошлись бы люди и животные без этих плодов, если бы не было леса? Почему? (ответы детей)

Ведущий: - Совершенно верно ребята! Все в лесу и природе взаимосвязано. Не было бы деревьев, не было бы кислорода, не давал бы лес ягоды и плоды, животным бы нечего было есть . Друг без друга лес, растения и животные не смогли бы существовать! (Дети получают букву «О» и золотой.

Ведущий: - Ребята, какое же слово мы с вами разгадали? (ДЕРЕВО). Посмотрите, сколько у нас деревьев в зале, под одним из них и спрятан мешок Бабы Яги. Найдите его.

Ведущий: Вот тебе , Баба Яга, твой мешок и горсть золотых! Расколдуй теперь лес!

Баба Яга: - Ну чего уж теперь…(махает рукой) Вижу, вы совсем не такие, какими я себе вас представляла…Вы все знаете о лесе и лесных жителях, можете правильно вести себя в лесу. Я верну в лес красоту, добро и радость!

Появляется слайд 34 (Прил.29) с видом красивого леса и фанфары.

**Заключительная часть (Рефлексия):**

Ведущий: - Ребята, мы смогли справиться с заданиями и помогли вернуть лесу красоту и радость!

- А вам понравилось мероприятие?

- Что нового вы узнали сегодня?

- Что вы расскажете своим друзьям после нашего мероприятия?

Баба Яга : Вы , ребята, простите меня! Я больше никогда не буду плохо себя вести и отнимать радость у леса. А за то, что вы такие умненькие , я хочу вас угостить конфетами. ( Под музыку (›[?s=музыка леса](https://hotplayer.ru/?s=%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%B0) )раздает конфеты и призы)

Ведущий: - Ребята, на этом наш праздник закончен! Мы победили зло и еще раз повторили, как нужно вести себя в лесу! Давайте все вместе потанцуем и проводим Бабу Ягу к себе домой. Звучит песня Барбарики «Дружба» ([music\_online/barbariki-druzhba](https://muzoxa.net/music_online/barbariki-druzhba%22%20%5Ct%20%22_blank)) , дети танцуют.

 **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

 Мероприятие «Путешествие в сказочный лес» проводилось мною в ноябре 2019 года на базе Детского эколого-биологического центра г. Бугульма для обучающихся объединения «Юный эколог» младшего школьного возраста.

 Данная методическая разработка позволила мне с помощью игровых, личностно-ориентированных , групповых и информационно-коммуникативных технологий достигнуть поставленной цели : способствовать формированию экологической культуры учащихся, осознанных представлений о деятельности по улучшению и сохранению лесных богатств. Привлеченный персонаж – Баба Яга, помогла детям понять, почему нужно беречь лес и что может произойти, если халатно относиться к природе и лесу, в частности.

 Индивидуальная работа обучающихся чередовалась с групповой и исследовательской работой. Подготовленные заранее стихи , песни и танцы позволили передать детям ощущение праздника и принесли положительные эмоции. Детям очень нравятся мероприятия, проводимые именно в таком формате. Анализ мероприятия коллегами, которые присутствовали на данном мероприятии, показал высокую оценку этой методической разработки.



**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.**

1. Байков А.А. Коллективно-творческое дело как личностно- ориентированная воспитательная технология. 2015г (<http://www.yandex.ru>)
2. Маталин А.В. От боровика до земляники. Грибы и ягоды Европы и России. 2016 г( <http://www.studmed.ru>)
3. Потапова Л.М. Детям о природе(экология в играх) 2018г. <https://yandex.ru/collections/user/sv3tastepanowa/moi_ssylki/>
4. Образовательный сайт МААМ.RU (( <http://www.maam.ru>)
5. Мельникова Н.Н. Увлекательная экология или эффект бумеранга.2018 г.