Дорофеева Н.А.

**Воспитание духовно-нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста в процессе взаимодействия детского сада с семьей**

**Аннотация**: В статье представлены результаты работы педагогов детского сада по теме «Взаимодействие с родителями по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста». В рамках этой темы был разработан инновационный продукт для родителей по воспитанию нравственных качеств у детей дошкольного возраста. Авторы приходят к выводу, что родителям требуется помощь и актуальные средства для развития духовно-нравственных качеств у дошкольников.

**Ключевые слова**: духовно-нравственное воспитание, семья.

Младший дошкольный возраст – это возраст, когда дети наиболее восприимчивы к воспитательному воздействию. Именно в этом возрасте у детей формируются нравственные понятия. С приходом ребенка в детский сад у него меняется уклад жизни, он все больше контактирует со взрослыми и сверстниками, усваивает все более сложные правила поведения. Это отмечал А.Н.Леонтьев: «… главное для развития – это включение ребенка в общение с взрослым, овладение тем миром духовных явлений, которые созданы в ходе исторического развития общества» [1,с.21].

На сегодняшний день в нравственном воспитании детей появились негативные тенденции – в современном мире взрослому человеку проще посадить ребенка перед экраном телевизора и включить мультфильм. Но не всегда герои мультфильмов отличаются высокой духовностью, они могут быть искажены не только внешне, но и в своих поступках. Все это приводит к искаженному представлению детей о нравственности.

Мы понимаем, что самая благоприятная обстановка для развития нравственных качеств у детей создается только при сотрудничестве детского сада и семьи. «Семья – ребенок – нравственность» – вот цепочка взаимодействия. Выдающийся философ В.В.Розанов отмечал: «… лишь семья, лишь она одна может воспитать в детях существенные стороны культуры, привить самые одухотворенные частицы…»[2, с.18]. Задача педагогов состоит в том, чтобы помочь родителям осознать, что именно в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности. Именно родители несут ответственность за воспитание детей.

В рамках деятельности бренда «Традиции семьи – традиции детского сада» педагогами был разработан электронный сборник для взаимодействия с родителями по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Сборник предлагает родителям доступные, интересные, легко воспринимаемые материалы – рекомендации, выполняющие функцию просвещения. Родители, которые уже использовали материалы сборника, отмечают, что это красочно, доступно и интересно для родителей, и, что особенно важно – поучительно для детей. Через игровые ситуации ребенок получает представления о мире, умение находить выход из трудных ситуаций, верить в силу добра и справедливости.

Последовательность работы по духовно-нравственному воспитанию детей мы разделили на блоки: «Семья», «Детский сад», «Родная страна». Каждый блок включает в себя разнообразные виды и формы деятельности.

Кроме непрерывной образовательной деятельности, которая включает в себя беседы, наблюдения, восприятие художественной литературы, мы используем сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры, игры-путешествия, творческие игры, игры-соревнования, интеллектуальные игры.

В детском саду проходят тематические праздники, развлечения, организованы мини-музеи, фотовыставки. Реализуются семейно-групповые проекты: «Что такое хорошо, и что такое плохо», «Кто-кто в теремочке живет?», «Мама – солнышко моё», «С папой хорошо!», что позволяет формировать у детей этические представления и гуманные чувства.

Воспитатели читают детям русские народные сказки, потешки, стихи, приобщают родителей к семейному чтению, ведь герои произведений и их поступки становятся для детей хорошим примером. Слушая и видя хорошие поступки, ребенок стремится им подражать.

Беседуя с детьми о конкретных поступках, мы воспитываем представления о доброте и честности. Беседы «Доброта живёт повсюду», «Секреты дружбы», «Правила, по которым мы живём» воспитывают у детей доброжелательность, желание подражать добрым делам, умение замечать хорошие поступки и исправлять плохие. После чтения сказок, стихов и рассказов обсуждаем поступки героев, их черты характера. Произведения для совместного чтения с дошкольниками всегда содержат элемент нравственного воспитания.

Беседы с детьми взяты из реальных ситуаций, поступков воспитанников. Для младших детей перед началом беседы воспитатели используют сюжетные иллюстрации, картинки с эмоциональными состояниями персонажей, фотографии. Ребёнку трудно сразу выделить черты характера героя или понять смысл его поступка. Понимание к детям приходит именно через рассматривание иллюстраций. На картинках дети видят, какой поступок совершает главный герой. Нравственная тематика используется воспитателями во всех видах детской деятельности. Дети учатся выполнять задания в подгруппах, затем коллективно. Так они овладевают умением взаимодействовать друг с другом, выслушивать мнение других детей, уважать интересы и чувства других.

Для включения семьи в совместную деятельность по духовно-нравственному воспитанию мы систематически проводим консультации и индивидуальные беседы, анкетирование родителей, родительские собрания, конференции. Родители принимают активное участие в сборе материала для оформления альбомов «Наш посёлок», «Я и моя семья», в изготовлении поделок для оформления группы.

Таким образом, эффективность духовно-нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста во многом зависит от педагогов и родителей. Главный результат деятельности нашего детского сада мы видим в обогащении внутренней культуры ребенка, воспитании гуманного отношения ко всему живому.

**Список литературы:**

1. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2017.

2. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ:

Дорофеева Н.А., воспитатель первой квалификационной категории, Кехтер Т.А., воспитатель высшей квалификационной категории, МБДОУ «Полтавский детский сад «Берёзка», р.п. Полтавка, Омская область.