**Открытый урок окружающего мира "Славные символы России"**

**Форма урока:**комбинированный.

**Тип урока:**урок «открытия» новых знаний.

|  |  |
| --- | --- |
| *Тема урока* | **Славные символы России** |
| *Цели урока* | Создать условия для ознакомления с новым материалом, дать основные понятия о символах государства, о символическом значении цветов и образов, подвести детей к осознанию понятия Родина и раскрыть некоторые возможные формы проявления любви к своему Отечеству, способствовать развитию интереса  к своей Родине, работать над развитием речи, воспитывать у учащихся патриотические чувства |
| **Планируемые результаты   урока** |
| *Основное содержание темы, термины и понятия* | Образ Родины, государственные символы России. Правила поведения при исполнении Государственного гимна, при подъёме Государственного флага России. *Родина, Отчизна, отечество, страна, государство, флаг, герб, гимн.* |
| *Предметные знания и  умения,  которыми овладеют уч-ся в результате проведенного урока.* | Будут знать: и правильно употреблять термины и понятия по теме. На основе знаний будут уметь: находить свою Родину на карте. |
| *Метапредметные умения (УУД), которые будут формироваться  в  ходе урока.* | **Познавательные:**первоначальное представления о географической карте и глобусе, о стране, в которой родился и живёшь, как об Отечестве,  о культуре и природе этой страны – как о её национальном достоянии; знать, как выглядят герб и флаг России, как звучит и поётся российский гимн.**Регулятивные:** выполнять задания в соответствии с поставленной целью. Отвечать на конкретные вопросы.**Коммуникативные:**уметь общаться с людьми, воспринимая их как своих соотечественников, а себя – как часть большой семьи народов.**Личностные:** эмоционально осознают себя как россиян, граждан большой страны, имеющей богатую и разнообразную культуру, уникальную природу. |
| **Организация урока** |
| *Межпредметные связи:* | Русский язык. Литературное чтение. ИЗО. Музыка. Технология (формирование представления о неразрывной связи человека и страны, в которой он живёт; практическое использование правил жизни в многонациональной стране). |
| *Формы работы на уроке:* | Фронтальная, индивидуальная, в парах. |
| *Ресурсы* | Экран,   мультимедиа,  компьютер, презентация «Славные символы России».Звукозапись песни «С чего начинается Родина». Звукозапись Государственного гимна России. Карточки( солнышко, тучки)Цветы  для     самооценки.Цветные карандаши, раскраска – флаг. |

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формирование УУД** |
| Организационный  момент. | Здравствуйте ребята! *Начинается урок.**Он пойдет ребятам впрок.**Постарайтесь все понять,**Учитесь тайны открывать,**Ответы полные давайте**И на уроке не зевайте.*А вы любите свою школу?Для чего дети ходят в школу?Вот и мы с вами обязательно узнаем новое и очень важное, а что именно вы догадаетесь сами. | Для того,чтобы узнавать новое об окружающем мире.Для того,чтобы быть грамотным, образованным.   | Создание положительного эмоционального настроя. |
| Целеполагание  и мотивация. |  **-**Ребята, я знаю, что вы очень любите загадки. Отгадайте одну из них.*Голубой  платок,**Красный колобок –**По небу катается,**Людям усмехается.*                           (Солнце).(***На доске модель солнышка).***- Сегодня на протяжении всего урока нас  будет согревать солнышко своими лучами, дарить нам тепло и радостное настроение.Улыбнитесь друг другу. Я смотрю на ваши лица и вижу, что в классе стало светлее. Выберите из карточек на парте ваше настроение и покажите его мне ***(тучки, солнышко)*** | Отгадывают загадку.        Выбирают смайлик. | Коммуникативные (умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;умение оформлять свои мысли в устной форме)  |
| Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности | - Где бы мы ни родились в России, с детства мы помним: это страна – наша. Эта огромная страна – Россия. Куда бы ни забросила судьба человека: от Курска до Магадана– везде говорят по-русски, везде вас встретят хорошие люди, добрые и открытые. Это и есть Россия. Огромная добрая земля.  Таких стран больше нет. На этой огромной территории у каждого есть своя маленькая Родина. А в целом – это наше Отечество. Для нас Россия – Отечество.   *Откуда начинается Россия?* *С лозинки, что сбежала с речки синей.* *А может, начинается с крыльца,* *Иль с поля, где пшеница раскачалась?* *Откуда бы она не начиналась –* *Любви к России нет у нас конца.* *Россия! Где она кончается?* *Найти конец, чтоб клином свет!* *Россия в сердце начинается* *А в нем конца и края нет!* |  Слушают учителя   | Познавательные (умение обобщать и классифицировать по признакам) |
| Постановка учебной задачи |  Ребята, сейчас вы разделитесь на группы и разгадаете кроссворд.C:\Users\Admin\Desktop\кроссворд.jpegРебята, прочитайте выделенное слово и назовите тему нашего урока.- Правильно! Сегодня  будем говорить о нашей Родине- России. У нашей страны удивительно красивое, звучное имя –Россия. Давайте повторим его вместе! (**РОССИЯ)**В нашей стране много всего самого удивительного: необыкновенно красивая природа, города и удивительные люди. | Разгадывают кроссворд**Слайд 2** | Личностные (умение определять и дополнять самые простые высказывания).  |
| Актуализация знаний. |  -А  с чего  начинается Родина?Родина – это страна, в которой мы родились и живём. Родина - это земля, на которой жили, трудились наши предки.  Родина-земля, которую наши предки защищали от врагов. Родина – это наша край, город, село. Родина – это место,  где живут близкие и дорогие   нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка. Родина - это место, где стоит наш дом, наша школаПослушайте песню *« С чего начинается Родина?»*Как автор этой песни относится к своей родине? | Отвечают на вопрос        Звучит звукозапись песни « С чего начинается Родина»С любовью, гордостью, почтением | Регулятивные (умение определять цель деятельности на уроке) |
| «Открытие» нового знания детьми. | На самом деле нашей Родиной нельзя не гордиться. Велика наша Родина. Если сесть в самолёт и пролететь над территорией нашей страны, то можно увидеть белоснежные толщи льда и знойные пустыни, вольные степи и холодную тундру, высокие горы и могучие реки, и гордость нашего государства – её зелёный наряд – леса.Россия – самая  большая страна в мире.Много в нашей стране городов и больших, и маленьких. Но один город в России главный.Кто знает, как называется главный город  России? В каком крае мы живём?Какой город главный в нашем крае?Правильно, молодцы. | Слушают учителя  Главный город - Москва  **Слайд 3**  Ставрополь    |   |
| Включение в систему знаний и повторения. | Каждому человеку нашей страны дорога Россия, ее славная история, ее древние символы. Какие символы страны вам известны? Правильно первый символ страны **это флаг.** *(Посмотрите как пишется это слово)*Официальным флагом Российской Федерации считается полотнище из равных по величине горизонтальных полос:  белой, синей и красной.А чтобы эти цвета вы запомнили лучше, мы с вами разучим стихотворение:*Белый цвет – берёзка,**Синий - неба цвет,**Красная полоска-**Солнечный рассвет!*А что символизирует каждый цвет нашего флага?Для того чтобы это понять я предлагаю  Вам выполнить задание, посмотрите на ваших столах раскраски - флаг России.Пока вы раскрашиваете, послушайте стихотворение, в котором говорится о цветах нашего флага. Внимательно выслушайте и скажите мне, о каких цветах говорится и что они символизируют?Ученик:*Флаг у нас прекрасный —Белый, синий, красный!Белый — мир и чистота,Синий — верность, небеса,Красный — мужество, отвага…Вот цвета родного флага!*Следующий символ страны **– герб.***(Посмотрите как пишется это слово)*Ученик:*На герб посмотрим: здесь орел,Да не простой – двуглавый,Символизирует страну –Могучий, величавый.В Европе с Азией странаРаскинулась широко —Меж океанов и морей,От запада к востоку.Вот и взирает птица-царьВ две стороны внимательно:В порядке ль все, не шел чтоб враг,Следит он обязательно.В руках держава, скипетр есть,Над главами – короны.И всадник на коне верхом,И змей, копьем сраженный.*-Ребята, а почему у орла 2 головы и они смотрят в разные стороны?***ФИЗМИНУТКА***Одним из главных символов страны является **государственный гимн.** Гимн – это торжественная песня, исполняемая в особых торжественных случаях. Каждое государство имеет свой гимн. Гимн – это песня, посвященная своей Родине, это символ государства, такой же как герб и флаг. Гимн прославляет могущество и единство нашей огромной страны. Поэтому к словам и музыке гимна предъявляются особые требования. Скажите, кто из вас может назвать авторов музыки и слов нашего современного российского гимна? **Учитель:** Мелодия нашего гимна написана Александром Васильевичем Александровым. Эту музыку знают и уважают во всем мире. Она рождает гордость за свою страну. Этому соответствуют слова гимна, написанные Сергеем Владимировичем Михалковым. В них звучит идея возрождения, величия и славы России. Современный гимн объединяет всех людей нашей страны. Всех тех, кто хочет ее процветания, тех, кто любит свою родину и гордится ею. Ребята, вы знаете, как нужно вести себя, когда исполняется гимн России?Сейчас  я включу запись гимна, и все мы будем слушать его так,  как слушают свой государственный гимн в каждой стране: стоя, с почтением. Также ведут  себя при поднятии Государственного флага. Внимательно вслушайтесь в слова гимна.Что они отражают, какие слова вам запомнились?- Ребята, кто из вас знает, где можно увидеть и услышать символы России? | Герб, гимн, флаг **Слайд 4,5****Слайд 6** *Белый цвет* символизирует мир, чистоту, благородство.*Синий* – мирное небо,  верность, веру.*Красный* – символизирует отвагу, героизм, огонь,    **Слайд 7,8**Слайд 9,10   Выполняют физминутку**Слайд 9,10**Звучит Гимн России (дети слушают стоя)**Слайд 11,12** | Познавательные (умение извлекать информацию из иллюстраций).Коммуникативные (умение слушать и извлекать нужную информацию)   |
| Первичное закрепление. | Я предлагаю проверить себя – для этого вы должны ответить на вопросы викторины. **Викторина.**1.Как сейчас называется наше государство? 2.Кто сейчас является президентом Российской Федерации?3.Какие символы государственной власти вы знаете? Что они означают?(Флаг, герб, гимн – означают независимость (суверенитет) государства.4.Какого цвета полосы на флаге России? Что обозначают эти цвета? (Белый – благородство, синий – честность, красный – смелость и великодушие)**Конкурс “Собери свой флаг”(по группам)****Учитель:** У каждой группы на столе лежат ленточки разных цветов. Вам нужно из них собрать правильно флаг России. |  Работает весь класс  | Познавательные (умение выявлять сущность, особенности объектов, используя информацию, полученную на уроке).Регулятивные (умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей). |
| Итог урока. Рефлексия.Самооценка  учащихся     | Итак, ребята, наш урок подходит к концу. Так быстро летит время, но мы успели так много узнать о нашей стране. Давайте вмести подведём итог урока, вместе составим рассказ, в котором нужно использовать главные слова нашего урокаЯ говорю начало предложения, а вы заканчиваете.***Наша страна называется...******Она очень...******Главный город нашей страны...******Мы знаем и другие города нашей Родины...*** ***Главный город нашего края….***Вы, ребята, должны дорожить своей Родиной. Хотя вы еще маленькие, но уже являетесь гражданами большого и могучего государства, имя которому Россия. Каждый из нас- частичка России. От всех нас зависит будущее нашей Родины.А  сейчас, ребята,  у вас на партах лежат шаблоны цветов. Давайте с вами украсим цветами Россию, этим вы оцените свою работу на уроке***Красный*** - удалось выполнить всё,  было понятно и интересно***Синий*** - на уроке удалось не всё, остались вопросы.***Белый*** – было не интересно, и я ничего не запомнил. На этом, наш урок окончен. Большое спасибо за урок. | Ответы детей.    Ответы учащихся. **Слайд13**Дети выходят к доске с цветами |  |