**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ г. ЗЕЛЕНОКУМСКА**

**СОВЕТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»**

**Конспект занятия**

**«В патриотизме молодежи - будущее России».**

**Педагог дополнительного образования**

**Ивлев М.Э.**

г. Зеленокумск 2023 г.

Патриотизму нельзя научить. Его надо воспитывать в полном смысле этого слова с пеленок, когда образное слово, эмоции, чувства значат больше, чем разум.

Патриотизм - понятие всеобъемлющее. В разные времена в обществе формируются свои, присущие только данной эпохе ценности. Но любовь к Родине, верность героическим традициям, знание своего народа - являются основой системы воспитания любого гражданского общества, любого государственного строя.

Патриотизм в конечном итоге становится связующей нитью разных поколений, а потому в нашем объединении «Спасатели» придаётся особое значение вопросам патриотического воспитания и нельзя переоценить роль мероприятий по данному направлению. ***(слайд 1)***

**Конспект занятия**

**«В патриотизме молодежи - будущее России».**

**Цель:**

* воспитание у обучающихся любви и верности к Отечеству

**Задачи:**

* Выявить отношение молодежи к проблемам патриотизма и помочь стать позитивными творцами, так как молодежь сегодня - это Россия завтра.
* Определить роль патриотизма в жизни современного общества.
* Сформировать у молодёжи понятия и представления, связанные с

патриотизмом.

**Место проведения:**класс**.**

*Оформление:* плакат со словами: «Что значит быть патриотом? Любить - да, но не только любить землю свою, но и обязательно, что - то конкретное для нее делать». Василий Розанов*.* ***(слайд 2)***

*Раздаточный материал*: пословицы, анкета, карточки для составления портрета.

*Участники мероприятия:* обучающиеся объединения «Спасатели».

**Ход занятия:**

***Педагог****:* Здравствуйте! В.В. Путин сказал: «У России великая история и великое будущее…» Вы - молодежь! Вы - новые силы России! И это будущее, ребята, за вами. Сейчас вы уже в таком возрасте, когда способны это осознавать. Мне очень хочется, чтобы сегодняшнее наше мероприятие способствовало формированию у вас таких чувств, как патриотизм, любовь к Родине.

**Тема нашего часа** общения «В патриотизме молодежи - будущее России». ***(слайд 4)***

Предлагаю Вам стать участниками социологического исследования.

Недавно был проведен интернет - опрос жителей России по проблемам патриотического воспитания. Я попрошу вас ответить на те же вопросы и сравнить полученные данные.

***(слайд 4)*** ***Анкетирование.***

1. *Патриотизм - это….*
2. *Кто такой патриот?*
3. *Нужны ли сегодня России патриоты?*
4. *Кто должен заниматься патриотическим воспитанием?*

В ходе интернет - опроса было выявлено, что патриотическое воспитание гражданами понимается как: Воспитание любви и уважения к Родине, к месту, где родился, гордость за свою страну – 52 %; Воспитание детей и молодежи – 28 %; Служба в армии, защита Отечества — 12 %; Труд и служение на благо Отечества, забота о людях своей страны – 8 %.

Быть настоящим гражданином и патриотом своей страны – это значит любить и гордиться своей Родиной, уважать и соблюдать законы государства, выполнять свои обязанности, быть активным в общественной жизни, беречь и умножать богатства родного края.

Каждый гражданин Российской Федерации должен знать историю своей Родины, её символику, её традиции. Настоящий патриот России бескорыстно любит свою страну, гордится ею, готов отдать все силы, знания на благо Родины, её процветание, а если понадобится – защитит её, не щадя своей жизни.

Нужно ли сегодня дорожить прошлым, уважать его? Не правильнее ли строить новую жизнь, не опираясь на опыт наших предшественников?

Проведем небольшой ***(слайд 5)*** ***«Блиц – тур-нир».***

* *Что означают цвета Российского флага?*

Белый цвет олицетворяет *свободу,* синий -*Богородицу* (покровительницы России), красный - *державность* (смелость, великодушие).

* *Когда отмечается День Государственного флага России?* (22 августа)
* *Где находится самый большой флаг и каковы его размеры?*

(над Кремлем, 3 на 4 метра)

* *Кто автор слов первого гимна России?*

(слова – Василия Андреевича Жуковского, музыка Алексея Федоровича Львова. 18 декабря 1833 года был впервые исполнен Гимн Российской Империи «Боже, Царя храни).

***Игра «Собери пословицу» (слайд 6)***

Очень много у нашего народа мудрых мыслей. К ним относятся пословицы и поговорки - это наше наследие, они как жемчужина украшают и оживляют нашу речь. Отношение человека к Родине выражено в пословицах.

У вас на столах лежат пословицы, которые нужно восстановить.

*Человек без Родины…(что соловей без песни).  
Родина - мать, …(умей за нее постоять).  
Для Родины своей… (жизни не жалей).  
Жить - …(Родине служить).  
Родной свой край… (люби и знай, делами прославляй).*

Какие пословицы о Родине вы ещё знаете*?****(слайд 7)***

*Мы бережём свою Родину – мать за неё готовы жизнь отдать.  
Одна у человека мать, одна у него Родина.  
Родная сторона – мать, чужая – мачеха.  
Всякому мила своя сторона.  
Где родился, там и пригодился  
Москва – царство, а наша деревня – рай.  
С родной земли умри – не сходи.  
Чужая сторона – дремучий лес.  
Кто Родине изменяет, того народ презирает.  
Кто за Родину горой – тот истинный герой.  
Молодцы, ребята! Знание своего родного языка, традиций – это тоже проявление патриотизма.*

***Беседа*** ***(слайд 8)***

* Что означает для каждого из вас слово Родина? (ответы обучающихся)
* Гордитесь ли вы своей страной? (ответы обучающихся)
* Как вы понимаете слова Сенеки: «Любят Родину не за то, что она велика, а за то, что своя». (ответы обучающихся)
* Считаете ли вы, что у вас есть долг перед Родиной? (ответы обучающихся)
* А вы готовы выполнить свой гражданский долг? Конечно, армия является школой мужества, профессиональной подготовки для каждого мужчины, институтом воспитания патриотов. Отправляясь на службу, юноша должен знать, что он защищает свой народ, дом, мать, невесту, сестру…
* Что ты можешь сделать, чтобы жители нашей страны чаще испытывали

гордость за нее? (ответы обучающихся)

Я думаю, что любить свою страну надо такой, какая она есть, с достижениями и поражениями. Мы должны гордиться знаменитыми учеными, писателями, художниками. Мы первые, кто открыл дорогу в космос, достиг больших успехов в разных областях науки и техники.

История нашей Родины рассказывает нам об отважных героях, которые не жалели сил своих для блага Отчизны, мы все помним Александра Невского и Дмитрия Донского, предводителей народного ополчения Минина и Пожарского, фельдмаршала М.И. Кутузова и маршала Жукова. Но сколько было других патриотов России - безвестных героев и мучеников. Именно благодаря им наша Родина всегда была и остается великой и могучей державой.

Мы с вами пришли к выводу, что настоящий патриотизм не в выпячивании себя как патриота, это не пустые слова о любви к Родине, а способность делать важное и нужное для отчизны, ее процветания, даже тогда, когда этого не видят и за это не награждают.

Патриотизм - это бескорыстное служение Отечеству. Примеров бескорыстного служения Родине российская история знает немало. ВОВ продолжалась 1418 дней и ночей, она была самой тяжелой и жестокой в истории нашей страны. Патриотизм проявляется в неравнодушии к тому, что происходит в стране, в активной гражданской позиции. Качество патриота - активная гражданская позиция - сознательное и активное выполнение человеком своих гражданских обязанностей, стремление направить свои способности на благо других людей, а значит, на благо Родины. Но не только в экстремальных условиях можно проявить качества патриотизма, но и в повседневной жизни.

Как? Я предлагаю определить свою позицию в предложенной ситуации. Обоснуйте свой выбор.

***Решить ситуацию****.****(слайд 9)***

Закончив сочинение, Сережка весело побежал в парк, где его ждали друзья. У одного из них накануне было день рождения, и он щедро угостил ребят конфетами с праздничного стола. На скамейке, на которой сидели ребята, быстро выросла гора фантиков. Вскоре пришло время расходиться. Но едва все мальчики встали, как к ним подошла Никитична, старая бабушка, которая гуляла со своим внуком.

- Уходите? - строго спросила она.

- А мусор кому оставляете?

Ребята переглянулись, хочешь, не хочешь, а придется подобрать фантики.

А это что? - Никитична показала на бутылку из - под пива, которая валялась около лавочки.

- Это не наша! – в один голос сказали мальчики, возмущенные тем, что их обвинили в распитии пива.

- Ну и что, что не ваша! Она же валяется, поднимите её и выбросите!

Вот пристала. Сережка терпеть не мог, когда его заставляли что - то делать.

- Вот ещё ответил он старушке. - Будем мы ещё чужой мусор подбирать!.

- Значит, вы не патриоты! - вздохнув, сказала Никитична и подняла эту бутылку.

- Как это мы не патриоты? Причем здесь мусор и патриотизм? Мы всегда болеем за Россию! Правда! Мальчики согласились и все хором дружно прокричали:

- Оле - оле - оле - оле - оле! Россия - чемпион!

Оставив последнее слово за собой, ребята разошлись по домам.

***Дискуссия (слайд 10)***

- Правы ли мальчики?

Бережное отношение к природе родного края имеет прямое отношение к патриотизму. Если человек оставил мусор, кинул фантик - это ещё не значит, что он не любит Родину. За чистоту территории отвечают специальные службы, им за это начисляют зарплату. Но настоящий патриот не может равнодушно смотреть, как гибнет природа его родного края, он помогает содержать в порядке свой двор, свой поселок, уважает старших … Из этих, казалось бы, мелочей и складывается любовь к Родине.

Как вы думаете, вас можно назвать сейчас патриотами?

Если вы хорошо учитесь, помогаете родителям, помогаете ветеранам, участвуете в различных акциях, то вы, конечно, пока юный, но истинный патриот. Участие в добрых делах - это тоже проявление патриотизма.

Попробуйте составить портрет «гражданина - патриота России» (обучающиеся в группах заполняют рабочий лист) ***(слайд 11)***

***Составление портрета «Гражданина — патриота России»***

*Гражданин — патриот России – человек, который*

*любит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*переживает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*действует\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*протестует\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*потому что не может быть равнодушным, потому что только активные действия гражданина сделают Родину процветающей.*

После выступлений обучающихся и уточнений составляется кластер (количество позиций может быть любым в зависимости от ответов обучающихся).

***Памятка «Как составить кластер»******(слайд 12)***

*Кластер*(от англ. cluster - гроздь) - это способ графической организации материала, позволяющий сделать наглядными те мыслительные процессы, которые происходят при погружении в тот или иной текст. Кластер является отражением нелинейной формы мышления. Иногда такой способ называют «наглядным мозговым штурмом». Последовательность действий при построении кластера проста и логична:

1.  Посередине чистого листа написать ключевое слово или тезис, который является «сердцем» текста.

2.  Вокруг «накидать» слова или предложения, выражающие идеи, факты, образы, подходящие для данной темы. (Модель «планета и ее спутники»).

3. По мере записи появившиеся слова соединяются прямыми линиями с ключевым понятием. У каждого из «спутников» в свою очередь тоже появляются «спутники», устанавливаются новые логические связи.

В итоге получается структура, которая графически отображает размышления, определяет информационное поле данного текста.

Итак, сделаем вывод: кого мы можем назвать патриотом?

(синквейн со словом патриот) **(слайд 13)**

Синквейн

первая строка - тема синквейна, одно слово, существительное или местоимение;

вторая строка - два прилагательных или причастия, которые описывают свойства темы;

третья строка -  три глагола характеризующих действия, которые производит существительное;

четвертая строка - предложение из четырех слов, выражающая личное отношение автора синквейна к теме;

пятая строка - одно слово (любая часть речи), выражающее суть темы; своего рода резюме.

*Патриот  
Смелый, активный  
Любит, защищает, охраняет свою страну  
Патриотом должен быть каждый!  
Защитник*

***Рефлексия. (слайд 14)***

Закончите предложения:

* На часе общения я узнал…
* Самым интересным для меня сегодня было…
* Я хотел(а) бы участникам часа общения пожелать…

Дорогие ребята! Вам строить новую Россию, преумножать ее славу и богатства. Будьте достойны нашей великой страны, ее многовековой истории и подвигов знаменитых предков.

Неслучайно в качестве эпиграфа к нашему разговору я привожу слова Василия Розанова: «Что значит быть патриотом? Любить - да, но не только любить землю свою, но и обязательно, что - то конкретное для нее делать».

Растите хорошими людьми, достойными гражданами России! Я хочу, чтобы этот час общения побудил вас к активным действиям во благо лицея, поселка, людей, живущих с вами рядом.

***(слайд 15)***

Помните, что любовь к Родине - важное качество. Именно оно было главным двигателем для наших солдат во всех войнах. Человека любящего свою Родину называют патриотом. Мы должны быть патриотами своего Отечества.

Благодарю за участие, за вашу активность. Мне было приятно с вами общаться.