Открытое занятие «Моя семья» в подготовительной группе

Айваседо Мария Анатольевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

“Детский сад “Росинка”

(МБДОУ “ДС” Росинка”)

д.Харампур

Воспитатель

 *«Моя семья*

*Цель:* Формировать основы правового сознания дошкольников.

*Программные задачи:*

- познакомить с правом ребенка воспитываться в **семье**;

- формировать представление о **семье** как об островке безопасности», гаранте прав ребенка;

- воспитывать в детях любовь и гуманное отношение к членам своей **семьи**, друг к другу.

*Предварительная работа:*

- выставка детских рисунков *«Моя****семья****»*;

- изготовление генеалогического дерева;

- чтение художественной литературы: сказка *«Добрый волшебник»*, рассказ *«Сестры»*.

*Оборудование:* детские рисунки, генеалогическое дерево, макет сердца, демонстрационный материал, ТСО – инструментальная музыка.

*Ход занятия:*

Воспитатель: - Дети, на какой планете мы живем? *(Земля.)*

На нашей планете есть много разных стран. В этих странах живут дети разных национальностей, с разным цветом кожи, разными традициями. Каждый день на нашей планете рождаются дети, и каждого появившегося на свет ребенка называют *«Дитя мира»*, потому что все дети имеют равные права. Какие права вы знаете? *(Дети перечисляют)*.

Воспитатель: Сияйте улыбки, солнцем согреты

Мира и счастья вам, дети планеты.

Воспитатель: Вы все - дети мира. У каждого ребенка есть своя родная страна. В какой стране мы живем?

- В каком городе *(поселке)* живем мы?

- У каждого есть своя улица, дом, квартира.

Игра *«Кто, где живет»*

Дети встают в круг и, передавая друг другу мяч, называют сначала свою улицу, потом номер дома, потом номер квартиры.

Воспитатель: У каждого ребенка есть свой дом, в котором живет ваша **семья**. Мир ребенка начинается с его **семьи**. До сих пор никто точно не знает, как образовалась первая **семья**. Но известно, что в древности люди жили небольшими **группами**. Мужчины охотились и приносили добычу, женщины готовили пищу, заботились о детях. Люди согревались теплом костра, огонь в котором поддерживался общими усилиями. **Семья** образовалась благодаря необходимости взрослым и детям жить вместе и заботиться друг о друге.

**Семья**, близкие люди, родной дом – самое дорогое, что есть у человека. Попробуйте произнести слово *«****семья****»* вот так: **семь – я***(проводится артикуляционная гимнастика)*. Как вы думаете, что это значит? Это значит, что вы как бы повторяетесь в родной **семье семь раз**.

На самом деле присмотритесь к своим родным! Ваша улыбка напоминает мамину, ваша походка – папину. Цвет глаз у вас такой же, как у бабушки, овал лица и родинка – как у дедушки. Конечно, вы похожи на своих братьев и сестер. Но сходство проявляется не только во внешности, вы унаследовали от родителей, бабушек и дедушек многие черты характера.

Ребята, приглашаю вас в необычный, чудесный сад. В этом саду растут сказочные деревья. Посмотрите внимательно, что в нем сказочного? Правильно, вместо плодов на них фотографии людей. Это генеалогические или по-другому фамильные деревья, которые помогают нам проследить историю родственных отношений в **семье**.

- Расскажите, как вы делали эти деревья? Понравилось ли вам это задание?

- Для чего необходимо знать историю своей **семьи**? (Необходимо помнить историю своих предков, каждый человек дорог для своей **семьи**.)

(Рассмотреть 2 или 3 дерева, заслушать историю **семьи**, задать вопросы).

В Конвенции о правах ребенка записано, что дети имеют право знать своих родителей, право на их заботу, никто не может разлучить ребенка с его родителями. В случае развода родителей ребенок имеет право общаться с обоими родителями, а **семья** ответственна за жизнь, здоровье, развитие ребенка.

- Что говорится о **семье** в русских народных пословицах?

Викторина: *«Пословицы и поговорки о****семье****»*.

(Воспитатель делит детей на две команды. Каждая команда придумывает себе название. Команды поочередно называют пословицы и поговорки о **семье**. Выигрывает команда, назвавшая пословицу последней.)

-Лучше нету дружка, чем родная матушка.

- Дружная **семья гору сдвинет**.

- В гостях хорошо, а дома лучше.

- Дома и стены помогают.

- Добрые детки – дому венец, а плохие детки – дому конец.

- В родной **семье и каша гуще**.

- При солнышке тепло, а при матери добро.

- Не нужен клад, коли в **семье лад**.

- Согласная **семья – самая счастливая**.

- Родительское сердце - в детках.

- Дети не в тягость, а в радость.

- Дитя плачет, а у матери сердце болит.

- Отец сына худому не научит.

Самые близкие ребенку люди – его родители. И для родителей дети – смысл и радость всей жизни! Мать малыша и накормит, и напоит, и приласкает, и пожалеет, и научит. А если ребенок заболел, то вылечит и выходит.

*«Заболел сынок»*.

Простудился Ваня

Заболел сынок.

Чуть мерцает в спальне

Слабый огонек.

За окном метели

В стекла бьют упрямо,

От постели сына

Не отходит мама.

Потеплей укрыла

И дала напиться,

О сыночке милом

Станет мать молиться!

Папа – тоже самый близкий и дорогой ребенку человек! Когда он дома, для детей настоящий праздник! С папой можно интересно провести время и многому научиться! И не только делать что-то руками, но и выдержке, спокойствию, доброжелательному отношению к людям.

*«Мой папа»*

Папа знает все на свете:

Знает, где родился ветер,

Как бушует океан –

Ведь мой папа – капитан!

Мы достанем карту мира,

Вместе станем изучать –

Вот высокий пик Памира,

Здесь морей синеет гладь.

Это – южная Анапа,

Это - северный Ямал

Обо всем расскажет папа –

Папа всюду побывал!

Вырасту и тоже стану

Я как папа капитаном!

Самые старшие и уважаемые члены **семьи – бабушки и дедушки**. Они могут находиться рядом или жить вдалеке от вас, но вы должны помнить о том, что бабушки и дедушки дали жизнь вашим родителям, а значит и вам.

*«Дедушка»*

Хоть наш дедушка седой,

Но душой он молодой!

Много в нем любви и ласки,

Знает он стихи и сказки,

Загадает нам загадку,

Позабавит прибауткой,

Угостит нас чаем сладким,

Рассмешит веселой шуткой!

Замечательный наш дед,

Проживи еще сто лет!

*«Бабушка»*

У меня есть бабушка,

Она печет оладушки,

Вяжет теплые носки,

Знает песни и стихи.

Её руки не простые,

Трудовые, золотые!

*Итог****занятия****:*

Дружная, любящая **семья** очень важна для каждого ребенка. Пока вы маленькие, ваши родные заботятся о вас. Когда вы подрастете и станете самостоятельными, то и вам нужно будет позаботиться о них. Право на воспитание в **семье** записано в Конвенции о правах ребенка. Никто не может разлучить ребенка с его родителями.

Игра с сердечком.

Воспитатель: Давайте представим, что это наша крепкая любящая **семья**, но сердце хрупкое, ранимое, поэтому его надо передавать с нежностью, с трепетом, не торопясь, вдумчиво.

Ответы детей: нежное, ранимое, трепетное, любящее, заботливое, хрупкое, теплое, мягкое, лаковое, золотое, душевное, оберегающее.

Список использованной литературы

1. А.Г.Арушанова Речь и речевое общение детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.
2. А.Г.Арушанова, Е.С.Рычагова Игры со звучащим словом. – М., 2009.
3. Т.Гризик Познавательное развитие детей 4-5 лет. – М., 1997.
4. 4.Л.Ф. Тихомирова, А.В. Басов Развитие логического мышления детей – Ярославль,
5. академия развития, 1997