МОУ «СОШ № 13

Структурное подразделение дошкольные группы № 12 «Радуга»

**Сообщение на постоянно действующем семинаре**

**«Повышение качества образования в ДОУ»**

**Городского округа Воскресенск Московской области**

 **Тема доклада:**

**«*Геокешинг* - современная технология формирования общей культуры личности дошкольника во взаимодействии с социальными партнерами»**

Воспитатель:

Бенграф Наталья Анатольевна

г.о.Воскресенск,

р.п. им. Цюрупы

  Социальное партнёрство в системе дошкольного образования в контексте ФГОС - система институтов и механизмов такого согласования интересов всех участников образовательного процесса, которое основано на равноправном сотрудничестве родителей, педагогов и детей.
   Основные положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования *(ФГОС ДО)* о социальном партнерстве утверждают основные принципы содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром; приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. ФГОС решает задачи формирования общей культуры воспитанников; взаимодействия педагогических объединений с общественными.По условиям реализации ФГОС ДО от воспитателя требуется подготовить совершенно новое поколение: здоровое, активное, думающее, любознательное. Важно, чтобы ребенок проявлял любознательность, задавал вопросы взрослым и сверстникам, пытался самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; умел наблюдать, экспериментировать. Необходимо развивать воображение, которое реализовалось бы в разных видах деятельности и прежде всего в игре. Для этого педагоги стараются внедрять в образовательный процесс новые технологии. Одной из таких инновационных технологий, направленных на всестороннее развитие личности, является технология *геокешинга.*

 *Геокешинг* - одна из современных технологий дошкольного образования, направленных на всестороннее развитие личности. Эта технология, помогает ребенку самостоятельно познавать окружающий мир. Развивается ориенти- вка в пространстве, мышление, понимание речи, любознательность, наблюда-тельность и творчество.

 *Геокешинг*– приключенческая игра с элементами туризма и краеведения. Задача, которую решают игроки в геокешинг – поиск тайников. Складывая смысл составляющих его слов geo *(земля)*и cache *(тайник)*, получается – *«поиск тайника в земле»*.

 Путеводителем по маршруту для детей может быть схемы, карта, карточки с подсказками и метками. В конце игры детей ждет сюрпризный момент - клад.

 Геокешинг – это эффективный способ узнать много интересного, познавательного о родном крае, уметь действовать в различных жизненных ситуациях. Суть технологии – организация игровой деятельности детей, наполняя её познавательным, развивающим материалом. Данную технологию можно использовать не только на прогулке, но и в любых режимных моментах. Дети с удовольствием справляются с задачей по поиску *«клада»*.

 В ходе геокешинга дети не только активно двигаются, совершенствуют свои физические навыки и умения, но и развиваются умственно. Участвуя в игре, дети закрепляют уже полученные знания, узнают новые сведения, обогащающие их представление о мире людей и животных, нравственных ценностях, учатся правилам безопасного поведения в природе, узнают много интересного, познавательного о родном крае, о данной местности. Вместе со взрослым дети любуются природой, наблюдают за изменениями в разное время года. Ребенок прислушивается к звукам природы, всматривается в ее образы, а окружающий мир открывает свои кладовые и помогает малышу развить любознательность, наблюдательность и творчество. Систематическая работа по экологическому воспитанию дошкольников, с применением элементов технологии геокешинга, способствует развитию начал экологичес-

кой культуры, осознанно правильного отношения к объектам и явлениям природы; развивает экологическое мышление, творческие способности, которые проявляются в умении анализировать, делать выводы. Дети с удовольствием общаются с природой и отражают свои впечатления через различные виды деятельности.

 Методика проведения элементов геокешингавключает в себя 4 этапа:

1 этап – предварительная работа. Основная работа проходит во взаимодействии педагогов, младшего воспитателя, с семьей, специалистами дошкольных групп, как с социальными партнерами. Изготавливается макет группы, детского сада, участка ДОО или другого объекта, находящегося на территории *(за территорией учреждения)*. Также на этом этапе с детьми проводятся игры занятия по ориентированию, умение работать с макетом, картой-схемой, умение определять на них местоположение различных объектов.

2 этап – подготовительный. На этом этапе педагог создает сценарий, подбирает задачи для каждого задания, и готовит все необходимое для проведения самой игры, целью которой является найти тайник.

3 этап – проведение игры. На данном этапе с детьми рассматривается карта-схема маршрута к тайнику, дети дают ответы на вопросы, связанные с предметом или местом, где спрятан тайник, делаются фотоснимки обнаруженного места.

4 этап – презентация результатов. На этом этапе дети представляют результат, обобщают полученные знания, оформляют их в конечный продукт.

Важнейший компонент игры геокешинг - это не только дух приключения, это увлекательная командная игра, в которой присутствуют: путешествие, нахождение местоположения заданных объектов, поиск информации об объектах и ответов на вопросы, развитие любознательности и познавательно-исследовательской деятельности, умение общаться и находить в результате общения нужную информацию, решать проблему сообща, удовольствие от совместной деятельности со взрослыми.