**Открытый урок окружающего мира "Славные символы России"**

**Форма урока:**комбинированный.

**Тип урока:**урок «открытия» новых знаний.

|  |  |
| --- | --- |
| *Тема урока* | **Славные символы России** |
| *Цели урока* | Создать условия для ознакомления с новым материалом, дать основные понятия о символах государства, о символическом значении цветов и образов, подвести детей к осознанию понятия Родина и раскрыть некоторые возможные формы проявления любви к своему Отечеству, способствовать развитию интереса  к своей Родине, работать над развитием речи, воспитывать у учащихся патриотические чувства |
| **Планируемые результаты   урока** | |
| *Основное содержание темы, термины и понятия* | Образ Родины, государственные символы России. Правила поведения при исполнении Государственного гимна, при подъёме Государственного флага России. *Родина, Отчизна, отечество, страна, государство, флаг, герб, гимн.* |
| *Предметные знания и  умения,  которыми овладеют уч-ся в результате проведенного урока.* | Будут знать: и правильно употреблять термины и понятия по теме.    На основе знаний будут уметь: находить свою Родину на карте. |
| *Метапредметные умения (УУД), которые будут формироваться  в  ходе урока.* | **Познавательные:**первоначальное представления о географической карте и глобусе, о стране, в которой родился и живёшь, как об Отечестве,  о культуре и природе этой страны – как о её национальном достоянии; знать, как выглядят герб и флаг России, как звучит и поётся российский гимн.  **Регулятивные:** выполнять задания в соответствии с поставленной целью. Отвечать на конкретные вопросы.  **Коммуникативные:**уметь общаться с людьми, воспринимая их как своих соотечественников, а себя – как часть большой семьи народов.  **Личностные:** эмоционально осознают себя как россиян, граждан большой страны, имеющей богатую и разнообразную культуру, уникальную природу. |
| **Организация урока** | |
| *Межпредметные связи:* | Русский язык. Литературное чтение. ИЗО. Музыка. Технология (формирование представления о неразрывной связи человека и страны, в которой он живёт; практическое использование правил жизни в многонациональной стране). |
| *Формы работы на уроке:* | Фронтальная, индивидуальная, в парах. |
| *Ресурсы* | Экран,   мультимедиа,  компьютер, презентация «Славные символы России».  Звукозапись песни «С чего начинается Родина».  Звукозапись Государственного гимна России.  Карточки( солнышко, тучки)  Цветы  для     самооценки.  Цветные карандаши, раскраска – флаг. |

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формирование УУД** |
| Организационный  момент. | Здравствуйте ребята!  *Начинается урок.*  *Он пойдет ребятам впрок.*  *Постарайтесь все понять,*  *Учитесь тайны открывать,*  *Ответы полные давайте*  *И на уроке не зевайте.*  А вы любите свою школу?  Для чего дети ходят в школу?  Вот и мы с вами обязательно узнаем новое и очень важное, а что именно вы догадаетесь сами. | Для того,чтобы узнавать новое об окружающем мире.  Для того,чтобы быть грамотным, образованным. | Создание положительного эмоционального настроя. |
| Целеполагание  и мотивация. | **-**Ребята, я знаю, что вы очень любите загадки. Отгадайте одну из них.  *Голубой  платок,*  *Красный колобок –*  *По небу катается,*  *Людям усмехается.*                             (Солнце).  (***На доске модель солнышка).***  - Сегодня на протяжении всего урока нас  будет согревать солнышко своими лучами, дарить нам тепло и радостное настроение.  Улыбнитесь друг другу. Я смотрю на ваши лица и вижу, что в классе стало светлее. Выберите из карточек на парте ваше настроение и покажите его мне ***(тучки, солнышко)*** | Отгадывают загадку.                  Выбирают смайлик. | Коммуникативные (умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;  умение оформлять свои мысли в устной форме) |
| Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности | - Где бы мы ни родились в России, с детства мы помним: это страна – наша. Эта огромная страна – Россия.  Куда бы ни забросила судьба человека: от Курска до Магадана– везде говорят по-русски, везде вас встретят хорошие люди, добрые и открытые. Это и есть Россия. Огромная добрая земля.  Таких стран больше нет. На этой огромной территории у каждого есть своя маленькая Родина. А в целом – это наше Отечество. Для нас Россия – Отечество.    *Откуда начинается Россия?*  *С лозинки, что сбежала с речки синей.*  *А может, начинается с крыльца,*  *Иль с поля, где пшеница раскачалась?*  *Откуда бы она не начиналась –*  *Любви к России нет у нас конца.*  *Россия! Где она кончается?*  *Найти конец, чтоб клином свет!*  *Россия в сердце начинается*  *А в нем конца и края нет!* | Слушают учителя | Познавательные (умение обобщать и классифицировать по признакам) |
| Постановка учебной задачи | Ребята, сейчас вы разделитесь на группы и разгадаете кроссворд.  C:\Users\Admin\Desktop\кроссворд.jpeg  Ребята, прочитайте выделенное слово и назовите тему нашего урока.  - Правильно! Сегодня  будем говорить о нашей Родине- России. У нашей страны удивительно красивое, звучное имя –Россия. Давайте повторим его вместе! (**РОССИЯ)**  В нашей стране много всего самого удивительного: необыкновенно красивая природа, города и удивительные люди. | Разгадывают кроссворд  **Слайд 2** | Личностные (умение определять и дополнять самые простые высказывания). |
| Актуализация знаний. | -А  с чего  начинается Родина?  Родина – это страна, в которой мы родились и живём. Родина - это земля, на которой жили, трудились наши предки.  Родина-земля, которую наши предки защищали от врагов. Родина – это наша край, город, село. Родина – это место,  где живут близкие и дорогие   нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка. Родина - это место, где стоит наш дом, наша школа  Послушайте песню *« С чего начинается Родина?»*  Как автор этой песни относится к своей родине? | Отвечают на вопрос                Звучит звукозапись песни « С чего начинается Родина»  С любовью, гордостью, почтением | Регулятивные (умение определять цель деятельности на уроке) |
| «Открытие» нового знания детьми. | На самом деле нашей Родиной нельзя не гордиться.   Велика наша Родина. Если сесть в самолёт и пролететь над территорией нашей страны, то можно увидеть белоснежные толщи льда и знойные пустыни, вольные степи и холодную тундру, высокие горы и могучие реки, и гордость нашего государства – её зелёный наряд – леса.  Россия – самая  большая страна в мире.  Много в нашей стране городов и больших, и маленьких. Но один город в России главный.  Кто знает, как называется главный город  России?    В каком крае мы живём?  Какой город главный в нашем крае?  Правильно, молодцы. | Слушают учителя                  Главный город - Москва    **Слайд 3**     Ставрополь |  |
| Включение в систему знаний и повторения. | Каждому человеку нашей страны дорога Россия, ее славная история, ее древние символы. Какие символы страны вам известны?  Правильно первый символ страны **это флаг.**  *(Посмотрите как пишется это слово)*  Официальным флагом Российской Федерации считается полотнище из равных по величине горизонтальных полос:  белой, синей и красной.  А чтобы эти цвета вы запомнили лучше, мы с вами разучим стихотворение:  *Белый цвет – берёзка,*  *Синий - неба цвет,*  *Красная полоска-*  *Солнечный рассвет!*  А что символизирует каждый цвет нашего флага?  Для того чтобы это понять я предлагаю  Вам выполнить задание, посмотрите на ваших столах раскраски - флаг России.  Пока вы раскрашиваете, послушайте стихотворение, в котором говорится о цветах нашего флага. Внимательно выслушайте и скажите мне, о каких цветах говорится и что они символизируют?  Ученик:  *Флаг у нас прекрасный — Белый, синий, красный! Белый — мир и чистота, Синий — верность, небеса, Красный — мужество, отвага… Вот цвета родного флага!*  Следующий символ страны **– герб.**  *(Посмотрите как пишется это слово)*  Ученик:  *На герб посмотрим: здесь орел, Да не простой – двуглавый, Символизирует страну – Могучий, величавый. В Европе с Азией страна Раскинулась широко — Меж океанов и морей, От запада к востоку. Вот и взирает птица-царь В две стороны внимательно: В порядке ль все, не шел чтоб враг, Следит он обязательно. В руках держава, скипетр есть, Над главами – короны. И всадник на коне верхом, И змей, копьем сраженный.*  -Ребята, а почему у орла 2 головы и они смотрят в разные стороны?  ***ФИЗМИНУТКА***  Одним из главных символов страны является **государственный гимн.**  Гимн – это торжественная песня, исполняемая в особых торжественных случаях. Каждое государство имеет свой гимн. Гимн – это песня, посвященная своей Родине, это символ государства, такой же как герб и флаг. Гимн прославляет могущество и единство нашей огромной страны. Поэтому к словам и музыке гимна предъявляются особые требования. Скажите, кто из вас может назвать авторов музыки и слов нашего современного российского гимна?  **Учитель:** Мелодия нашего гимна написана Александром Васильевичем Александровым. Эту музыку знают и уважают во всем мире. Она рождает гордость за свою страну. Этому соответствуют слова гимна, написанные Сергеем Владимировичем Михалковым. В них звучит идея возрождения, величия и славы России. Современный гимн объединяет всех людей нашей страны. Всех тех, кто хочет ее процветания, тех, кто любит свою родину и гордится ею. Ребята, вы знаете, как нужно вести себя, когда исполняется гимн России?  Сейчас  я включу запись гимна, и все мы будем слушать его так,  как слушают свой государственный гимн в каждой стране: стоя, с почтением. Также ведут  себя при поднятии Государственного флага.  Внимательно вслушайтесь в слова гимна.  Что они отражают, какие слова вам запомнились?  - Ребята, кто из вас знает, где можно увидеть и услышать символы России? | Герб, гимн, флаг  **Слайд 4,5**  **Слайд 6**  *Белый цвет* символизирует мир, чистоту, благородство.  *Синий* – мирное небо,  верность, веру.  *Красный* – символизирует отвагу, героизм, огонь,        **Слайд 7,8**  Слайд 9,10        Выполняют физминутку  **Слайд 9,10**  Звучит Гимн России (дети слушают стоя)  **Слайд 11,12** | Познавательные (умение извлекать информацию из иллюстраций).  Коммуникативные (умение слушать и извлекать нужную информацию) |
| Первичное закрепление. | Я предлагаю проверить себя – для этого вы должны ответить на вопросы викторины.  **Викторина.**  1.Как сейчас называется наше государство?  2.Кто сейчас является президентом Российской Федерации?  3.Какие символы государственной власти вы знаете? Что они означают?  (Флаг, герб, гимн – означают независимость (суверенитет) государства.  4.Какого цвета полосы на флаге России? Что обозначают эти цвета?  (Белый – благородство, синий – честность, красный – смелость и великодушие)  **Конкурс “Собери свой флаг”(по группам)**  **Учитель:** У каждой группы на столе лежат ленточки разных цветов. Вам нужно из них собрать правильно флаг России. | Работает весь класс | Познавательные (умение выявлять сущность, особенности объектов, используя информацию, полученную на уроке).  Регулятивные (умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей). |
| Итог урока.   Рефлексия.  Самооценка  учащихся | Итак, ребята, наш урок подходит к концу. Так быстро летит время, но мы успели так много узнать о нашей стране. Давайте вмести подведём итог урока, вместе составим рассказ, в котором нужно использовать главные слова нашего урока  Я говорю начало предложения, а вы заканчиваете.  ***Наша страна называется...***  ***Она очень...***  ***Главный город нашей страны...***  ***Мы знаем и другие города нашей Родины...***  ***Главный город нашего края….***  Вы, ребята, должны дорожить своей Родиной. Хотя вы еще маленькие, но уже являетесь гражданами большого и могучего государства, имя которому Россия. Каждый из нас- частичка России. От всех нас зависит будущее нашей Родины.  А  сейчас, ребята,  у вас на партах лежат шаблоны цветов. Давайте с вами украсим цветами Россию, этим вы оцените свою работу на уроке  ***Красный*** - удалось выполнить всё,  было понятно и интересно  ***Синий*** - на уроке удалось не всё, остались вопросы.  ***Белый*** – было не интересно, и я ничего не запомнил.   На этом, наш урок окончен. Большое спасибо за урок. | Ответы детей.          Ответы учащихся.            **Слайд13**  Дети выходят к доске с цветами |  |