НОД

Заучивание стихотворения В Берестова “Петушки-распетушились” 2 младшая группа

Цель: помочь детям запомнить стихотворение.

Задачи:

Обучающие: способствовать формированию умения понимать смысл художественного произведения, совершенствовать выразительность речи, диалогическую речь, продолжать расширять и обогащать словарный запас.

Равивающие: способствовать развитию памяти через заучивание стихотворения.

Воспитательные: воспитывать умение внимательно слушать окружающих, не перебивать.

Методические приёмы: создание игровой ситуации, беседа, отгадывание загадок, заучивание наизусть.

Словарная работа: активизировать в речи детей слова: «распетушились», «перышки», «лишиться»

Материалы и оборудование: Кукла «Петушок», музыка «Крик петуха», картина про двух дерущихся петухов, раскраски.

Ход

(дети заходят в группу становятся в круг с воспитателем)

Воспитатель:

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе, «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Давайте поздороваемся.

Дети: - Здравствуйте!

Я сейчас загадаю вам загадку, а вы попробуйте её отгадать.

(загадка про петушка)

Молодцы, отгадали

(Вдруг раздается кукареканье петуха.)

Воспитатель: - Ой кто это кричит?

Дети: Петушок.

(воспитатель вносит игрушку “ петушок”)

Петушок: здравствуйте, ребята

Дети: здравствуй

Воспитатель:

Давайте расскажем петушку стихотворение, которое мы знаем.

«Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка!

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь

Детям спать не даешь»

Петушок: (грустным голосом) Молодцы ребята, хорошее стихотворение.

Воспитатель: петушок, а почему ты такой грустный?

Петушок: Я рассердился на друга и хотел подраться, но не решился, боялся перышек лишиться.

Воспитатель: ребята разве можно драться с другом.

Дети: нет

Воспитатель: правильно. Драться – это плохо. Хотите, я покажу вам рисунок петушков, которые рассердились друг на друга.

Дети: да

Воспитатель: присаживайтесь на стульчики и тебя Петушок приглашаем с нами.

(дети садятся на стульчики)

Воспитатель: посмотрите на рисунок. Кого вы видите?

Дети: петушков

Воспитатель: что они делают?

Дети: дерутся

Воспитатель: Перышки их встали торчком от злости, они расставили крылья. Распетушились. Сейчас я вам про них прочитаю стихотворение.

«Петушки распетушились,

Но подраться не решились.

Если очень петушиться,

Можно перышек лишиться

Если перышек лишиться,

Нечем будет петушиться»

Воспитатель: о ком это стихотворение?

Дети: о петушках.

Воспитатель: правильно, что сделали петушки?

Дети: петушки распетушились

Воспитатель: повторим вместе фразу «петушки распетушились».

Хоровые и индивидуальные ответы.

Воспитатель: - Что они не решились сделать?

Дети: Подраться

Воспитатель: почему петушки не стали драться? Что они боялись потерять?

Дети: перышки.

Воспитатель: а что будет, «если перышек лишиться»?

Дети: нечем будет петушиться

Воспитатель: нечем будет петушиться, то есть петушки будут смешными, и им нечем будет пугать друг друга.

-Петушок: Я не хочу потерять свои перышки. Не буду больше драться и ссориться. Давайте лучше поиграем

Приглашаю вас встать в круг.

(встают со стульчиков и встают в круг)

«Петушок я горластый - дети машут руками сзади, изображая петушка

По утрам кричу я „Здравствуй“- две ладони открываются и закрываются

На ногах моих сапожки, - дети топают ногами

А в ушах висят сережки, - держатся руками за мочки ушей

На головке — гребешок, - показывают ладонями гребешок

Вот какой я, петушок» - дети машут руками сзади, изображая петушка

Петушок: Молодцы ребята, знаете, как кричит петух?

Дети: кукареку!

Петушок: А курица?

Дети: Курица: «Ко-ко-ко-ко».

Петушок: Цыплята?

Дети: Цыплята: «Пи-пи-пи-пи-пи»

Петушок: у вас все чудесно получается

Воспитатель: как весело вы играли с петушком замечательно. Присаживайтесь ребята. Давайте ему напомним, что же будет, если ссориться и петушиться. я буду читать вам стихотворение, а вы, попробуйте его запомнить. Дети еще раз слушают стихотворение.

Воспитатель: кто хочет рассказать свое стихотворение петушку?

Давай попробуй, я тебе помогу. Настя, расскажи нам стихотворение. Макар, расскажи стихотворение.

(индивидуальные ответы детей)

Петушок: Ребята мне очень понравилось, как вы играете и рассказываете стихи. За это я хочу подарить раскраски. Мне пора мне еще с другом помириться надо. До свидания

Дети: до свидания.