**КОНСПЕКЕТ ЗАНЯТИЯ**

 **по ознакомлению с трудом взрослых « Лесник – хозяин леса»**

**Цель:**  Закрепить понятие «профессия». Напомнить название профессий. Уточнить представление о леснике – человеке, который заботится о лесе, о его обитателях. Воспитывать уважение к людям разных профессий. Развивать коммуникативные способности в процессе работы в группе, в парах.

**Оборудование:**  Картина «лесник». Произведение Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Стихотворения Л. Зеленовской «Лесник», «Лес», пословица «Враг природы тот, кто леса не бережет», рассказ о леснике. карточки – задания:

* «Что мешает лесу?» - 1 на двоих ( задание № 13 из альбома «Мир вокруг нас»)
* «Спасите обитателей леса от наводнения» - на каждого ребенка (задание №

11)

* «Найди зимовье для обитателей леса» - на подгруппы – 4 человека

 (см. диагностическое задание

№7)

* «Узнай свой лес» - карточка на каждого ребенка с изображением разного леса

 (смешанный лес, сосновый бор, ельник, березовая роща, дубрава и т.д.) - условные обозначения: свет, вода, земля, воздух, тепло).

Семена ели, стаканчики с землей для каждого, лейка с водой.

**Ход занятия:**

*1.Введение в тему:* Чтение Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»

2.*Беседа (ситуация успеха)*

* + О ком я вам прочитала? (подвожу детей к ответу – «О людях разных профессий»)
	+ Какие еще профессии вы знаете? Молодцы! Люди этих профессий помогают легко и интересно жить другим людям. Заботятся о них и при этом зарабатывают деньги на свои нужды.
	+ А знаете ли вы, люди, каких профессий заботятся о природе? При необходимости помогаю детям наводящими вопросами:
* о том, чтобы были красивыми города, высаживают много цветов,

кустарников, деревьев и ухаживают за ними? (садовники)

* о том, чтобы были здоровы звери и птицы? (ветеринары)
* о лесе? (лесники)

 Почему надо заботиться о природе? - (обобщаю ответы детей)

*3.Заучивание пословицы:*

 ***«Враг природы тот, кто леса не бережет!»*** *4. Дидактическое упражнение:*

«Что мешает лесу?» - дети выполняют в парах, договариваются о том, кто будет отвечать.

*5. Рассказ воспитателя о профессии – лесник (*новый материал преподносится с опорой на имеющиеся знания детей)

* **Лесник – хозяин леса. Он заботится о лесе, о его обитателях. Чтобы стать лесником, надо много учиться, много знать, много уметь.**

**Лесники:**

* **очищают лес от мусора и сухих, поломанных деревьев.**
* **берегут от пожаров**
* **подкармливают и лечат зверей и птиц**
* **охраняют обитателей леса от злых людей – браконьеров. - спасают зверюшек во время пожаров и наводнений**
* **высаживают новые саженцы на пожарищах и вырубках.**

В дополнение воспитатель читает стихотворение Л. Зеленовской «Лесник» и уточняет: «Так кто же такие лесники? Молодцы! Лесник – это профессия человека.

*6. Практические задания:*

Представьте, что вы учились на лесников. И сейчас я проверю – хорошими ли вы будете лесниками. Согласны? Тогда надо выполнить несколько заданий. ***Задание первое:***

Представьте наводнение. Весь лес залит водой. Обведите кружочком того, кого вам нужно срочно спасать. А кто может спастись сам, того обводить не надо.

(у каждого из детей карточка с заданием) ***Задание второе:***

Узнайте, в каком лесу вам предстоит быть лесником. Возьмите карточки со стола, переверните, хорошо рассмотрите и отвечайте примерно так: Это береза. Мой лес называется...

(березняк, дубрава, ельник, сосновый бор, смешанный лес, осинник и т. п.) ***Задание третье:***

Для подгруппы 3-4 ребенка. Найдите на картинке жилище на зиму для тех обитателей леса, что у вас на карточках. В сильной подгруппе есть конфликтная ситуация – карточка с ласточкой . Ребенок должен догадаться, что ей не нужно искать жилище на зиму в лесу – она улетает в теплые края.

***Задание четвертое:***

Давайте вспомним, как размножаются деревья – (семенами.) Где находятся семена – у березы? - в сережках

 у клена? - в самолетиках у дуба? - в желудях у хвойных - в шишках.

Их разносит ветер, расклевывают и разбрасывают птицы, и, конечно, специально высаживают лесники.

Вот и мы сегодня тоже посеем семена ели. Возьмите семечко и стаканчик с землей. Внимательно рассмотрите семечко. Сделайте в земле пальчиком углубление, положите туда семечко и присыпьте землей.

Проговариваем заранее выученное стихотворение:

«Ты расти на радость людям,

 Мы дружить с тобою будем,

 Добрый лес, могучий лес,

 Полный сказок и чудес!»

Что нужно сделать теперь? - (полить) А что еще нужно для роста растений? При затруднении помогаю детям условными обозначениями (вода, тепло, свет, земля, воздух) *7. Итог занятия.* О чем мы говорили на занятии?

 Что нового узнали?

 Что понравилось больше всего? Спасибо. Молодцы!

Л.Зеленская

Ходит по лесу лесник, он шагать в лесу привык.

Здесь ему, совсем, как дома, всё давным–давно знакомо Взгляд лесничего остёр: тут недавно был костёр – Под ветвями тлеет жар, не досмотришь, и – пожар.

Там, красавица – сосна. Почему она грустна?

Причинил ей много бед жук зловредный – короед.

Нужно дерево спасти. Короеда извести.

Дальше заяц грыз в яру молодой ольхи кору.

Погоди, ушастый плут, скоро пойман будешь тут! Дальше, дальше… долог путь! Должен всюду заглянуть, Всё обследовать. Лесник, он бродить в лесу привык. Знает он не зря в лицо каждый куст и деревцо.