Государственное бюджетное образовательное учреждение «Набережночелнинская школа № 69 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

«Принято»

Педагогическим советом

протокол от \_\_\_\_\_2019г.№\_\_

Введено приказом от\_\_\_\_\_2019г. №\_\_\_

Директор ГБОУ

«Набережночелнинская школа № 69»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Волков Г.Г.

Подпись Ф.И.О.

Рабочая программа

по учебному предмету **«Домоводство»**для 4 класса

(*3 часа в неделю, 102 часа в год*)

Составитель: Галимуллина Фануза Ахтямовна

Учитель начальных классов первой квалификационной категории

«Согласовано»

Заместитель директора\_\_\_\_\_\_\_\_ Хасанова Г.Н. от\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Подпись ФИО

«Рассмотрено»

На заседании МО, протокол от\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. №\_\_\_\_

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_Абдрахманова А.А. от\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Подпись ФИО

г. Набережные Челны

2019г.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | **Краткое содержание** | Количество часов |
| Покупки | Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.  Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы,нажимание на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом.  Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку.  Раскладывание продуктов в места хранения. | 6 |
| Уход за вещами | *Ручная стирка*.Наполнение емкости водой.Выбор моющего средства.  Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья.  Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства,определение количества моющего средства, замачивание белья,застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.  *Машинная стирка.*Различение составных частей стиральной машины  (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например):  белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины,  Отключение машины, вынимание белья. | 29 |
| Обращение скухонным инвентарем | Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи(кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение)кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска,шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка и др.). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды.  Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи,замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Обращение с бытовыми приборами.  Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер,электрический чайник, комбайн, холодильник и др.). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором.  Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.  Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. | 30 |
| Приготовление пищи | Продукты питания. Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок,какао, лимонад, компот, квас, кофе). Узнавание напитка по упаковке.  Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог,сметана, кефир, масло, мороженое). Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание (соблюдение) правил хранения молочных продукто  Узнавание (различение) мясных продуктов, готовых к употреблению(колбаса, ветчина) и требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина,  говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание(соблюдение) правил хранения мясных продуктов. Узнавание (различение)рыбных продуктов, готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы,рыба (копченая, соленая, вяленая) и требующих обработки (приготовления)мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов.  Знание (соблюдение) правил хранения рыбных продуктов. Узнавание(различение) муки и мучных изделий, готовых к употреблению (хлеб, батон,пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари) и требующих обработки(приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки).  Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий.  Знание (соблюдение) правил хранения мучных изделий. Узнавание(различение) круп и бобовых, готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох) и требующих обработки(приготовления) (греча, рис, пшено и др. крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых. Знание (соблюдение)правил хранения круп и бобовых. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание (соблюдение) | 15 |
| Уборка помещения | Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.  Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок*,* добавление моющего средства в воду*,* уборка предметов с поверхности*,* вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера*,*  раскладывание предметов интерьера по местам*,* выливание использованной воды.  Уборка пола.Сметание мусора на полу в определенное место.  Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место*,* заметание мусора на совок*,* высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса.  Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности*,* включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности*,* выключение (поворот рычага;  нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки)*,* отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой*,* добавление моющего средства в воду*,* намачивание и отжимание тряпки*,* мытье пола*,* выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.  Мытье стекла (зеркала).Соблюдение последовательности действийпри мытье окна: наполнение емкости для мытья водой*,* добавление моющего средства в воду*,* мытьё рамы*,* вытирание рамы, мытьё стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды. | 15 |
| Уборка территории | Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев.  Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем. | 8 |
| **Итого** |  | 102 |

**Планируемые результаты изучения предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Предметные результаты** | **Базовые учебные действия** | **Личностные результаты** |
| Покупки | -• проявлять интерес к объектам, созданным и используемым человеком;  • иметь представления о предметах посуды, мебели, продуктах питания, уборочного инвентаря, бытовой техники;  • уметь соблюдать элементарные правила безопасного использования предметов в быту;  • иметь представления о социальных ролях людей;  • овладеют умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома;  • уметь выполнять доступные бытовые виды работ: уборка, стирка, чистка одежды, обуви, сервировка стола и др. | входить и выходить из учебного помещения со звонком;  - ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;  - адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);  организовывать рабочее место;  - принимать цели и произвольно включаться в деятельность;  - следовать предложенному плану и работать в общем темпе;  - передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения. | *Физические характеристики персональной идентификации:*  - определяет свои внешние данные (цвет глаз, волос, рост и т.д.);  - определяет состояние своего здоровья;  *Гендерная идентичность*  **-** определяет свою половую принадлежность (без обоснования);  *Возрастная идентификация*  - определяет свою возрастную группу (ребенок, подросток, юноша);  - проявляет уважение к людям старшего возраста.  *«Уверенность в себе»*  - осознает, что может, а что ему пока не удается;  *«Чувства, желания, взгляды»*  - понимает эмоциональные состояния других людей;  - понимает язык эмоций (позы, мимика, жесты и т.д.);  - проявляет собственные чувства;  *«Социальные навыки»*  - умеет устанавливать и поддерживать контакты;  - умеет кооперироваться и сотрудничать;  - избегает конфликтных ситуаций;  - пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов, разрешения конфликтов; |
| Уход за вещами |
| Обращение скухонным инвентарем |
| Приготовление пищи |
| Уборка помещений |
| Уборка территории |

**Домоводство**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Изучаемый раздел, тема урока** | **Кол-твоча-в** | **Календарные**  **сроки** | | **Основные виды учебной**  **деятельности обучающихся** |
| **Планируемые сроки** | **Фактические**  **сроки** |
| Повторение | | | | | |
| ***1*** | Правила поведения на уроке и на перемене | 1 | 4.09 |  | Умение содержать в порядке свои вещи и рабочее место, школьные принадлежности |
| ***2*** | Обязанности дежурного по классу | 1 | 5.09 |  | Умение производить сухую и влажную уборку |
| Покупки | | | | | |
| 3 | Планирование покупок | 1 | 6.09 |  | Составление списка |
| 4 | Выбор места совершения покупок | 1 | 11.09 |  | Отличие продуктовых магазинов от хозяйственных |
| 5 | Ориентация в расположении отделов магазина, кассы | 1 | 12.09 |  | Нахождение и узнавание на картинках, фотографиях, плакатах  . |
| **Уборка территории** | | | | | |
| 6 | Уборка бытового мусора | 1 | 13.09 |  | Подметание территории. |
| 7 | Уборка мусора | 1 | 18.09 |  |
| 8 | Подметание территории | 1 | 19.09 |  | Сгребание травы и листьев. |
| 9 | Сгребание травы и листьев | 1 | 20.09 |  | Уход за уборочным инвентарем. |
| 10 | Сгребание листьев и травы | 1 | 25.09 |  |
| **Обращение с кухонным инвентарем** | | | | | |
| 11 | Знакомство с кухней | 1 | 26.09 |  | Экскурсия |
| 12 | Кухонная мебель | 1 | 27.09 |  | Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. |
| 13 | Плита. Техника безопасности | 1 | 2.10 |  | Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов. |
| 14 | Холодильник | 1 | 3.10 |  | Нахождение и узнавание на картинках, фотографиях, плакатах |
| 15 | Посуда | 1 | 4.10 |  | Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. |
| 16 | Кухонные принадлежности | 1 | 9.10 |  | Узнавание (различение) кухонных принадлежностей |
| 17 | Бытовая техника | 1 | 10.10 |  | Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. |
| 18 | Различение кухонного инвентаря по его назначению | 1 | 11.10 |  | Различение чистой и грязной посуды. |
| 19 | Различение чистой и грязной посуды | 1 | 16.10 |  |
| **Уборка помещения** | | | | | |
| 20 | Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора | 1 | 17.10 |  | Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. |
| 21 | Уборка остатков еды и мусора с поверхности стола | 1 | 18.10 |  | Приготовление тряпок*,* |
| 22 | Вытирание поверхности мебели | 1 | 23.10 |  |
| **Приготовление пищи** | | | | | |
| 23 | Продукты питания | 1 | 24.10 |  | .Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе). |
| 24 | Овощи и фрукты | 1 | 25.10 |  | Узнавание фруктов |
| 25 | Напитки | 1 | 7.11 |  | Узнавание напитков |
| 26 | Различение напитков | 1 | 8.11 |  |
| **Уход за вещами** | | | | | |
| 27 | Складывание одежды | 1 | 13.11 |  | Раскладывание белья на гладильной доске |
| 28 | Одежда. Складывание | 1 | 14.11 |  |
| 29 | Одежда. Вывешивание на «плечики» | 1 | 15.11 |  | Вывешивание на «плечики» |
| 30 | Вывешивание одежды на «плечики» | 1 | 20.11 |  |
| 31 | Чистка обуви | 1 | 21.11 |  | Соблюдение последовательности действий при мытье обуви |
| 32 | Обувь. Чистка | 1 | 22.11 |  |
| 33 | Просушивание обуви | 1 | 27.11 |  | Просушивание обуви |
| **Обращение с кухонным инвентарем** | | | | | |
| 34 | Правила поведения за столом | 1 | 28.11 |  | Обращение с посудой. |
| 35 | Очищение остатков еды с посуды | 1 | 29.11 |  | Замачивание посуды |
| 36 | Очищение с посуды остатков еды | 1 | 4.12 |  | Чистка посуды. |
| 37 | Замачивание посуды | 1 | 5.12 |  | Протирание посуды губкой. |
| 38 | Посуда. Замачивание | 1 | 6.12 |  | Ополаскивание посуды. |
| 39 | Протирание посуды губкой | 1 | 11.12 |  | Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды |
| 40 | Посуда. Протирание губкой | 1 | 12.12 |  |
| **Уборка помещения** | | | | | |
| 41 | Вытирание поверхности мебели | 1 | 13.12 |  | Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. |
| 42 | Мытье поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий | 1 | 18.12 |  | Вытирание поверхности мебели. |
| 43 | Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели | 1 | 19.12 |  | Сметание мусора на полу в определенное место. |
| **Приготовление пищи** | | | | | |
| 44 | Молочные продукты | 1 | 20.12 |  | Узнавание (различение) молочных продуктов, правила хранения  Узнавание (различение) молочных продуктов, правила хранения |
| 45 | Различение молочных продуктов | 1 | 25.12 |  |
| 46 | Мучные изделия, готовые к употреблению | 1 | 26.12 |  | Узнавание (различение) мучных изделий |
| 47 | Мучные изделия - полуфабрикаты | 1 | 9.01 |  |
| 48 | Кондитерские изделия | 1 | 10.01 |  | Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, |
| **Уход за вещами** | | | | | |
| 49 | Ручная стирка: наполнение ёмкости водой | 1 | 15.01 |  | Умение различать и пользоваться моющими средствами |
| 50 | Виды моющих средств | 1 | 16.01 |  |
| 51 | Выбор моющего средства | 1 | 17.01 |  |
| 52 | Отмеривание необходимого количества моющего средства | 1 | 22.01 |  |
| 53 | Замачивание белья | 1 | 23.01 |  | Умение застирывать белье |
| 54 | Застирывание белья | 1 | 24.01 |  |
| 55 | Белье. Застирывание | 1 | 29.01 |  |
| 56 | Полоскание белья | 1 | 30.01 |  |
| 57 | Белье. Полоскание | 1 | 31.01 |  | Умение выжимать белье |
| 58 | Выжимание белья | 1 | 5.02 |  |
| 59 | Белье. Выжимание | 1 | 6.02 |  |
| **Обращение с кухонным инвентарем** | | | | | |
| 60 | Замачивание посуды | 1 | 7.02 |  | Самостоятельно приступать к мойке посуды. |
| 61 | Посуда. Замачивание | 1 | 12.02 |  | Самостоятельно приступать к мойке посуды.  Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. |
| 62 | Протирание посуды губкой | 1 | 13.02 |  |
| 63 | Посуда. Протирание губкой | 1 | 14.02 |  |
| **Уборка помещений** | | | | | |
| 64 | Инструменты, необходимые для уборки помещения | 1 | 19.02 |  | *Уборка мебели*.Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. |
| 65 | Сметание мусора на полу в определённое место | 1 | 20.02 |  | Вытирание поверхности мебели. |
| 66 | Заметание мусора на совок | 1 | 21.02 |  | Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок. |
| 67 | Мусор. Заметание на совок | 1 | 26.02 |  | Сметание мусора на полу в определенное место. |
| **Покупки** | | | | | |
| 68 | Ориентация в расположении отделов магазина, кассы | 1 | 27.02 |  | Знать правила общения в магазине |
| 69 | Нахождение нужного товара в магазине | 1 | 28.02 |  | Денежные купюры различного достоинства |
| 70 | Раскладывание продуктов в места хранения | 1 | 4.03 |  | Знать правила общения в магазине |
| **Обращение с кухонным инвентарем** | | | | | |
| 71 | Кухонные принадлежности | 1 | 5.03 |  | Узнавание (различение) кухонных принадлежностей  Ополаскивание посуды. Сушка посуды. |
| 72 | Различение кухонных принадлежностей | 1 | 6.03 |  |
| 73 | Кухонные принадлежности. Узнавание | 1 | 11.03 |  |
| 74 | Бытовые приборы | 1 | 12.03 |  | Различение бытовых приборов по назначению |
| 75 | Техника безопасности при пользовании электробытовыми приборами. | 1 | 13.03 |  |
| **Приготовление пищи** | | | | | |
| 76 | Посуда для приготовления пищи | 1 | 18.03 |  | Различать мясные продукты |
| 77 | Мясные продукты, готовые к употреблению и требующие обработки. Способы хранения | 1 | 19.03 |  |
| 78 | Рыбные продукты, готовые к употреблению. Правила хранения | 1 | 20.03 |  | Узнавание (различение) круп |
| 79 | Крупы и бобовые | 1 | 1.04 |  |
| 80 | Способы обработки, правила хранения круп и бобовых | 1 | 2.04 |  | Узнавание (различение) круп |
| **Уход за вещами** | | | | | |
| 81 | Виды верхней одежды | 1 | 3.04 |  | Различение верхней одежды |
| 82 | Чистка верхней одежды | 1 | 8.04 |  | Уметь чистить верхнюю одежду |
| 83 | Верхняя одежда. Чистка | 1 | 9.04 |  |
| 84 | Виды головных уборов | 1 | 10.04 |  | Различение головных уборов |
| 85 | Различение головных уборов | 1 | 15.04 |  |
| **Уборка территории** | | | | | |
| 86 | Подметание территории | 1 | 16.04 |  | Уборка территории |
| 87 | Сгребание травы и листьев | 1 | 17.04 |  | Уборка территории |
| 88 | Уборка травы и листьев | 1 | 22.04 |  | Уборка территории |
| **Обращение с кухонным инвентарем** | | | | | |
| 89 | Различение предметов посуды для сервировки стола | 1 | 23.04 |  | Практикум |
| 90 | Предметы посуды для сервировки стола | 1 | 24.04 |  | Различие посуды  Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. |
| 91 | Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола | 1 | 29.04 |  |
| 92 | Столовые приборы и посуда при сервировке стола | 1 | 30.04 |  |
| 93 | Посуда и столовые приборы при сервировке стола | 1 | 6.05 |  | Выбор посуды и столовых приборов. |
| **Уход за вещами** | | | | | |
| 94 | Виды обуви | 1 | 7.05 |  | Иметь представление о видах обуви |
| 95 | Различение видов обуви | 1 | 8.05 |  |
| 96 | Правила ухода за обувью | 1 | 13.05 |  |
| 97 | Обувь. Правила ухода | 1 | 14.05 |  | Уметь сушить и чистить обувь |
| 98 | Последовательность действий при чистке обуви | 1 | 15.05 |  | . Уход за обувью. |
| 99 | Чистка обуви | 1 | 20.05 |  |
| **Уборка помещения** | | | | | |
| 100 | Пылесос | 1 | 21.05 |  | Уметь пользоваться пылесосом |
| 101 | Чистка поверхности пылесосом | 1 | 22.05 |  |
| 102 | Пылесос. Чистка поверхности | 1 | 27.05 |  | Уметь пользоваться пылесосом |
|  |  |  |  |  |  |