Тема образовательной деятельности

«Радость послушания»

Тема месяца

«Радость послушания»

Возрастная группа

Старшая группа

Осваиваемая категория

«Вера»

Ключевые понятия по теме

Доверие к опыту взрослых, уважение, послушание, любовь к ближнему.

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое

**Цель**

Формирование мотивации к послушанию как духовно-нравственному вектору развития личности в процессе освоение детьми духовно-нравственной категории «ВЕРА»:

**Задачи**

1.Продолжать наполнять социокультурную категорию «Надежда» (доверие к опыту взрослых, уважение, послушание, душевный покой).

2.Развитие у детей мотивации к послушанию взрослым.

3. Развивать у детей адекватную самооценку.

4.Воспитывать положительные черты характера.

5. Улучшить реальные взаимоотношения детей, используя общепринятые нормы и правила поведения.

**Активная форма** образовательной деятельности

Работа в паре

**Материалы и оборудование**

Книга № 2 «Радость послушания», презентация к занятию, музыкальное аудио сопровождение, листы с заданиями, карандаши, «Волшебный цветочек»;

**Предварительная работа**

- знакомство детей с русскими народными сказками «Гуси-лебеди», «Аленький цветочек»»,

- Беседа с детьми о послушании родительскому слову на примере фрагмента из сказки «Царевна лягушка», знакомство с пословицами.

- Чтение и обсуждение пословиц: «Покорному дитяти все кстати», «Гни дерево, пока гнется, учи дитятко, пока слушается», «Кого уважают, того и слушают».

- семейное чтение книги № 2 «Радость послушания»

- оформление страницы альбома «Радость послушания»

Ход ОД:

1. **Подготовительный этап (присоединение)**

*Играет тихая музыка, дети проходят в группу.*

**Воспитатель:**

Ребята, проходите поближе……, посмотрите, сегодня на нашем занятии присутствует много гостей. Давайте всех их поприветствуем и пожелаем всем добра. (Дети *говорят хором*).

*Доброе утро светлому солнцу!*

*Доброе утро свету в оконце!*

*Доброе утро нашим гостям,*

*Радости, счастья, желаем всем Вам!*

**Воспитатель:**

Ребята я вчера вечером в книге *«Дружная семья»* прочитала одно интересное стихотворение. И хотела бы вас с ним познакомить. А называется оно *«Разговор с дедушкой»*

*(дети стоят по кругу)*

**«Разговор с дедушкой»**

- Ты, дедушка, прожил

На свете сто лет!

Скажи нам, пожалуйста,

В чем тут секрет?

-Тут нету секрета, -

Ответил нам дед.

-Я слушался взрослых

До старости лет!

В. Орлов

**Воспитатель:**

Ребята, как вы думаете, о каком секрете поведал дедушка?

**Дети:** *(Слушался взрослых.)*

**Воспитатель:**

Аможет быть, вы уже догадались, о чём наш сегодняшний разговор?

**Дети: (***О послушании).*

**Воспитатель:**

Правильно ребята сегодня мы с вами погорим о послушании.

- Радостью наполняются сердца родителей, когда маленькая дочка или сын с готовностью откликаются на высказанную просьбу, прислушиваются к их доброму совету. И наоборот, сильно огорчаются родители, когда их дети поступают по своей воле, не обращают внимания на советы родителей и воспитателей. Ведь родители и воспитатели любят вас, они хотят предостеречь детей от всяких неприятностей, желают детям добра и счастья.

**Воспитатель:**

Ребята, я знаю, что вы любите сказки, мы с вами читали много разных сказок. ………………………………..

**Воспитатель:**

Я сейчас буду загадывать вам загадки, а вы должны их отгадать. *(загадывает загадки)*

У Алёнушки-сестрицы  
Унесли братишку птицы.  
Высоко они летят.  
Далеко они глядят.

**Дети: *(Гуси****-лебеди)*

**Слайд №1**

**Воспитатель:**

Да, действительно, это сказка «Гуси-лебеди», обратите внимание на экран.

**Воспитатель:**

В чем девочка ослушалась родителей в сказке «Гуси- лебеди»?

**Дети:** *(Оставила братца одного и убежала гулять)*.

**Воспитатель:**

Кто помог девочке?

**Дети:** (*Ответы детей)*

**Воспитатель:**

Почему сначала не помогли девочке и печка в поле, и яблонька, и молочная речка – кисельные берега?

**Дети:** *(Девочка не послушалась их)*

**Воспитатель:**

Что помогло девочке спасти братца?

**Дети*:*** *(Проявила послушание: попила киселька с молочком, съела ржаной пирожок и лесное яблочко).*

**Воспитатель:**

Как вы думаете, рассказала ли девочка родителям о том, что она ослушалась наказа родителей?

**Слайд №2**

*(Показать 6 страницу книги «Радость послушания», где девочка припала на колени к родителям и поведала о том, что произошло в их отсутствие).*

**Воспитатель:**

А вот ещё одна загадка**:**

Долго за морем он был,  
Наконец домой приплыл.  
Дочерям привёз подарки.  
Старшеньким – каменьев ярких.  
Младшей, спрятав в узелок, чудный…

**Дети:** *(«Аленький цветочек».)*

**Воспитатель:** Давайте посмотрим небольшой отрывок из этой сказки.

**Слайд №3**

**Слайд №4 (пустой)**

**Воспитатель:**

- Как младшая дочь спасла своего отца?

**Дети:** *(Она согласилась идти жить в замке чудовища).*

**Воспитатель:**

Почему зверь лесной, чудо морское тепло принял младшую дочь?

**Дети:** *(Настенька сумела оценить необыкновенную щедрость и доброту чудища, и он надеялся, что Настенька полюбит его и с него снимется чары злой волшебницы).*

**Воспитатель:**

Как в этой сказке проявилась радость послушания?

**Дети:** *(Девочка послушалась отца и этим спасла его; также послушалась чудовища вернулась обратно во дворец тем самым спасла его от чар злой волшебницы).*

**Воспитатель:**

Объясните, почему вы так думаете.

**Воспитатель:**

А сейчас я предлагаю вам пройти на стульчики.

«Всем известно, только в сказках

Есть чудесная страна.

Там волшебной чудо-краской разрисованы дома.

Растет цветочек аленький. Шумит дремучий лес.

Откроет детям маленьким он тысячу чудес.

**Воспитатель:**

Вот мы с вами сегодня ребята много говорили о послушании.

А, сейчас я предлагаю вам рассказать о том, как вы слушаетесь взрослых: маму, папу, бабушку, дедушку, воспитателей.

Посмотрите у меня в руках волшебный цветочек, мы будем передавать его по кругу и рассказывать о послушании, начну я.

*(Дети по кругу передают цветок и рассказывают)*

**Воспитатель:**

Молодцы ребята.

- А что вы чувствуете, когда слушаетесь взрослых?

**Дети:** *(радость, удовольствие…)*

**Воспитатель:**

Почему нам так важно прислушиваться к советам?

**Дети:** (ответы*)*

**Воспитатель:**

Молодцы ребята вы правильно рассказали, как надо быть послушным и прислушиваться к добрым советам взрослых.

- Потому-что жизненный опыт у взрослых большой, богатый, мы должны доверять им, взрослые умеют отличать добро и зло, учат не делать ошибки на жизненном пути.)

**Слайд №5**

***Физкультминутка.*** *«Золотые ворота»*

**Золотые ворота**

**Проходите господа**

**Первый мать пройдёт**

**Всех детей проведёт**

**Первый раз прощается**

**Второй раз запрещается**

**А на третий раз**

**Не пропустим вас**

**Слайд №6 (пустой)**

**Воспитатель:**

Вы, готовы, дальше продолжить работать в паре? (ответы детей)

Тогда найдите себе пару и проходите к столам и садитесь.

1. **Основной этап: Работа в паре** **«Радость послушание»**

Индивидуальная

**Воспитатель:**

Ребята у вас на столах лежат листы с иллюстрациями. Внимательно их рассмотрите и отметьте знаком + те, на которых изображены послушные дети. На работу вам дается 2 минуты для этого у нас есть песочные часы, итак засекаем время.

**Воспитатель:**

Ну что ребята время закончилось, отложите свои работы на край стола.

Работа в паре

**Воспитатель:**

А сейчас ребята, пожалуйста, сядьте друг к другу поближе, ещё раз внимательно рассмотрите эти иллюстрации. Выберите те, на которых изображены послушные дети. Посоветуйтесь друг с другом, почему вы выбираете именно эти иллюстрации. Придите к совместному решению. И отметьте знаком «+» те иллюстрации, которые вы выбрали вместе.

Время работы – 3 минуты.

*(Воспитатель наблюдает за действиями детей, поощряет тех, кто общается в спокойной, доброжелательной форме. За минуту до окончания данного времени предупреждает детей о своевременном завершении диалога).*

**Воспитатель:**

А теперь договоритесь, кто из вас от каждой пары будет представлять совместное решение.

Ответ начинайте со слов: «Мы решили…»

**Воспитатель:**

Предлагаю детям, кто согласен с данным решением, поднять руку.

**Воспитатель:**

Поднимите руку кто выполнил эту работу по - другому?

**Слайд №7**

**Экспертная оценка.**

А сейчас посмотрите, пожалуйста, внимательно, как правильно нужно было выполнить это задание).

**Слайд №8**

1. **Заключительный этап. Рефлексия.**

*(Предложить детям встать в круг)*

**Воспитатель:**

Ребята, скажите мне, пожалуйста, «Какими жизненными правилами вы хотели бы следовать?»

**Дети:** (*быть честными, слушаться старших, помогать, дружить).*

**Воспитатель:** Все сегодня хорошо поработали, и я уверена ребята, что вы будете расти **послушными детьми**, радовать старших, заботиться о младших, добросовестно выполнять порученное вам дело. А если мы с вами будем выполнять все правила жизни, то жизнь наша будет радостной и счастливой!

- А дома, я предлагаю вам вместе с родителями составить правила жизни и записать на странице альбома «Радость послушания».

 

 