**СЦЕНАРИЙ НОВОГОДНЕЙ ДИСКОТЕКИ «АКАДЕМИИ СУПЕРГЕРОЕВ»**

*Звучит фоновая музыка. Детей встречают на входе Агенты 007 и ставят им знак факультета, объясняют, где какой факультет. Дети проходят и ищут своих педагогов по цвету поставленной печати.*

1. **Разделение на факультеты**

*Педагоги стоят с табличками и встречают детей. Пока новые дети подходят, педагоги общаются с ним, знакомят друг с другом, задают вопросы.*

1. **Вступительное слово**

*Звучат фанфары. Появляется завуч академии.*

**Завуч:** Здравствуйте всем! Добро пожаловать в нашу академию супергероев! Прежде чем вы начнете обучение, я представлю каждый факультет и преподавателя отвечающего за него.

* «Ушастый Микки» - преподаватель Миссис Агнесса.
* «Веселый класс» - преподаватель Миссис Паувер.
* «Снежная лапа» - преподаватель Миссис Оникс.
* «Супер Дино» - преподаватель Миссис Кроули.

На протяжении всего обучения все факультеты станут одной маленькой семьей друг для друга. И так как вы находитесь в академии, вам предстоит посещать занятия с испытаниями ваших способностей, там вас научат быть настоящими героями. По правилам, слышите звонок, готовьтесь к предстоящему уроку! Но перед этим дискотека в честь новоприбывших героев *(передает микрофон агентам)*!

1. **Флэш-моб**

**Агенты 007:** Здравствуйте, ученики супергеройской академии и наши суперродители. День, когда вы можете отвлечься от учебы, настал! Мы надеемся, вы собрались здесь не для того, чтобы спрятаться от погоды, а отдохнуть, как следует. Ну, что ж меньше слов больше танцев. Начнём…! Мы показываем вам движения, а вы повторяйте за нами

*Звучит музыка.(1) Агенты 007 начинают танцевать свой танец, а дети повторяют за ними.*

1. **Дискотека**

*Включаются танцевальные треки и все начинают танцевать, агенты заводят детей и танцуют вместе с ними. (4 трека)*

**Агенты 007:** Оторвемся сегодня! Танцуют все, родители тоже включайтесь! Начнем с танцевальной разминки. Танцуем сначала плечами, пальцами на руках, двигаем талией, танцуем головой, а теперь танцуют только ноги и танцует всё тело… поехали!!! И заодно мы проверим, кто из вас самый стойкий. Итак, не останавливаемся, продолжаем двигаться *(агенты показывают движения, а дети повторяют)*.

**Агенты 007:** Сейчас будут танцевать только те, кто услышит свое имя. Например: сейчас танцуют все Саши, а теперь Елены и Пети. Поехали…*(танцуют те, кого назвали)*

**Агенты 007:** Давайте сделаем большую змейку и продолжим танцевать *(агенты заводят змейку, дети присоединяются за ними)*!

1. **Занятие силы**

*Звенит звонок. Выходит Миссис Паувэр.*

**Миссис Паувер:** Ну что ж ребята, я надеюсь, вы хорошо разогрелись и готовы приступить к нашему занятию. Сейчас мы посмотрим кто из четырёх факультетов самый сильный.

*«Стена»*

**Миссис Паувер:** А сейчас я попрошу выйти два факультета «Снежная лапа» и «Супер Дино». Мне понадобятся два Агента 007 для того чтобы продемонстрировать как ребятам нужно встать. Агенты 007 встают друг напротив друга и сцепляются локтями *(выходят агенты и демонстрируют правильность выполнения).* Одни смотрят в одну сторону, другие в другую. Вы стоите посередине зала. И ваша цель перетянуть факультетом вашего соперника к своей линии.

*«Армрестлинг»*

**Миссис Паувер:** Всем вам, наверное, известна игра «Армрестлинг». Сейчас помощник поможет нам поставить стол и 2 стула. В этом конкурсе мы будем испытывать мальчиков, прошу первых добровольцев побороться за зевание самого сильного. (дети начинают соревнования) А родители не желают сразиться?

*«Вытолкни меня из круга»*

**Миссис Паувер:** Теперь мне нужны любые добровольцы поучаствовать в следующем конкурсе. Игроки встают в круг. Берут в руки палку. Причем одной рукой держаться за палку в середине, дугой рукой за край палки. Вы должны быстрее соперника вытолкнуть его за пределы круга. Кто хочет проверить свои силы?

1. **«ПЕРЕМЕНА»**

*Включается танцевальный трек. (1)*

**Агенты 007:** А мы продолжаем дискотеку! У меня в руках шляпа, на кого я её одену ее, будет выходить в кругу и показывать, как он прекрасно танцует, а мы будем повторять.

*Включается медленный трек.(1)*

**Агенты 007:** У нас теперь медленный танец, герои приглашают своих героинь и наоборот.

1. **Интеллектуальное занятие**

*Звенит звонок. Появляется Миссис Оникс.*

**Миссис Оникс:** Итак, прошу всех сосредоточиться. Мое занятие будет слегка необычное. На нем вы будете развивать ваш интеллект, ведь супергерою кроме силы требуется принимать логические решения. Когда происходит какая-то беда, следует придумать план действий, понять хватит ли вам сил справиться в одиночку. Конечно же, узнать своего врага и понять его слабое место.

*«От А до Я»*

**Миссис Оникс:** Итак, начнем с легкого задания. У меня имеется 4 карточки, на них в разброс расставлены буквы. Но так же там есть слова, относящиеся к качествам супергероя, чем же все-таки должен обладать настоящий герой? Это вам предстоит узнать! Когда все факультеты закончат с заданием, вы по очереди дружно и громко выкрикиваете речёвкой эти слова. Прошу одному из ребят факультета подойти за карточкой.

*Дети начинают разгадывать задание. По завершению отдают карточки обратно.*

*«Вопросы»*

**Миссис Оникс:** Теперь я задам вам вопросы о самых известных героях, ведь каждый герой должен знать историю других героев и учиться у них новому.

1. **Награждение за оформление кабинета**

*Звучат фанфары. Выходит организатор и проходит награждение за лучшее новогоднее оформление кабинета.*

1. **Конкурс для родителей**

**Завуч:** Ребята, вы были такие молодцы, настолько красивое оформление сделали. Но ваши родители тоже молодцы. Они подготовили для вас замечательный сюрприз и очень хотят продемонстрировать вам его! Это будет совместный номер. Прошу родителей выйти, чтоб показать нам свое творение *(родители удивлены и выходят в недоразумении).*

*Включается музыка. (4) Родители начинают танцевать под различные жанры музыки. Завуч подбадривает и заводит родителей.*

**Завуч:** Какой замечательный номер! Нам всем понравилось, ведь так ребята? *(дети отвечают, а родители начинают рассаживаться*) Но стойте! У нас есть еще несколько родителей, и они подготовили для нас новогодние стихи *(выводит несколько родителей, а те начинают рассказывать стих).* Отлично, прошу всех садиться на места.

1. **Занятие ловкости**

*Звенит звонок. Появляется Миссис Кроули.*

**Миссис Кроули:** Хм… у вас нет проблем ни с силой, ни с интеллектом. Теперь мне не терпится узнать, как у вас обстоят дела с ловкость, кто же из вас самый ловкий?

Мы не будем начинать с самого легкого, а приступим сразу к сложному! Ведь вы все такие одаренные и думаю, вы запросто справитесь с моими заданиями. «Весёлый класс» и «Супер Дино» попрошу вас выйти ко мне. Сейчас Агенты вам вынесут шарики, который нужно будет держать в паре спиной, руками придерживать и помогать, конечно же, нельзя. Вы как можно быстрее доходите до наших Агентов, оббегаете и передаете другой паре *(дети пробегают эстафету)*. Какие вы молодцы! Теперь вам дается время отдохнуть, и я попрошу выйти другие факультеты, которые уже устали сидеть и тоже рвутся в бой.

**Миссис Кроули:** Ну, а для вас будет другое задание. Вам дается несколько снежков, которые будут лежать возле ваших ног. Задача каждого за 3 попытки как можно больше набрать попаданий в ведро, которое будет держать Агент. Так как Агент нам помогает, не старайтесь целиться в него, будьте аккуратны. Выиграет тот факультет, у которого в ведре окажется больше всего снежков. Давайте приступим (*дети начинают выполнять конкурс)!*

1. **«ПЕРЕМЕНА»**

*Включаются танцевальные треки. (3)*

**Агенты 007:** А мы продолжаем дискотеку! У меня в руках шляпа, на кого я одену ее, будет выходить в кругу и показывать, как он прекрасно танцует, а мы будем повторять *(отдает шляпу ребенку, тот выходит и танцует)*.

**Агенты 007:** Теперь я буду говорить, как вам предстоит встать, пока звучит музыка, ваша задача быстро сориентироваться и выстроить эту фигуру. Давайте начнем с круга… *(продолжает звучать трек и дети выстраиваются, когда агент начинает говорить, музыка затихает и затем снова становится громкой).*

**Агенты 007:** Ну что ж продолжаем отжигать!

1. **Занятие скорости**

*Звенит звонок. Появляется Миссис Агнесса.*

**Миссис Агнесса:** Итак, ребята. Вы сегодня научились развивать свою силу, ловкость, а так же интеллект. Вы думаете это всё? Конечно, нет! Как вы думаете что ещё нужно для того чтобы стать настоящим супергероем *(дети говорят предполагаемые ими варианты)?* Правильно, скорость.

**Миссис Агнесса:** Факультеты «Ушастый Микки» и «Весёлый класс» выходите. Сейчас вы будете соревноваться друг с другом. Вам предстоит пробежать небольшую эстафету. Встаньте, пожалуйста, друг за другом на равном расстоянии. Вы должны будите передвигаться гигантскими шагами до Агента, не переходя на бег, дать ему «пять» и вернуться обратно уже бегом. Пробегают все участники, чтоб было честно *(каждый из ребят пробегает)*. А теперь давайте усложним. Вам также нужно будет дойти до Агентов, но уже со скрещенными ноги и также дать «пять» и вернуться обратно *(каждый из ребят пробегает)*. Теперь самое сложное, вы бежите спиной к агентам. Чтобы не упасть смотрите через плечо и будьте аккуратны *(каждый из ребят пробегает).* Отлично! Теперь вы можете отдохнуть, а ко мне выходят факультет «Снежная лапа» и «Супер Дино».

**Миссис Агнесса:** Для этого конкурса я попрошу выйти одну самую высокую супермаму и одного суперпапу. Подойдите, пожалуйста, к любому из факультетов. Прошу Агентов дать ребятам рулоны бумаги, ими вам предстоит обмотать наших суперродителей с головы до ног. Остальные громко поддерживают! Хитрость в том, чтобы быстро закончить, вы должны действовать слаженно, при обматывании передавая друг другу рулон. Победит команда, закончившая раньше. 1, 2, 3, поехали! *(дети начинают обматывать родителей)* А теперь проверим силу и скорость родителей. Мы со всеми остальными будем считать до трех, а вы должны успеть выбраться! Начинаем… *(родители начинают вырываться)*

1. **Речь педагогов**

*Звучат фанфары. (1)*

**Миссис Оникс:** Вот и наступил тот долгожданный момент, когда герои достойны звания супергероя, а их замечательные родители становятся суперродителями! Вы прошли все данные вам испытания достойно. И теперь мы с гордостью познакомим вас с нашим главным супергероем, а именно… директором нашей академии! Давайте все дружно аплодисментами встретим его *(все начинают хлопать)*!

1. **Появление директора (Деда Мороза)**

*Звучат фанфары. (1) Входит торжественно Дед Мороз.*

**ДМ:** Хо-хо-хо. Приветствую новых супергероев! Не ожидали меня увидеть? Да, я являюсь директором и основателем этой академии. А знаете, какие мои главные суперспособности? *(дети отвечаю)*

**ДМ:** Правильно, я очень быстрый и за одну ночь могу облететь аж два раза земной шар. А еще вы знали, что я знаю все языки мира и могу разобрать любой почерк человека? Ну, а так же у меня есть сила замораживать любые объекты, нагонять пургу и вьюгу. И самое главное я дарю людям радость и веселье. Интересно, а какими силами вы обладаете, расскажите же мне о себе немного.

*ДМ подходит с микрофоном к любому ребенку, а тот рассказывает о себе.*

**ДМ:** Ох, как много разных ребят с разными и необычными силами.

1. **Зажжение ёлки**

**Миссис Агнесса:** Итак, ребята, так как вы все познакомились с нашим директором и теперь знаете кто же все-таки самый главный супергерой Нового Года. Нужно нам всем дружно зажечь огни новогодней елки, а то она совсем тусклая и грустная.

**Миссис Оникс:** И, правда! Дедушка Мороз, ты поможешь нам проверить приобретенные ребятами супер силы?

**ДМ:** Ну, конечно же! Сейчас мы тогда проверим, чему же вы научились в нашей академии. Вам нужно закрыть глаза, сконцентрировать все свои силы на ладошках. Когда мы произнесем слова и хлопаем в ладоши, произойдет чудо. Слова будут такими: «Единый… энергетический… ВЗРЫВ!».

*(Ёлка не зажигается)* Что-то не тааак… а родители все ли дружно с нами концентрировались? Давайте попробуем еще раз, «Единый… энергетический… ВЗРЫВ!»

*(Ёлка зажигается).*

1. **Хоровод вокруг елки**

**Миссис Оникс:** Ого, какие молодцы! Ну, точно настоящие герои с суперсилами. А давайте исполним любимую новогоднюю песню для Деда Мороза про нашу замечательную елочку. Беремся за руки, родители тоже присоединяйтесь. Подпеваем дружно новогоднюю песню.

*Звучит новогодняя песня «В лесу родилась Ёлочка». (1)*

1. **Поздравления детей**

**Миссис Агнесса:** Ребята, а вы подготавливали новогодние поздравления? Мы все хотим услышать их и посмотреть, какие вы еще талантливые. Давайте каждый по очереди будет подходить к Деду Морозу и читать свое поздравление. Деда Мороза мы посадим на стульчик.

*Дети по очереди показывают подготовленные ими новогодние поздравление ДМ.*

1. **Вручение подарков**

*Агенты приносят мешок с подарками Деду Морозу*

**ДМ:** Ах, какие вы все молодцы. Отличные нынче супергерои к нам в академию пожаловали, такие талантливые. За день так много узнали и прошли трудные испытания. Стали еще ближе к своим друзьям и родителям. Так как вы все сегодня отлично справились с трудной и долгой работой, были усердны и покладисты, я принес вам подарки. Подарков много, поэтому я порошу всех моих помощников помочь раздать их ребятам!

*ДМ достает огромный мешок и оттуда - подарки и отдает агентам и педагогам. Те в свою очередь раздают их ребятам.*

1. **Танцевальный номер педагогов**

*Звучит барабанная дробь. (1) Педагоги выходят из разных сторон зала на середину.*

**Миссис Кроули:** А теперь то, чего вы совсем не ожидали! Мы с педагогами тоже подготовили для вас небольшой подарок. И сейчас вы его увидите. Ди-джей музыку, пожалуйста!!!

*Включается музыкальное сопровождение. (1)*

1. **Финал**

**Миссис Агнесса:** Вам понравилось наше представление? А теперь попрошу всех супергероев собраться около Деда Мороза на совместное фото.

*Общая фотография супергероев с ДМ, педагогами и агентами.*

**ДМ:** Приходите к нам в академию еще, мы будем рады видеть вас снова! До новых встреч и с наступающим новым годом!