**РАБОЧИЙ ЛИСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата:** | **27.04.20** |
| **Класс:** | **2 «Б»** |
| **Начало урока:** |  |
| **Окончание урока:** |  |
| **Предмет:** | **математика** |
| **Тема урока:** | **Приемы умножения и деления** |

**Уважаемые дети! Вы должны:**

**Выполнить задания в тетради.**

**Фото отправить учителю по СГО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задания и упражнения** | **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ учеников** |
|  | Организационный настрой на урок | -Давайте проверим готовность к уроку. У вас должны быть учебник, тетрадь, ручка, карандаш, линейка.  Откройте ваши тетради, запишите число |
|  | Сообщение темы урока. Определение цели урока.  Устно | Ребята, откройте стр.77, просмотрите задания и выскажите предположения о том, чем будем заниматься на уроке.  -Сформулируйте тему урока.  **- Приемы умножения и деления. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого**  -Так какова же цель урока?  -Закреплять умения выполнять умножение и деление и учиться решать задачи. |
|  | Краткое объяснение темы урока | №1 выполните устно.  -Какие правила нам необходимо знать, чтобы легко ответить на вопрос  -Почему верны равенства,  -Умножение- это сложение одинаковых слагаемых.  -Переместительное свойство умножение (От перестановки множителей произведение не изменится)  №2 (выполните устно)  №5 (выполните устно) |
|  | Самостоятельная работа на уроке | -Прочтите внимательно задачу. Еще раз прочтите первое предложение. В нем говорится «10 банок по 2 литра каждая». Эта фраза подсказывает первое действие.  -Во втором действии, мы узнаем. «Сколько литров сока выпито за зиму?». Если «к весне осталось 2 литра».  -Какое действие надо выполнить, чтобы ответить на вопрос  -В задаче 2 действия  1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (л)-сока заготовили на зиму;  2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_(л)  Ответ: \_\_\_\_литров сока выпито за зиму.    **-Это задача на нахождение неизвестного третьего слагаемого**  План решения задачи  1)\_\_\_+\_\_\_=\_\_\_(кг) масса первого и второго кочана вместе;  2) \_\_-\_\_\_=\_\_\_(кг)  Ответ: \_\_\_килограммов масса третьего кочана.    -Вспомним название компонентов при вычитании  73-уменьшаемое  Х—вычитаемое  70-разность  -В уравнении неизвестное **вычитаемое**  Как найти неизвестное вычитаемое  -Если из уменьшаемого вычесть разность, то получится вычитаемое.    Образец оформления:  7-Х=3  Х=7-3  Х=4  7-4=3  3=3    -Вспомните названия компонентов при сложении.  35- слагаемое  Х-слагаемое  40-сумма  -В уравнении неизвестное **слагаемое**  -Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное слагаемое.  -Решите уравнение    -В этом уравнении надо найти **уменьшаемое.**  Правило. Если к разности прибавить вычитаемое, то получится уменьшаемое.  -Запишите решение уравнения    -Вспомните порядок выполнения действий  Правило 1.  В выражениях без скобок, где выполняются только сложение и вычитание, действия выполняются в том порядке, в котором они записаны (то есть слева направо).  Правило2. В выражениях со скобками первым выполняется действие в скобках. |
|  | Домашнее задание | Учебник «математика» стр.77 №8 (9,10 и задание под чертой по желанию) |