**РАБОЧИЙ ЛИСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата:** | **27.04.20** |
| **Класс:** | **2 «Б»** |
| **Начало урока:** |  |
| **Окончание урока:** |  |
| **Предмет:** | **математика** |
| **Тема урока:** |  **Приемы умножения и деления**  |

**Уважаемые дети! Вы должны:**

**Выполнить задания в тетради.**

**Фото отправить учителю по СГО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задания и упражнения** | **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ учеников**  |
|  | Организационный настрой на урок | -Давайте проверим готовность к уроку. У вас должны быть учебник, тетрадь, ручка, карандаш, линейка.Откройте ваши тетради, запишите число |
|  | Сообщение темы урока. Определение цели урока.Устно | Ребята, откройте стр.77, просмотрите задания и выскажите предположения о том, чем будем заниматься на уроке.-Сформулируйте тему урока.**- Приемы умножения и деления. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого** -Так какова же цель урока?-Закреплять умения выполнять умножение и деление и учиться решать задачи. |
|  | Краткое объяснение темы урока | №1 выполните устно.-Какие правила нам необходимо знать, чтобы легко ответить на вопрос -Почему верны равенства,-Умножение- это сложение одинаковых слагаемых.-Переместительное свойство умножение (От перестановки множителей произведение не изменится)№2 (выполните устно) №5 (выполните устно) |
|  | Самостоятельная работа на уроке | -Прочтите внимательно задачу. Еще раз прочтите первое предложение. В нем говорится «10 банок по 2 литра каждая». Эта фраза подсказывает первое действие.-Во втором действии, мы узнаем. «Сколько литров сока выпито за зиму?». Если «к весне осталось 2 литра». -Какое действие надо выполнить, чтобы ответить на вопрос -В задаче 2 действия1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (л)-сока заготовили на зиму;2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_(л)Ответ: \_\_\_\_литров сока выпито за зиму.**-Это задача на нахождение неизвестного третьего слагаемого**План решения задачи1)\_\_\_+\_\_\_=\_\_\_(кг) масса первого и второго кочана вместе;2) \_\_-\_\_\_=\_\_\_(кг)Ответ: \_\_\_килограммов масса третьего кочана. -Вспомним название компонентов при вычитании 73-уменьшаемое Х—вычитаемое 70-разность-В уравнении неизвестное **вычитаемое**Как найти неизвестное вычитаемое-Если из уменьшаемого вычесть разность, то получится вычитаемое. Образец оформления:7-Х=3Х=7-3Х=47-4=3 3=3-Вспомните названия компонентов при сложении. 35- слагаемое Х-слагаемое 40-сумма-В уравнении неизвестное **слагаемое**-Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное слагаемое.-Решите уравнение-В этом уравнении надо найти **уменьшаемое.**Правило. Если к разности прибавить вычитаемое, то получится уменьшаемое.-Запишите решение уравнения-Вспомните порядок выполнения действийПравило 1.  В выражениях без скобок, где выполняются только сложение и вычитание, действия выполняются в том порядке, в котором они записаны (то есть слева направо). Правило2. В выражениях со скобками первым выполняется действие в скобках. |
|  | Домашнее задание | Учебник «математика» стр.77 №8 (9,10 и задание под чертой по желанию) |