***Проект в группе***

***раннего возраста***

***«Мамин день – 8 марта»***



Воспитатели:

Каюшникова Н.О.

Бутакова В.А.

**Название проекта:** «Мамин день – 8 марта»

**Участники проекта**: дети группы раннего возраста, педагоги, родители воспитанников, музыкальный руководитель.

**Вид проекта**: познавательно – творческий, групповой, краткосрочный.

**По продолжительности:** краткосрочный (28.02.2023 – 07.03.2023)

**Актуальность проекта:**

Ребёнок родился и спросил у Бога:

- Я не знаю, зачем я иду в этот мир. Что я должен делать?

Бог ответил:

- Я подарю тебе ангела, который всегда будет рядом с тобой. Он все тебе объяснит.

- Но как я пойму его, ведь я не знаю его языка?

- Ангел будет тебя учить своему языку. Он будет охранять тебя от всех бед!

- А как зовут моего ангела?

- Неважно как его зовут, у него много имен. Ты будешь звать его МАМА!

Мама - это источник жизни, основа семьи, берегиня очага. Вряд ли найдется в мире человек, который бы не любил свою маму. В современном мире необходимо воспитывать уважительное, а не потребительское отношение к матери уже с первых лет! Каждый год в марте мы отмечаем праздник 8 марта, который дает нам возможность еще раз напомнить детям о том, что маму надо не только любить, но и уважать. Дети раннего возраста недостаточно знают о своих мамах и бабушках, о весеннем празднике 8 марта, поэтому данная проблема очень актуальна в этом возрасте.

**Цель проекта:**

Способствовать формированию представлений у детей о празднике 8 марта; обогащать социальный опыт ребенка через различные виды деятельности; привить навыки чуткого, доброго, заботливого и уважительного отношения к маме и бабушке.

**Задачи проекта:**

*Образовательные*

* Познакомить детей с праздником 8 Марта.
* Формировать представление о роли мамы в их жизни и воспитывать ценностное отношение к домашнему труду матери.

*Развивающие*

* Развивать познавательно – исследовательскую деятельность детей, творческие способности, память, воображение, внимание, речь.
* Создавать необходимые условия развивающей среды и доброжелательную атмосферу для всестороннего развития ребенка.
* Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной деятельности с детьми.
* Создавать позитивный настрой в преддверии  праздника.

**Ожидаемые результаты проекта:**

* В процессе бесед, рассматривания иллюстраций, чтения стихов у детей расширятся представления о празднике 8 марта, сформируется интерес к празднику.
* Через разнообразные виды деятельности раскроются возможности и творческие способности детей.
* Вовлечение родителей в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап: подготовительный**

* Определение педагогом темы, целей, задач, содержания проекта, предварительная работа с детьми, родителями, прогнозирование результата, формы выражения итогов проектной деятельности.
* Составление плана основного этапа проектирования.
* Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игровой деятельности с детьми, трудовой деятельности, продуктивной деятельности. Подбор иллюстрированного материала, художественной литературы, музыкальных композиций.
* Определение содержания деятельности всех участников проекта.
* Создание предметно – развивающей среды согласно теме проекта.
* Консультация и наглядная информация для родителей.

**2 Этап: основной**

* **Беседы:** «Что за день 8 марта?», «Мама милая моя».
* **Дидактические игры:** «Скажи доброе слово», «Чей малыш?», «Накрой на стол», «Помоги маме прибраться».
* **Пальчиковые игры:** «Семья», «Мы капусту солим», «Мамин праздник».
* **Игровые ситуации:** «Уложим куклу спать», «Куклы собрались на прогулку».
* **Подвижные игры:** «Мама курочка и цыплятки».
* **Использование ИКТ:** Просмотр презентации о маме, о весне и празднике 8 Марта.
* **Рассматривание иллюстраций:** открытки к 8 марта, картинки с изображением цветов.
* **Чтение художественной литературы:** стихи и рассказы о маме, мамином празднике.
* **Творческая деятельность:** рисование  ватными палочками «Весенние цветы» ( цель – научить детей нетрадиционным техникам рисования), рисование открытки «Букет для мамочки» ( цель – вызвать желание сделать открытку в подарок маме), лепка «Цветок для мамы» ( цель – учить детей лепить цветы из пластилина), разучивание песенок «Мамочка, милая мама моя», «Кто нас крепко любит?».
* **Дыхательная гимнастика:** «Подуй на цветочек».
* **Сюжетно-ролевая игра:** «Дочки-матери».
* **Прослушивание музыкальных композиций:** звуки природы.

**3 этап: заключительный**

* Подготовка итогов проекта.
* Оформление выставки «Открытка в подарок маме»
* Проведение развлечения «8 марта - праздник мамы»

**Оценка результатов проекта**

В результате проекта были обобщены и пополнены знания детей о значимости мамы в их жизни. Дети узнали много нового о празднике 8 марта. Расширен и активизирован словарный запас детей. Сформированы коммуникативные умения детей. Проектная деятельность способствовала возникновению партнёрских отношений: детский сад – дети – родители. Дети с большим интересом участвовали во всех мероприятиях. Дети активно делятся впечатлениями о совместной деятельности с родителями.

**Утренник 8 марта в группе раннего возраста:**

***(Дети стайкой проходят за ведущей)***

**Ведущая:** Ребята, а вы знаете,

что у нас за праздник?

Сегодня праздник мам и бабушек!

Солнышко светит, улыбается,

Наш праздник сейчас начинается!

***(Обращаю внимание на домик)***

Посмотрите, какой красивый,

уютный домик стоит,

Подойдём поближе и

посмотрим, кто в нём живёт?

***(Дети подходят к ширме-домику, из домика выходит Курочка-взрослый и подметает двор)***

**Ведущая:** В этом доме на пригорке

Курочка живёт,

Песни петь она умеет,

Пироги печёт.

Курочка пораньше встала

За водицей побежала.

***(Курочка берёт вёдра)***

**Ведущая:** Давайте поздороваемся

с курочкой Пеструшкой.

**Курочка *(замечает детей)*:**

Здравствуйте, ребята!

Мне на речку сбегать надо

за водицей ключевой.

Я вам очень, очень рада

Испеку пирог большой!

Чтобы тесто замесить,

Воду надо принести.

Вы, меня здесь подождите,

Никуда не уходите.

**Ведущая:** Ребята, давайте за

яичком спрячемся!

**Курочка:** Ну вот – водицы набрала,

Теперь примусь я за дела!

Что за шутки, где ребятки?

***(смотрит по сторонам, ходит ищет)***

Разбежались все цыплятки!

Я не знаю где они,

Может за яичком, шалуны?

***(Курочка стучит по яичку)***

Скорее выходите, я нашла вас, цыплятки!

**Ведущая:** Цыплятки, давайте споем курочке песенку.

**Песня «Вышла курочка гулять»**

**Курочка:** Молодцы ребята!

А теперь мне помогите:

Сахар, соль в избу несите. ***(на столе в коробах сахар и соль стоит)***

Ой, беда, беда, беда!

Масло я не запасла!

Вы к Бурёнушке сходите

Масло вкусное спросите

Чтоб готов был точно в срок

Пышный праздничный пирог.

Отведёт вас петушок,

золотистый гребешок.

Песню вы ему споёте и к Бурёнушке пойдёте!

**Ведущая:** Конечно мы споем песню для петушка!

**Песня «Петушок золотой гребешок»**

***(На крыше домика появляется петушок-игрушка)***

**Петушок:** Ку – ка – ре - ку!

Здравствуйте, ребятки – жёлтые цыплятки! Очень рад, очень рад, что так много здесь ребят! Хочу я с вами поплясать, скорей вы лучики берите,

да повыше поднимите!

**Ведущая:** Ребята, становимся на красные полоски.

**Танец Лучиков общий**

**Ведущая:** Петушок, мы к Бурёнушке идём,

Далеко ли её дом?

**Петушок:** По дорожке вы идите и у Мишки вы спросите!

Бурый мишка крепко спит, надо мишку разбудить, в колокольчик позвонить!

**Ведущая:** Спасибо тебе Петушок, что подсказал.

***(Звук дождя)***

Ох, ребята, дождик пошел, скорее, сядем на стульчики и

подождём, когда дождик пройдёт.

***(Дети садятся на стульчики)***

**Ведущая:** Что нам делать? Как нам быть?! Как нам

мишку разбудить?!

Знаем мы, что надо сделать!

Надо колокольчик взять, громко громко позвенеть и проснется наш медведь.

**Ансамбль «Весёлый колокольчик»**

***(Выходит Мишка под музыку)***

**Мишка:** Динь-динь-дон, динь-динь-дон слышу колокольный звон!

Здравствуйте, ребята.

**Ведущая:** Здравствуй мишка!

Рады видеть мы тебя!

Подскажи нам где живёт Бурёнушка?

**Мишка:** Я вам подскажу, но сначала поиграть я с вами хочу.

Стало жарко мне в берлоге, промочил я в лужах ноги.

Видно, мне пора вставать, с вами поиграть.

**Ведущая:** Ребята, давайте поиграем в игру «Солнышко и дождик».

**Игра «Солнышко и дождик»**

**Мишка:** Ох, уважили, спасибо.

**Ведущая:** Мишка, а мы умеем стихи рассказывать, послушай наши стихотворения.

**Стихи детей.**

**1.** Снова к нам весна пришла,

Снова праздник принесла

Поздравляю с днём весенним

И с хорошим настроеньем!

**Мира**

**2.** Поздравляют от души

Вас сегодня малыши

Пусть сбываются мечты,

Праздник будет и цветы!

**Али**

**3.** С женским днём - 8 марта

Мам поздравим мы своих.

Подарив свои подарки,

Крепко мы обнимем их.

**Арина**

**Мишка:** Вы пойдите прямо на полянку, а потом за огород,

там Бурёнушка живёт!

**Ведущая:** Спасибо Мишенька!

До свидания!

***(Идём, подходим к домику Бурёнушке)***

По полянке мы пошли и к домику Бурёнушки пришли, а чтобы её позвать нужно песенку спеть.

Споем про Бурёнушку?

**Песня «Корова» Т.Потапенко**

***(Выход коровы)***

**Ведущая:** Вот и пришла наша Коровушка.

**Буренушка:** Здравствуйте ребята!

Вам я рада услужить,

Молочка вам предложить.

А если будете плясать, могу и маслица вам дать!

**Ведущая:** Давайте попляшем с Бурёнушкой, становитесь на красные полоски.

**Танец – Игра «Весёлые ручки»**

**Бурёнушка:** Вот спасибо, как я рада,

А вот и маслице с молочком в награду.

***(Отдает корзину с маслом и молоком)***

А теперь до свидания, помашите на прощанье.

**Ведущая:** Ребята, а нам пора возвращаться к Курочке.

***(Дети машут, Бурёнушка уходит, из домика выходит Курочка).***

**Ведущая:** Мы ходили не напрасно, молочко, смотрите масло.

**Курочка:** Ох спасибо вам ребята, примусь

скорей я за дела, приготовлю тесто для пирога.

**Ведущая:** Ребята, садитесь на стульчики, мы посмотрим, как курочка тесто приготовит.

***(Ставим стол напротив детей, Курочка замешивает тесто)***

***(Курочка замесила тесто, выложила пирог на поднос)***

**Курочка:** Пирог еще не готов, его необходимо запечь.

***(Курочка относит пирог за домик и возвращается)***

**Курочка:** А пока пирог печётся, время не теряйте, песенку запевайте, да ладошки подставляйте.

**Песня с элементами пальчиковой гимнастики «Я пеку, пеку, пеку»**

**Курочка:** А сейчас я пойду и проверю, испекся ли наш пирог.

***(Выносит готовый пирог).***

Вот и наш пирог готов, получился точно в срок пышный, праздничный пирог!

**Картотека стихов и рассказов о маме**

**Мама.**

Мама, так тебя люблю,  
Что не знаю прямо!  
Я большому кораблю  
Дам названье «МАМА»!

*Я. Аким.*

**С мамой по городу.**

Когда я по городу  
С мамой хожу,  
За руку маму  
Я крепко держу:  
Зачем ей  
Идти и бояться,  
Что может она  
Потеряться?

*С. Пшеничных.*

**Яблочко румяное.**

Яблочко румяное  
Есть одна не стану я,  
Половинку яблочка  
Дам любимой мамочке.

*Е. Стеквашова.*

**Мамин портрет.**

Я протру стекло и раму  
Потому что в раме – мама.  
Дочиста протру я раму:  
Очень уж люблю я маму!

*Г. Виеру.*

**Подарок мамочке.**

Из цветной бумаги  
Вырежу кусочек.  
Из него я сделаю  
Маленький цветочек.

Мамочке подарок  
Приготовлю я.  
Самая красивая  
Мама у меня!

*О. Чусовитина.*

**Моя мама учительница**

Ты почему такой упрямый:  
Моей не слушаешься мамы?  
Я маму слушаться привык,  
Я сын её и ученик!

**Моя мама доктор**

Пусть у мамы шприц в руках,  
Ты не пяться, словно рак.  
Это ж мамочка моя,  
Очень добрая она!

Я не проказник  
Я весь день не плакал,  
Не дразнил собаку.

Не таскал котенка,  
Я ведь не проказник:  
Нынче мамин праздник.

*В. Лунин*

\* \* \*

Кто любимей всех на свете?  
Это сразу скажут дети.  
Обойди весь белый свет,  
Лучше мамы в мире нет!

**Ресницы**

Рядом с мамой я усну,  
К ней ресницами прильну.  
Вы, ресницы, не моргните,  
Мамочку не разбудите.

*Г. Виеру*

С папой мы давно решили  
Маму в праздник удивить.  
Мыли, гладили, варили  
И, конечно, удивили,  
Что об этом говорить!  
Мама похвалила нас  
И … уборкой занялась.

*Б.Заходер*

\* \* \*

Мамин трyд я берегy,  
Помогаю, чем могy.  
Нынче мама на обед  
Наготовила котлет  
И сказала: «Слyшай,  
Вырyчи, покyшай!»  
Я поел немного,  
Разве не подмог я?

\* \* \*

Маму поздравляют малыши  
Вот какой нарядный  
Детский сад —  
Это мамин праздник  
У ребят.  
Мы для мамы  
Песню запоем,  
Мы для мамы  
Пляску заведем.

*Л. Миронова*

**Подарок маме**

Маму я свою люблю,  
Ей подарок подарю.  
Я подарок сделал сам  
Из бумаги с красками.  
Маме я его отдам,  
Обнимая ласково.

*Ольга Чусовитина*

**Моя мама**

Много мам на белом свете.  
Всей душой их любят дети.  
Только мама есть одна,  
Всех дороже мне она.  
Кто она? Отвечу я:  
Это мамочка моя.

*В.Руссу*

**«Разговор с мамой»**

Сын зовет: — Агу, агу! — Мол, побудь со мною.

А в ответ: — Я не могу, Я посуду мою.

Но опять: — Агу, агу! — Слышно с новой силой.

И в ответ: — Бегу, бегу, Не сердись, мой милый!

**«Мама поёт»**

Мама по комнатам

В фаpтyке белом

Hетоpопливо пойдет,

Ходит по комнатам,

Занята делом

И, между делом,

Поёт. Чашки и блюдца

Перемывает,

Мне yлыбнyться

Hе забывает

И напевает.

Hо вот сегодня

Голос знакомый

Словно совсем и не тот:

Мама по-пpежнемy

Ходит по дому,

Но по-иному поёт.

Голос знакомый

С особенной силой

Вдpyг зазвyчал в тишине.

Доброе что-то

В сердце вносил он...

Hе pазpеветься бы мне.

**«Разговор с дочкой»**

- Мне не хватает теплоты,

- Она сказала дочке.

Дочь удивилась:

- Мерзнешь ты

И в летние денечки?

- Ты не поймешь, еще мала,

- Вздохнула мать устало,

- А дочь кричит:

- Я поняла!

- И тащит одеяло.

*Агния Барто*

**Рассказ «Мамин праздник» В. Сутеев**.

Мы любим дарить мамам подарки. Полезные и не очень. Купленные в магазине и сделанные своими руками. Мамы всегда радуются нашим подаркам. Они понимают, что мы думали о них, заранее готовились. И долго хранят наши рисунки, открытки, аппликации, самодельные закладки, поделки.

К Восьмому марта все ребята в нашем доме готовили подарки своим мамам, сёстрам и бабушкам. И вели себя хорошо.

И мы с Ваней тоже решили хорошо себя вести и сделать маме подарок, но так, чтобы она пока ничего не знала. Ваня сказал, что это называется «сюрприз».

Этот сюрприз мы долго придумывали и даже подрались немного, но не очень больно, а когда придумали, у меня уже была небольшая шишка на лбу. Это Ваня нечаянно стукнул меня тарелкой.

Мы приготовили такие подарки: куклу на чайник — я сшила ей новую юбку, — купили коробку с конфетами и обвязали её моей самой красивой лентой. А две конфеты мы попробовали, чтобы узнать, вкусно или нет. Оказалось, очень вкусно. Ваня хотел ещё попробовать, но я не позволила. Потом мы положили все подарки на стол и стали ждать, когда придёт мама…

И вдруг Чапка залаяла и стала «служить» на задних лапах. И тут сразу пришла мама, увидела подарки. Она очень обрадовалась, засмеялась, стала нас целовать и сказала, что мы необыкновенные дети и дорогие её Кнопки…

А что особенного? Мы самые обыкновенные, но лучше нашей мамы никого нет.

**«Сказка о мамином празднике»**.

Жил-был в лесу маленький медвежонок Тимоша со своей мамой медведицей. Тимоша рос непослушным медвежонком, и мама часто наказывала его, приговаривая: «Ну что за невоспитанный малыш, может, когда ты повзрослеешь, ты перестанешь баловаться».

Однажды мама сказала: «Тимоша, пойди, пригласили на ужин всех наших соседей и друзей, потому что нам надо с ними попрощайся до весны, мы скоро ляжем в спячку, осень уже заканчивается. А я приготовлю угощение и испеку вкусный пирог».

Маленький медвежонок обошел всех соседей и друзей и пригласил на ужин. Он хотел уже идти домой, как увидел на ветке дерева синичку, которая в клювике держала веточку спелой и красной калины.

Тимоша спросил: *«Здравствуй синичка, как твои дела, какие новости в нашем лесу?»*.

Синичка сказала: «Разве ты не знаешь, сегодня мамин праздник- День матери. Я лечу к своей маме и подарю ей эту веточку калинки».

Тимоша сказал: «А я ничего не слышал об этом празднике и наши друзья и знакомые тоже ничего о нем не знают».

Синичка сказала: «Конечно. Ведь до сегодняшнего дня и я ничего о нем не знала. Сегодня я сидела на дереве около детского сада и дети говорили про этот праздник и что они подарят своим мамам приготовленные подарки».

Тимоша сказал: *«У меня нет подарка для мамы, что же делать?»*.

Синичка ответила: *«Я думаю, ты что-нибудь придумаешь. Ну, до свидания Тимоша!»*.

Синичка улетела, а Тимоша стоял и думал, что же подарить маме. И тогда он вспомнил, что недалеко есть отличная полянка с чудесными фиалками, Тимоша побежал туда и нарвал полную охапку цветов. По дороге домой медвежонок встретил своих друзей зайчонка, бельчонка, ежонка, волчонка и лисенка он всем рассказал о мамином празднике и дал по маленькому букетику, чтобы друзья тоже поздравили своих мам. Все звери были очень рады, поблагодарили Тимошу и поспешили подарить цветы мамам. Маленький Тимоша принес цветы своей маме и поздравил ее с праздником.

Когда вечером гости собрались дома у медведей и сели за праздничный стол, все приглашенные мамы стали говорить медведице: *«Ты вырастила очень хорошего сына, у него доброе сердце»*. Мама медведица очень гордилась своим сыном.

**Консультация для родителей**

**«История праздника 8 марта»**

Первый человек, которого мы любим в жизни, — конечно, мама. Эту любовь, самую естественную и бескорыстную, мы проносим через всю жизнь. Многие поэты и писатели обращались в своем творчестве к этой теме. Одни — трогательно печалясь об утраченном счастье общения с матерью, другие — с юмором вспоминая детские проделки. Но все же эти произведения отличает общее настроение: мама — это основа всей жизни, начало понимания любви, гармонии и красоты.

8 марта — один из любимых праздников в нашей стране, это день не только мам, но и бабушек, учительниц, воспитательниц, а также девчонок, которые скоро вырастут и тоже будут мамами.

Официально этот праздник называется Международным женским днем, и отмечают его во многих странах.

Больше ста лет назад женщины стали сообща бороться за свои права, ведь до этих пор за одинаковую работу с мужчинами они получали меньшую зарплату, не имели права голоса на выборах и права на получение профессионального образования. Единственной деятельностью, приличной для женщины, считалось домашнее хозяйство.

Но жизнь складывалась так, что все чаще и чаще женщины вынуждены были работать, чтобы кормить семью. И конечно, представления работающей женщины о себе и своем месте в этом мире сильно отличались от представлений женщины-домохозяйки. Так возникло женское движение, целью которого было убедить власть имущих мужчин в том, что женщина — это полноценная личность, имеющая право участвовать в общественной жизни наравне с мужчиной.

Но и сегодня далеко не во всех странах женщина имеет возможность учиться, выходить замуж по своему выбору и просто покидать дом без специальной одежды, закрывающей лицо. Даже в тех странах, где равноправие женщины закреплено Конституцией, не все проблемы женщин решены. В традиционной семье домашнее хозяйство по-прежнему лежит на ее плечах, при этом она работает се меньше мужчины и воспитывает детей.

Так что же мы отмечаем 8 марта? Какие события произошли в этот день?

8 марта 1857 в Нью-Йорке организовали манифестацию работницы швейных и обувных фабрик. Они требовали десятичасового рабочего дня, светлые и сухие помещения, равную с мужчинами заработную плату.

До этих пор их рабочий день длился шестнадцать часов! К этому времени мужчинам Америки уже удалось добиться для себя введения десятичасового рабочего дня, а вот женщин продолжали нещадно эксплуатировать. После 8 марта 1957 года они организовали первый профессиональный союз, который отстаивал их права.

В 1910 году в Копенгагене собралась Международная конференция женщин-социалисток. Одна из них, Клара Цеткин, предложила отмечать Международный женский день. Этим праздником следовало ежегодно напоминать всему миру о том, что во всех областях жизни женщина должна иметь равные права с мужчинами.

С тех пор прошло почти сто лет. За это время скромная домохозяйка превратилась в бизнес-леди, политика, ученого. И по-прежнему осталась хозяйкой и хранительницей домашнего очага.

В наше время воинственный, несколько агрессивный характер этого праздника изменился. Теперь это скорее день весны и красоты, которую олицетворяет собой любая женщина — большая или маленькая. Пожалуй, единственный недостаток этого праздника в том, что он приходится на православный Великий пост — время, когда следует думать о достижении духовной гармонии, а не предаваться веселью. В Православии есть множество древних праздников, посвященных женщинам, например, 30 сентября — память святых Веры, Надежды, Любови и матери их Софии. А второе воскресенье после Пасхи празднуется как Воскресение жен-мироносиц. Было бы уместно и даже исторически правильно перенести Женский день на один из этих христианских праздников.

8 марта мы, конечно, поздравляем женщин с их профессиональными достижениями. Но гораздо охотнее — с тем, что они вкусно готовят, создают в доме уют, согревают всех своими заботами и любовью. Ведь самое главное в жизни каждого человека — это его семья, которая дает ему опору на всю жизнь, а главный в семье — конечно, мама.

Поэтому давайте не будем ограничиваться поздравлениями и подарками в этот день, а просто постараемся ежедневно делать жизнь наших близких женщин немного легче и праздничнее.

