**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Центр развития ребенка-детский сад № 42»**

**городского округа города Салават**

**Республики Башкортостан.**

**Конспект**

**спортивного праздника**

**в старших группах**

**посвященного**

 **Дню космонавтики.**

**Провела : инструктор по ФК**

 **Филькина С.Н.**

**Цель**:  Приобщение детей к здоровому образу жизни, активизация двигательной деятельности.

**Задачи:**

Обучающая:

- формировать навыки здорового образа жизни, расширять знания детей о профессии космонавт; формировать патриотические чувства.

Развивающая:

-развивать физические качества личности: ловкость, быстроту, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, сосредоточенность, выдержку, внимание, при выполнении заданий.

Воспитательная:

-воспитывать целеустремленность, чувство товарищества и ответственности перед командой, уверенности в себе, уважение к профессии, чувство гордости за свою страну.

**Ход развлечения:**

 Звучит **фонограмма № 1 «Земля в иллюминаторе»,** участники развлечения входят в зал. Садятся на стульчики.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Вы, наверное, уже знаете, какой праздник отмечается 12 апреля?

**Ответы детей:** День космонавтики!

**Ведущий:**  Сегодня мы отмечаем один из самых интересных праздников на земле- День космонавтики. А вы знаете, что первыми в космос полетели животные - собаки. Их звали Белка и Стрелка, и только потом полетели люди. **(Слайд Белки и Стрелки).** Много лет назад, 12 апреля 1961 года, впервые в мире в космос на космическом корабле «Восток» **(Слайд корабля «Восток»)** поднялся наш герой– космонавт номер один Юрий Гагарин. В этом году ему исполнилось бы 85 лет.**(Слайд портрета Ю.А.Гагарина).**

 С того самого года праздник День космонавтики был установлен в честь первого полёта человека в космос. И давайте сегодня, отметим этот праздник спортивными достижениями и превратимся в космонавтов.

**Ведущий:** Но, прежде чем мы начнем наш спортивный праздник, давайте спросим у ребят, что они знают о космосе.

**Ведущий:** А что это такое – космодром?

Это место, откуда в космос стартуют ракеты. **(Слайд космодрома)**

Космос – это бесконечный мир с множеством звёзд и планет, и среди этих планет находиться наша планета Земля.

**Ведущий:** Ребята, а какие планеты вы знаете? (Земля, Солнце, Луна, Венера, Сатурн, Юпитер, Меркурий, Уран, Нептун, Марс, Плутон).

Давайте рассмотрим некоторые из них.

**(Слайды планет).**

**Ведущий:** Теперь представим, что мы взлетели в космос и увидели нашу Землю со стороны. Какой формы наша Земля? (Шар).

А какого цвета наша Земля из космоса? (Голубого)

Почему? (Потому что на земном шаре больше воды, чем суши(**Слайд Земли)**

Как называется маленькая модель Земли, уменьшенная во много раз? (Глобус**). (Слайд глобуса).**

А как называется прибор, в который с Земли учёные наблюдают за звёздами и планетами? ( Телескоп)**.(Слайд телескопа)**

**Ведущий:** А вы знаете, что едят настоящие космонавты?

Ответы детей: кашу, суп.

**Ведущий:** Да все едят, и каши, и супы, и овощи, и фрукты и компот...

**Ведущий:** А как они едят, в кружки наливают чай и пьют?

Ответы детей: Из тюбиков.

**Ведущий**: Дело в том, что в открытом космосе нет притяжения Земли, все как бы плавает в воздухе, как в воде. Называется это невесомостью, то есть, все становится легким, как пух. И поэтому есть с тарелок невозможно, вся еда просто уплывет. И все продукты у космонавтов в виде пюре в тюбиках, как у зубной пасты. И воду, компоты и чай они пьют через трубочку**.(Слайды космической еды)**

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, какую подготовку должен пройти космонавт ,

Сейчас ребята нам расскажут (Дети читают стихи).

**1 ребёнок:**

Стать таким же, как Гагарин

Нынче хочет каждый парень

Хочешь ты таким же стать?

Не старайся долго спать.

**2 ребёнок:**

Утром встал – заправь кроватку,

И сейчас же на зарядку

1,2,3,4,5

Марш по комнате шагать.

**3 ребёнок:**

В детстве сам Гагарин Юра

Занимался физкультурой

И весь мир узнал о нём

Первым стал богатырём.

**4 ребёнок:**

Рано утром я проснусь,

На зарядку становлюсь-

Приседаю и скачу,

Космонавтом стать хочу!

**5 ребёнок:**

Настанет день,
Когда мы подрастем,
Ракеты в космос
Смело поведем.

**6 ребёнок:**Отважными и стойкими
Ребята быть готовы,
Мы будем космонавтами,
Даем вам это слово.

**Ведущий**: А вы готовы пройти испытания? Но прежде чем приступить к испытаниям нам необходимо как следует разогреться.

- Выходите на разминку  (по всему залу встают участники , проводится разминка **под фонограмму № 2«Если очень захотеть, можно в космос полететь!»**

Дети садятся на скамейки, поставленные у противоположных стен. Для участия в эстафетах приглашаются по пять участников из каждой команды. Воспитатели групп следят, чтобы все дети участвовали, чередуя отдых и участие.

Дети строятся в две колонны за линией старта.

-Команды готовы к соревнованиям?

-Болельщики готовы?

Начинаем обратный отсчет: 3,2,1, СТАРТ !!!

**Ждут нас быстрые ракеты**

**Для полета на планеты.**

**На какую захотим,**

**На такую полетим.**

**Но в игре один секрет:**

**Опоздавшим места нет!**

**Игра № 1 с обручами «Построй ракету» (играют все дети).**

На полу лежат обручи. Дети делают пары и встают в обручи.

Дети разбегаются по залу под музыку. По окончании музыки надо занять свободный обруч. В обруч дети встают парами спиной друг к другу, поднимают вверх руки, изображая ракету. Каждый раз убирается по одному обручу. Те, кому не хватило обруча, садятся.

**Ведущий :** Ребята, вы, конечно, знаете, что существует огромная вселенная и в ней миллиарды разных звезд. Кто мне скажет, какая самая большая и горячая звезда во вселенной**! (Солнце).**

**Эстафета 2 «Солнышко» (с гимн.палками).**

 У каждого участника команды желтая гимн.палочка (лучик солнца). По команде «Марш!» капитаны команд подбегают к желтому обручу, лежащему на полу, прикладывают к обручу гимн.палку-лучик и бегут обратно. Передают эстафету касанием руки следующему и встают в конец команды. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.

Таким образом, каждая команда выкладывает свое маленькое «солнышко».

Кто точнее выложит фигуру солнца.

**Эстафета № 3 «Долететь до солнца» .**

 По сигналу добежать до ориентира (солнце) обежать его и вернуться. Эстафета передается эстафетной палочкой. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

**Ведущий:**

 А теперь музыкальная пауза.(Исполняют песню о космосе)..

**Ведущий:** На пути планета Венера — третья по яркости объект на небе после Солнца и Луны. Чтобы продолжить путешествие, вам необходимо выложить на полу созвездия из звездочек. Чей экипаж справиться быстрей мы сейчас увидим.

**Эстафета № 4 " Собери созвездие»**

**(По сигналу каждый участник выкладывает в обруч по одной звезде обегает конус и возвращается к следующему участнику.**

**Ведущий:** Ребята, среди планет солнечной системы есть одна необычная по внешнему виду планета, которую окружают яркие кольца. Кто-нибудь знает, как называется эта планета? **(Сатурн).** Полетели на планету Сатурн - это самая необычная по внешнему виду планета ее окружают яркие кольца. Они образованы различными частицами, камнями, льдом, снегом.

**5.Эстафета «Кольца Сатурна».**

(Продевая обруч через себя на талии, обегают конус, возвращаются и передают обруч следующему участнику).

**6.Игра «Звездный дождь с разноцветными мячиками**» ( с парашютом)

 (Играют все дети каждой группы, каждая группа отдельно).

**Ведущий:**

**Ребята, помните!**

**Космонавтом хочешь стать,**

**Должен много- много знать.**

**Любой космический маршрут**

**Открыт для тех, кто любит труд.**

**Чтоб ракетой управлять,**

**Нужно смелым, сильным стать.**

**Слабых в космос не берут,**

**Ведь полет - нелегкий труд!**

**Будем смелыми, сильными и спортивными!**

**Удачи вам, друзья!**

Награждение участников сладкими призами.

Участники и болельщики приглашаются на общий танец под музыку

«Круче всех!».**(Фонограмма № 3)**

**ЗАГАДКИ О КОСМОСЕ**

С земли взлетает в облака,
Как серебристая стрела,
Летит к другим планетам
Стремительно…**(ракета)**

У ракеты есть водитель,

невесомости любитель,

По английски :астронавт,

а по-русски **…(космонавт)**

До Луны не сможет птица

Долететь и там спуститься,

Лучше делает всё это

Быстроходная… **(Ракета)**

Астроном, как звездочет,

Знает планеты все на счёт.

Только лучше всех видна

В небе жёлтая… **(Луна)**

Он не лётчик, не пилот.

Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету

Дети, кто, скажите, это? **(Космонавт)**