**конспект игры-занятия**

**для детей раннего возраста с 2 до 3 лет.**

**Тема: «В гости у Зайчат».**

Интеграция образовательных областей (внутри игры-занятия): познавательное (ФЭМП), художественно – эстетическое (лепка), социально-коммуникативное (социализация и игра).

**Образовательные задачи:**

- закрепить понятия «большой – маленький»;

- продолжать учить соотносить предметы по величине «большой – маленький»;

- закрепить умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями;

- повторить названия диких животных: заяц, белка, еж.

**Развивающие задачи:**

- развивать слуховое внимание, память, мышление;

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать эмоциональный отклик.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать отзывчивость, доброту;

- эмоционально-положительное отношение к животным.

**Материал к занятию:**

- мягкие игрушки большой и маленький Зайчики, колонка, колокольчик, коробка, два ватмана с изображением большого и маленького домиков, крышечки маленького и большого размера с наклеенными изображениями животных: зайцев, белок, ежей; запись звонящего колокольчика, песенка-зарядка Сергея и Екатерины Железновых «Зайка прыгал, прыгал, прыгал и устал».

**Сюрпризный момент:** звучит запись звонящего колокольчика (колонка и сам колокольчик находится в коробке, в коробке также спрятаны 2 зайчика большого и маленького размера). Дети ищут, откуда доносится звук колокольчика, и находят зайчат. Зайчата приглашают на день рождение.

**Активизация словаря:** большой, маленький; заяц, белка, еж, ежонок, зайчик, бельчонок.

Индивидуальная работа: добиваться ответа на поставленный вопрос; добиваться построение предложений, состоящих из 3 слов, закрепить понятие (большой – маленький).

**Использованные методы:** словесная инструкция; индивидуальный подход; показ; сравнение, динамическая пауза.

**Предварительная работа:**

- рассматривание мягких игрушек большого и маленького зайчат;

- песенка-зарядка Сергея и Екатерины Железновых «Зайка прыгал, прыгал, прыгал и устал»;

- дидактическая игра «Кто в каком домике живет?»;

- раскатывание пластилина между ладонями прямыми движениями.

**ХОД ИГРЫ-ЗАНЯТИЯ**

1. **Создание игровой ситуации**

Звучит запись звонящего колокольчика (колонка и сам колокольчик находиться в коробке, в коробке также находятся 2 зайчика большого и маленького размера).

Воспитатель: Ой, ребята, что это? (колокольчик) А откуда же он звенит? Давайте найдем его? (находят колокольчик в коробке). А кто это еще здесь спрятался? (зайчата). Посмотрите это какой по размеру зайчик7 (большой), а этот? (маленький). А хотите узнать, как их зовут?

Воспитатель: (разным голосом имитирует голоса зайчиков):

- Меня зовут большой Ух (большой заяц). А меня зовут маленький Ах (маленький зайчик).

Воспитатель: - Давайте с ними поздороваемся: Здравствуй большой Ух. Здравствуй маленький Ах (выбирается 3-4 ребенка)

1. **Основная часть игровой образовательной ситуации.**

Воспитатель: - Ребята сегодня у Зайчат день рождение и они приглашают нас в гости. Хотите пойти к ним? (подходят к нарисованным домикам). Вот смотрите это их домики. Как вы думаете в каком домике живет Большой Ух? А в каком домике живет Маленький Ах? (на двух ватманах нарисованы домики большой и маленький). Правильно в большом домике живет Большой Ух, а в маленьком домике Маленький Ах (воспитатель берет крышки с изображением зайчат соответствующих размеров и кладет в центр домиков).

**Игра «В гостях у Зайчат»**

Воспитатель: к Зайчатам на день рождения пришли их гости, к Большому Уху – большие зверята, к маленькому Аху – маленькие зверята. Давайте всех друзей поместим в домики (на крышечках маленького и большого размера наклеены изображения животных, дети распределяют по домикам животных). Воспитатель следит за процессом распределения и спрашивает у детей, кто изображен на картинке-крышечки.

**Физминутка**

Воспитатель: вот и все гости собрались. Посмотрите Зайчата обрадовались всем гостям и начали весело прыгать. Хотите вместе с ними попрыгать? (песенка-зарядка Сергея и Екатерины Железновых «Зайка прыгал, прыгал, прыгал и устал»)

Зайка прыгал, прыгал, прыгал и устал,

Хвостиком пошевелил,

Ушки вверх поднял.

**Игра «Подарки для зайчат»**

Воспитатель: Вам весело было прыгать с Зайчатами? На день рождение именинникам принято дарить подарки. А вы хотите сделать зайчатам подарки? Что зайчата любят есть? (морковку). Тогда садитесь за столы будем катать морковки. (присаживаются за столы. На столах уже приготовлены кусочки оранжевого пластилина разного размера побольше и поменьше). Прежде чем раскатывать морковки, пластилин нужно погреть в ручках. А пока вы будете его греть, я вам напомню, как правильно катать морковки. Кладем кусочек пластилина в руки и катаем вперед, назад, вперед, назад. Смотрите руки кладем друг на дружку и екрепко прижимаем и катаем.

1. **Рефлексия игровой образовательной ситуации.**

Вот такие замечательные морковки у нас получились. А теперь давайте подарим их зайчатам. Петя у тебя большая морковка, какому зайчику подаришь? (большому).

Зайчатам очень понравились ваши подарки. Воспитатель от имени зайчат: Спасибо детки!

А к кому мы сегодня ходили на день рождение7 (к большому Уху и маленькому Аху). А кто еще был у них на дне рождении? (еж, заяц и белка). Вам понравилось у Зайчат на дне рождении? Давайте попрощаемся с Зайчатами «До свидания Большой Ух, до свидания Маленький Ах»