**Беседа с родителями детей старшего дошкольного возраста**

**на тему:**

**«Пусть научатся любить родную природу!»**

**Воспитатель по познавательному развитию**

**ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка»**

**Серебрякова Жанна Александровна**

Все чаще мы слышим такое выражение: «Жестокое отношение к природе». Человек, приобретает силу и власть над миром природы, перестал уважать её и ценить. Поэтому в настоящее время очень остро стоит вопрос об экологическом воспитании. Система экологического воспитания – это, изучение того, как разрушается окружающая среда под воздействием деятельности человека и защита от разрушительного воздействия среды.

Эту проблему надо решать, начиная уже с самого миленького возраста, прививая любовь к своему краю, к свое родной природе. Ведь в общении с природой формируется лучшие нравственные качества: привязанность к родным местам, чуткость, отзывчивость, доброе отношение ко всему живому. Чтобы эти качества сформировались у наших детей, необходимо вместе поработать над этим.

Мы живём на Крайнем Севере, природное окружение у нас небогатое. Но всё-таки надо находить время для прогулок с детьми в природу. Рассказывать ребёнку о растущих у нас деревьев, как трудно вырастить у нас дерево на вечной мерзлоте. Обращать внимание на красоту природы, дайте понять, что всё живое украшает нашу землю, многие растения и животные охраняются государством, занесены в Красную книгу. Поэтому нужно оберегать природу.

Во время прогулок обращайте внимание ребёнка, как меняется природа в течении года. Как красива природа нашей весной! Тундра шумит весенними водами, играет северными красками. Появляется огромное количество перелётных птиц.

Показывайте, называйте птиц, рассказывайте об отношениях к ним.

Если на прогулке случайно наткнётесь на гнездо с яйцами, осторожно, издалека покажите его ребёнку, расскажите почему нельзя подходить близко и брать домой.

Когда растает снег, понаблюдайте с ребёнком за жуками.

Лето в наших краях осень короткое, но чудесное и удивительное. Тундра оживает, небо бездонное, льются солнечные лучи. Начинают расти скромные северные цветы. Любуйтесь природой вместе с ребёнком, расскажите о северных растениях: цветах, травах, как нужно оберегать их. Понаблюдайте за насекомыми, расскажите о пользе некоторых из них (например: паук уничтожает мух).

Ну вот и короткое лето промелькнуло, чаще стало хмуриться небо, подходит осень. Тундра сверкает золотом листвы, багрянцем мха, к этому великолепию добавляется раскраска созревших ягод: морошки, брусники, голубики и др. Занимаясь вместе с ребёнком заготовкой ягод и грибов на зиму, не забывайте любоваться нашей удивительной природой, называйте ягоды и грибы, объясняйте почему нельзя топтать поганки, вырывать грибницу. Учить замечать изменения в природе, сравнивать с другими явлениями. Дайте ребёнку самому посидеть в лесу, послушать птиц, поглядеть вокруг.

Обращайте внимание ребёнка на эмоциональное отношение к природе: какая красивая берёзка стоит в платочке; пенёк как дедушка старый с бородой.

Осенью понаблюдайте, почему не стало видно жучков, червячков, куда они подевались, найдите с ребёнком места, куда они спрятались. Понаблюдайте за отлётом птиц. Помогите сделать вывод, что птицы, которые питаются насекомыми улетают раньше, а самыми последними улетают водоплавающие.

Ну вот и осень кончается, потускнели краски, опала листа, зазвенели корочки льда на озёрах.

Тундра зимой белым - бела, снег искрится, сверкает. Понаблюдайте с ребёнком за снегопадом, метелью. Рассказывайте о животных тундры, как они переносят холодную зиму (окраска шерсти у зайца – беляка, куропатки, полярной совы, горностая и др.), шерсть с густым подшёрстком (олени, волки, песцы, зайцы и др.). Расскажите детям, что остаются зимовать у нас (куропатка, полярная сова, воробьи и др.) Сделайте кормушку, привлекайте ребёнка к посильной помощи.

Трудно воспитывать у детей заботливое отношение к природе, если не привлекать их к труду в природе. Пусть дома ребёнок помогает ухаживать за комнатными растениями и домашними животными. Поручить ему какое-нибудь дело (например: пусть заботится о том, чтоб у собаки всегда стояла миска с водой).

Рассказывайте ребёнку о лекарственных растениях, растущих у нас на Севере (морошка, черника, багульник, хвощ, иван-чай)

Читайте детям рассказы о природе М.Пришвина, В.Бианки, Н. Павловой.

Читайте и учите с детьми ненецких поэтов В.Ледкова, А.Пичкова, П.Явтысого. Беседуйте о прочитанном, сопереживайте с ребёнком. Вместе смотрите передачи о животных, беседуйте.

И вот, когда ваш ребёнок научится чувствовать природу, вырастет его уважение к окружающему миру: ребёнок уже не будет ломать ветки, рвать цветы.

Нужно привлечь внимание ребёнка и к экологическим проблемам. Расскажите, что нельзя мыть в речке машины, лить грязную воду, так как от этого гибнет рыба, исчезают водоплавающие птицы, загнивает вода.

Объясните, почему весной нельзя поджигать старую сухую траву, так как огонь губит нежные ростки трав, которые зародились ещё под снегом, уничтожает миллиарды червей, личинок. Получается, что в природе нет мелочей. И важно, чтобы дети научились не только оберегать и любить всё живое, но и прослеживать последствие действий человека. Нам хочется вырастить их ответственными, мыслящими, чтобы в будущем человечество научилось жить в мире и дружбе со всеми живыми существами.