|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | содержание | Работа с родителями |
| **Понедельник**  **«Моя любимая игрушка»**  День любимой игрушки и  сюжетно-ролевых игр | Утро:  Объявление родителям о **неделе игры и игрушки**, об организации выставки *«Любимая* ***игрушка****»* (в любой технике, о создании в **группе** мини-музея народной **игрушки** –об оказание помощи в пополнении музея атрибутами.  День:  1. НОД. Беседа на тему *«Моя любимая* ***игрушка****»*. Составление описательного рассказа о своей любимой **игрушке**.  2. Рисование *«Весёлые неваляшки для малышей»*.  Дидактическая игра *«Какая* ***игрушка****?»*- определение материала из которого она сделана.  На прогулке  Подвижные **игры**: *«Мы весёлые ребята»*, *«Ловишка с платочком»*  Вечер:  Чтение художественной литературы:  Стихи А. Барто *«****Игрушки****»* и сказки *«Мячик»*.  Цель: развивать целенаправленное внимание, воображение, эмпатию, воспитывать бережное отношение к **игрушкам**.  Сюжетно-ролевая игра *«Поездка в Детский мир»* (с распределением ролей по гендерному принципу: мальчики – шоферы, папа, сын; девочки – мама, дочь, продавец, кондуктор, кассир).Цель: развивать творческое начало, формировать интерес к совместным со сверстниками играм, самореализовываться в игре; развивать ролевой диалог на основе сюжета. | Консультации для родителей  *«Какие* ***игрушки*** *выбрать ребенку для игр?»*.  *«Поиграй со мной»*. |
| **Вторник**  **«Умники и умницы»**  День интеллектуальных игр | Утро: рассмотрение новых дидактических игр на дидактическом столе  День:  НОД: Придумывание загадок об **игрушках**.  Народные **игры под музыку** *(в музыкальном зале)*-  *«Золотые ворота»*,  Дидактическая игра *«Чудесный мешочек»* - определение геометрических форм, мелких **игрушек**.  Аппликация:  «Мой любимый герой из мультфильма»  На прогулке :Подвижные **игры**: *«Гуси- гуси»*, *«Карусели»*.  Вечер:  Чтение рассказа В. Осеевой *«Сторож»*.  Беседа с детьми о том, что нужно играть дружно, делиться **игрушками** и договариваться друг с другом.  Подвижные **игры** наших мам и бабушек *(физкультурный зал)*-  *«Гори-гори ясно»*, *«Краски»*. | Рекомендации родителям по созданию игровых макетов в семье. |
| **Среда**  **«А у нас во дворе»**  День подвижных, спортивных и народных игр | *Утро*  - Беседа с детьми: "Виды кукольных театров" , "Кто работает в театре кукол"  - Игры в театральном уголке(настольный, пальчиковый, теневой театр)  - Продуктивная деятельность.Лепка "Мой любимый театральный герой"  *Прогулка*  Подвижные игры:  - "Блин горит!",  -"Катушка".  -"Охотник и зайцы",  - "Ежик и мыши",  -"Солнышко и дождик"  *Вторая половина дня*  Сюжетно-ролевая игра "Больница"  - Конкурс строителей "Сказочный город"  - Физкультурное занятие-театр "Теремок" | Консультация  " Уголок игры в семье"  Консультация для родителей:  «Что бы сказка не стала скучной…». Рекомендации выбрать  совместно с ребенком его любимую игрушку и принести ее в детский сад. |
| **Четверг**  **«Город мастеров»**  День творческих игр и народных игрушек | Утро:  Оформление уголка народной куклы.  Рассматривание народных кукол детьми  Игра-конструктор *«Железная дорога»*.  Игра *«Глухой телефон»* - на развитие фонематического слуха.  Рисование:  «Дымковские коньки»  День:  НОД: *«Народная* ***игрушка****»*. Рассказ воспитателя о народных **игрушках**.  Просмотр презентации *«Тряпичная народная* ***игрушка****»*.  На прогулке:  Подвижная игра *«У Маланьи у* ***старушки****»*- разучивание новой **игры**.  **Игры с мячом**: *«Проведи мяч между кеглями»*, *«Подбрось, хлопни, поймай мяч»*, *«Отбивание мяча одной рукой»*.  Вечер:  Чтение рассказа Т. Крюкова *«Непослушная кукла»*.  Изготовление народной тряпичной **игрушки Колокольчик в**  Подарок мамам на день матери *(****Подгруппа детей****)*.  Рисование *(индивидуальная работа)*-*«Укрась матрешку»*-Юля Ш. ,  Настя Ф., Ярик Ч.  Сюжетно-ролевая игра *«Поликлиника»*. | Индивидуальные консультации  «Расскажите детям об игрушках, в которые вы играли в детстве».  Оформление папки-передвижки: «Подвижные игры для детей  дошкольного возраста» |
| **Пятница**  **«Ожившие игрушки»**  День музыкальных и театрализованных игр | Утро:  Хороводная игра *«Если нравиться тебе, то делай так….»*  Сюжетно-ролевая игра *«Моя семья»*, *«Парикмахерская»*,  *«Магазин»*, *«Автомастерская»*.  День:  Беседа о театре кукол. Профессии кукловода.  Театрализованное представление *«Цветок для мамы»*.  Чтение сказки *(отрывок)* Толстого *«Буратино»*.  На прогулке:  Подвижные **игры**: *«Перелет птиц»*, *«Гуси-гуси»*.  Сюжетно-ролевая игра *«Путешествие на машине»*.  Вечер:  Театрализованные **игры**: *«Три медведя»* -настольный театр.  *«Маша и медведь»*- театр за ширмой. | Выставка  «Любимая игрушка своими руками»  Подведение итогов. Награждение медалями. |

*«****Неделя игры и игрушки****»*

Цель: способствовать формированию игровой культуры детей, родителей, педагогов.

Основные задачи:

Развивающие:

- развивать игровые умения детей, интерес к народным играм и **игрушкам**, дать представление о народной **игрушке**, народных промыслах и народных играх;

Обучающие:

- учить вести игровой диалог сообразно роли, взаимодействовать в игре в соответствии с сюжетом, договариваться, следовать игровым правилам,

- осуществить социальное развитие детей в игре;

Воспитательные:

-воспитывать бережное отношение к **игрушкам**,

Доставить радость от совместных игр. Воспитывать характер, ум, волю.

Методы и приемы:

-словесные, демонстрационные, наглядные; игровой, практический, рассказ, беседа, объяснение.

Материалы и оборудование:

**Старинные игрушки из глины**, дерева, ткани. Современные **игрушки**. Проектор. Компьютер.

Ожидаемые результаты:

- Повышение педагогического мастерства.

- Совершенствование и расширение игровых умений детей; развитие интереса к различным видам игр

-Появление умения налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, убеждать, действовать; развитие ролевого общения

- Заинтересованность родителей организацией игровой деятельности детей в ДОУ и семье.

**Работа с родителями:**

Наглядная агитация о проведении тематической недели в ДОУ.

Беседы с родителями о любимых игрушках своих детей.

Анкетирование родителей.

Организация и проведение совместных мероприятий:

- участие в выставке для детей

-участие в обогащении игровой среды в группах

***НЕДЕЛЯ ИГРЫ И ИГРУШКИ***

***В ГРУППЕ №5***

Воспитатели:

Крапивина С.Ю.

Самойлова Л.А.