|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | содержание | Работа с родителями |
| **Понедельник****«Моя любимая игрушка»**День любимой игрушки и сюжетно-ролевых игр | Утро:Объявление родителям о **неделе игры и игрушки**, об организации выставки *«Любимая* ***игрушка****»* (в любой технике, о создании в **группе** мини-музея народной **игрушки** –об оказание помощи в пополнении музея атрибутами.День:1. НОД. Беседа на тему *«Моя любимая* ***игрушка****»*. Составление описательного рассказа о своей любимой **игрушке**.2. Рисование *«Весёлые неваляшки для малышей»*.Дидактическая игра *«Какая* ***игрушка****?»*- определение материала из которого она сделана.На прогулкеПодвижные **игры**: *«Мы весёлые ребята»*, *«Ловишка с платочком»*Вечер:Чтение художественной литературы:Стихи А. Барто *«****Игрушки****»* и сказки *«Мячик»*.Цель: развивать целенаправленное внимание, воображение, эмпатию, воспитывать бережное отношение к **игрушкам**.Сюжетно-ролевая игра *«Поездка в Детский мир»* (с распределением ролей по гендерному принципу: мальчики – шоферы, папа, сын; девочки – мама, дочь, продавец, кондуктор, кассир).Цель: развивать творческое начало, формировать интерес к совместным со сверстниками играм, самореализовываться в игре; развивать ролевой диалог на основе сюжета. | Консультации для родителей*«Какие* ***игрушки*** *выбрать ребенку для игр?»*.*«Поиграй со мной»*. |
| **Вторник****«Умники и умницы»**День интеллектуальных игр | Утро: рассмотрение новых дидактических игр на дидактическом столеДень:НОД: Придумывание загадок об **игрушках**.Народные **игры под музыку** *(в музыкальном зале)*-*«Золотые ворота»*,Дидактическая игра *«Чудесный мешочек»* - определение геометрических форм, мелких **игрушек**.Аппликация:«Мой любимый герой из мультфильма»На прогулке :Подвижные **игры**: *«Гуси- гуси»*, *«Карусели»*.Вечер:Чтение рассказа В. Осеевой *«Сторож»*.Беседа с детьми о том, что нужно играть дружно, делиться **игрушками** и договариваться друг с другом.Подвижные **игры** наших мам и бабушек *(физкультурный зал)*-*«Гори-гори ясно»*, *«Краски»*. | Рекомендации родителям по созданию игровых макетов в семье. |
| **Среда****«А у нас во дворе»**День подвижных, спортивных и народных игр | *Утро*- Беседа с детьми: "Виды кукольных театров" , "Кто работает в театре кукол"- Игры в театральном уголке(настольный, пальчиковый, теневой театр)- Продуктивная деятельность.Лепка "Мой любимый театральный герой"*Прогулка*Подвижные игры:- "Блин горит!", -"Катушка".-"Охотник и зайцы",- "Ежик и мыши", -"Солнышко и дождик"*Вторая половина дня*Сюжетно-ролевая игра "Больница"- Конкурс строителей "Сказочный город"- Физкультурное занятие-театр "Теремок" | Консультация" Уголок игры в семье"Консультация для родителей: «Что бы сказка не стала скучной…». Рекомендации выбрать  совместно с ребенком его любимую игрушку и принести ее в детский сад. |
| **Четверг****«Город мастеров»**День творческих игр и народных игрушек | Утро:Оформление уголка народной куклы.Рассматривание народных кукол детьмиИгра-конструктор *«Железная дорога»*.Игра *«Глухой телефон»* - на развитие фонематического слуха.Рисование:«Дымковские коньки»День:НОД: *«Народная* ***игрушка****»*. Рассказ воспитателя о народных **игрушках**.Просмотр презентации *«Тряпичная народная* ***игрушка****»*.На прогулке:Подвижная игра *«У Маланьи у* ***старушки****»*- разучивание новой **игры**.**Игры с мячом**: *«Проведи мяч между кеглями»*, *«Подбрось, хлопни, поймай мяч»*, *«Отбивание мяча одной рукой»*.Вечер:Чтение рассказа Т. Крюкова *«Непослушная кукла»*.Изготовление народной тряпичной **игрушки Колокольчик в** Подарок мамам на день матери *(****Подгруппа детей****)*.Рисование *(индивидуальная работа)*-*«Укрась матрешку»*-Юля Ш. ,Настя Ф., Ярик Ч.Сюжетно-ролевая игра *«Поликлиника»*. | Индивидуальные консультации  «Расскажите детям об игрушках, в которые вы играли в детстве».Оформление папки-передвижки: «Подвижные игры для детей  дошкольного возраста» |
| **Пятница** **«Ожившие игрушки»**День музыкальных и театрализованных игр | Утро:Хороводная игра *«Если нравиться тебе, то делай так….»*Сюжетно-ролевая игра *«Моя семья»*, *«Парикмахерская»*,*«Магазин»*, *«Автомастерская»*.День:Беседа о театре кукол. Профессии кукловода.Театрализованное представление *«Цветок для мамы»*.Чтение сказки *(отрывок)* Толстого *«Буратино»*.На прогулке:Подвижные **игры**: *«Перелет птиц»*, *«Гуси-гуси»*.Сюжетно-ролевая игра *«Путешествие на машине»*.Вечер:Театрализованные **игры**: *«Три медведя»* -настольный театр.*«Маша и медведь»*- театр за ширмой. | Выставка«Любимая игрушка своими руками»Подведение итогов. Награждение медалями. |

 *«****Неделя игры и игрушки****»*

Цель: способствовать формированию игровой культуры детей, родителей, педагогов.

Основные задачи:

Развивающие:

- развивать игровые умения детей, интерес к народным играм и **игрушкам**, дать представление о народной **игрушке**, народных промыслах и народных играх;

Обучающие:

- учить вести игровой диалог сообразно роли, взаимодействовать в игре в соответствии с сюжетом, договариваться, следовать игровым правилам,

- осуществить социальное развитие детей в игре;

Воспитательные:

-воспитывать бережное отношение к **игрушкам**,

Доставить радость от совместных игр. Воспитывать характер, ум, волю.

Методы и приемы:

-словесные, демонстрационные, наглядные; игровой, практический, рассказ, беседа, объяснение.

Материалы и оборудование:

**Старинные игрушки из глины**, дерева, ткани. Современные **игрушки**. Проектор. Компьютер.

Ожидаемые результаты:

- Повышение педагогического мастерства.

- Совершенствование и расширение игровых умений детей; развитие интереса к различным видам игр

-Появление умения налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, убеждать, действовать; развитие ролевого общения

- Заинтересованность родителей организацией игровой деятельности детей в ДОУ и семье.

**Работа с родителями:**

Наглядная агитация о проведении тематической недели в ДОУ.

Беседы с родителями о любимых игрушках своих детей.

Анкетирование родителей.

Организация и проведение совместных мероприятий:

- участие в выставке для детей

-участие в обогащении игровой среды в группах

***НЕДЕЛЯ ИГРЫ И ИГРУШКИ***

***В ГРУППЕ №5***

Воспитатели:

 Крапивина С.Ю.

Самойлова Л.А.