МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

(МБДОУ «ДС «СОЛНЫШКО»)

Конспект

НОД по обучению грамоте в старшей группе

на тему : «Путешествие по сказке Гуси-лебеди»

Воспитатель: Кузнецова Л.Ф.

**Программное содержание**

Освоение звукового анализа слов. Различение звуков по их качественной характеристике. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о протяженности слов, смыслоразличительной функции звука.

Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.

- развивать логическое мышление, внимание;

- развивать фонематический слух детей.

*Демонстрационный:* доска, указка, картинка – схемаслова *гуси;* фишки красного, синего, зелёного и черного цвета.

*Раздаточный:* картинка – схемаслова *гуси;* фишки красного, синего, зелёного и черного цвета, указки, ручки, карандаши, рабочие тетради

*Оборудование:* дерево-яблоня, яблоки с заданиями, печка, пироги с заданиями, речка с рыбками-заданиями, предметные картинки.

**Ход занятия**

**Мотивационный этап.**
**Воспитатель**: Сегодня, ребята у нас с вами необычное занятие по обучению грамоте, мы отправимся путешествовать по сказке. А по какой сказке, вы должны угадать

В этой сказке небо синее,

В этой сказке птицы грозные.

Яблонька да речка, да и чудо-печка,

Помогите девочке, братца отыскать!

Как же сказку нам назвать? ( Гуси-лебеди).

-Правильно ребята гуси-лебеди.

**Содержательный этап.**

**Создание проблемной ситуации.**

-Чтобы начать путешествие по сказке, давайте скажем волшебные слова.

Та-ра-ра – начинается игра,

Са-са-са-ждут в пути нас чудеса *(звучит музыка)*

-Ребята, вот мы и попали с вами в сказку (воспитатель показывает на доску, где висят декорации к сказке). Посмотрите на Аленушку, почему она плачет ( ответы детей).

-Да ребята, правильно гуси-лебеди унесли братца-Иванушку. Давайте поможем Аленушке отыскать Иванушку?

-Куда гуси-лебеди его унесли? (ответы детей).

-Конечно же к Бабе-Яге. А где живет Баба-Яга. ( в дремучем лесу).

-А знаете, что там творится. Вот послушайте:

**Фонетическая зарядка**

В лесу волки воют у-у-у

Шелестят большие листья ш-ш-ш

Ползают и свистят змеи с-с-с

А теперь давайте повторим вместе (дети произносят 2 раза)

 ***Воспитатель: И так ребята наше путешествие начинается.***

***По ровненькой дорожке, шагают наши ножки,***

***По камушкам, по кочкам***

***Мы к яблони пришли.***

Воспитатель: Давайте, спросим у яблони куда гуси- лебеди полетели, Иванушку понесли? Не отвечает. Но на яблоне висят яблочки, а на них задания, нам нужно эти задания правильно выполнить, чтобы идти дальше (*воспитатель срывает яблоко и читает детям задание, показывает предметные картинки*): Ребята это проделки Бабы-Яги.

**Задание 1**. **Определите место звука А в словах**.

В: Где находится звук А в начале, середине или в конце слова?

*Игра с мячом, арбуз, рыбка, шарик, мышка, собака.*

Воспитатель: Молодцы! Отправляемся дальше.

Воспитатель:

***По ровненькой дорожке, шагают наши ножки,***

***По камушкам, по кочкам***

***Мы к речки подошли.***

Воспитатель: Ребята, смотрите мы дошли до речки, может речка знает куда гуси-лебеди полетели? В речке плавают волшебные камушки да непростые, а с заданиями. Нам нужно правильно их выполнить, чтобы продолжать наш путь, иначе кто же спасет Ваню?

**Задание 2. Разделите слова на слоги**, определите, сколько слогов в каждом слове *(на слух)*. де-ре-во, печ-ка, ре-ка, гу-си, пи-ро-ги. яб-ло-ня, из-буш-ка.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились с заданием. Давайте камушки опустим в воду, а сами отдохнём.

**Динамическая пауза.**

В темном лесу есть избушка *(шагаем)*

Стоит задом наперед *(поворот)*

В той избушке есть старушка *(наклоны)*

Бабушка Яга живет *(наклоны)*

Нос крючком *(показать нос)*

Глаза большие *(показать глаза)*

Словно угольки горят

Ух, сердитая какая! *(грозит пальцем)*

Дыбом волосы стоят.

Повторяйте за мной *(2 раза)*.

**Звуковой анализ слова «гуси».**

Воспитатель: Вот дошли мы с вами до печки. Печка, печка, куда гуси-лебеди полетели? Смотрите, ребята у печки-то все готово.

Воспитатель берет пирожок *(читает загадку)*.

Эти птицы у канавки

Часто моют свои лапки,

Убегают от Бабуси.

Кто это, скажите это?

Главные герои той

Нашей сказки не простой. *(Гуси.)*

В: пройдемте сядем на свои места и разберем с вами это слово.

*Воспитатель выставляет картинку "Гуси". Вызывает одного ребенка к доске, остальные дети разбирают по карточкам-схемам на местах)*

*- Сколько звуков в слове гуси? (В слове гуси четыре звука.)*

- Назовите первый звук  в слове гуси (первый звук-звук г)

-Звук «г» какой, гласный или согласный? (звук г-согласный, как вы определили? как этот звук звучит в этом слове? Можно этот звук пропеть или крикнуть? Нет,что нам мешает? Язык)

-каким цветом обозначается гласный звук?(согласный звук обозначается фишкой синего цвета)

-Назови второй звук в слове гуууси?

-звук «у» какой? (звук у в слове гуси-гласный звук, обозначается красной фишкой)

-назовите третий звук в слове гуссси? (третий звук в слове гуси-звук сь)

-сейчас внимательно, ребята, подумайте, звук с в слове гуси, какой? (согласный, мягкий)

-фишкой какого цвета мы обозначаем согласный мягкий звук?(согласный мягкий звук обозначаем фишкой зеленого цвета)

-Назовите последний звук в слове гусиии? (четвертый звук в слове гуси-звук и)

-звук и какой?(звуки-гласный звук, обозначается фишкой красного цвета).

**1.Сколько слогов в слове? (Два)**

**2.Сколько согласных звуков в слове гуси?**

**3.Сколько в слове гуси гласных звуков. (Два.)**

**4.Назовите. ([У],[И]).**

**5. Ребята скажите на какой звук падает ударение. Давайте произнесем это слово гуси на какой гласный звук? На (У) на какой слог на первый или на второй? На первый.**

В: Молодцы вы и с этим заданием справились. Всех героев сказки мы посетили, задание выполнили правильно. Ой, ребята, смотрите что это. Воспитатель находит перышко. Это гуси-лебеди пролетали, перо-то и потеряли, а на обратной стороне загадка!

*На опушке,*

*На дорожке,*

*Стоит дом*

*На курьих ножках (изба).*

Ребята, вот где Иванушка спрятан, давайте посмотрим! (заглядываем в избушку, находим Иванушку)

Воспитатель: Вот и помогли мы спасти Алёнушке братца Иванушку, а нам пора возвращаться в детский сад.

**Рефлексивный этап.**

Воспитатель: чем же мы сегодня занимались на занятии?

-какие задания выполняли?

-для чего мы это делали? (чтобы спасти Иванушку).

Мы с вами совершили доброе дело, хорошее?

-вам было сегодня трудно?

-вам было сегодня интересно на занятии?

Вы сегодня большие молодцы! Со всеми заданиями справились на отлично и я вам хочу подарить вот такие яблочки, которые вы раскрасите…если вам сегодня было хорошо и не трудно на занятии –в красный цвет, а если все же, что-то не получилось в зеленый цвет!