**Конспект занятия по ФЭМП**

**«Путешествие в волшебную страну МАТЕМАТИКУ»**

**Составила: Петрова Елена Владимировна, воспитатель средней группы, корпуса «Надежда», ГБОУ Школа№2114, г. Москва.**

**Февраль2020г.**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание» (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность), «Физическая культура», «Коммуникация», «Социализация».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Цели:** упражнять в узнавании геометрических фигур среди изображенных предметов, в счете до 5, учить сравнивать предметы по высоте и ширине.

**Планируемые результаты:** иметь элементарное представление о геометрических фигурах; удерживать в памяти при выполнении математических действий нужное условие и сосредоточенно действовать в течение 15–20 минут; с интересом участвовать в подвижных играх.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением предметов разной формы, широкие и узкие ленты, линейки, высокие и низкие игрушки, рисунки с изображением цветов в количестве от 1 до 5, карточки с цифрами от 1 до 5 и точками в количестве от 1 до 5, два ведерка с песком, искусственные цветы.

**Содержание организованной деятельности**

**Вводное слово воспитателя:**

-Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в волшебную страну. Она называется…….. А вот как, она называется, вы мне скажите сами, когда мы вернемся.

-Поехали! (*звучит музыка : «Паровоз-Букашечка» ,дети под музыку, друг за* *другом (паровозиком) идут по группе*)

***Остановка первая- Сравнительная***

**(соотнесение формы предметов и геометрических фигур.)**

Дети рассматривают картинки с предметами разной формы и определяют, на какие геометрические фигуры они похожи.

Воспитатель бросает мяч по очереди детям, называет предмет, а дети должны сказать, какую геометрическую форму он имеет.

***Остановка вторая-Измерительная***

**(сравнение предметов по ширине и высоте.)**

Воспитатель предлагает детям для сравнения широкие и узкие ленты, линейки, высокие и низкие игрушки.

Дети сравнивают предметы путем наложения и приставления, распределяют предметы на группы: широкие, узкие, высокие, низкие.

***Остановка третья-Посчитайка***

**( счет до 5.)**

Задание. Расположите рисунки с изображением цветов в количестве от 1 до 5 по порядку.

***Остановка четвертая- Игровая***

**Игра «Найди пару».**

На столе лежат перевернутые кверху карточки с цифрами и кружочками в количестве от 1 до 5. Дети двигаются под музыку. Как только музыка заканчивается, дети берут по одной карточке, каждый находит себе пару: у кого цифра 1, тот подходит к тому ребенку, у кого карточка с одним кружком, и т. д.

***Остановка пятая-Спортивная***

**Подвижная игра «Посади цветок»**

Дети делятся на две команды и становятся в колонну друг за другом. На расстоянии 4–5 м напротив каждой команды стоит стул. На нем лежат искусственные цветы и стоит детское ведро с песком. По команде воспитателя первые игроки добегают до стула и ставят один цветок в «горшок» (ведро с песком), обегают стул и, возвращаются к своей команде, встают в конец колонны. Как только игроки перепрыгнули через стартовую линию, бег начинает другой игрок.

**Рефлексия.**

- Вот мы с вами и вернулись из нашего путешествия.

- Как вы думаете, как называется страна в которую мы с вами ездили? (математика)

- А почему она так называется? (там мы считали, сравнивали, измеряли)

**Литература**

1. *Гибсон, Р*. Делай и играй. Кн. 2 / Р. Гибсон, Д. Тайлер; рис. С. Абель [и др.]. – М. : Росмэн, 1994.

2. *Гомонова, Е. А.* Музыкальный фейерверк: песни для детей от 2 до 8 лет – Ярославль : Академия развития, 2005.

3. *Казина, О. Б*. Веселая физкультура для детей и их родителей / О. Б. Казина. – Ярославль : Академия развития : Академия Холдинг, 2005.

4. *Колесникова, Е. В.* Я считаю до пяти / Е. В. Колесникова. – М. : ТЦ Сфера, 2006.

5. *Овсяник, Н. В*. Игрушки. Развивающее обучение для дошколят / Н. В. Овсяник. – Минск : Аверсэв, 2003.

6. *От рождения* до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М. : Мозаика-Синтез, 2012.