**Технологическая карта организации непрерывной образовательной деятельности детей**

**во второй младшей группе №12 по теме "Оденем Катю на прогулку"**

**Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности ( далее - НОД) :**

**Вольных Н. Ю., воспитатель МАДОУ д/с 35 "Непоседы"шт**

**Цель:** способствовать формированию представлений о зимней одежде и последовательности одевания на прогулку.

**Задачи:**

* побуждать детей называть элементы зимней одежды, её назначение;
* содействовать оказанию помощи игровому персонажу;
* способствовать воспитанию дружелюбного отношения к кукле;
* развивать связную речь в форме рассуждений, активизировать словарный запас.

**Способы:** проблемная ситуация, игра «оденемся на прогулку, художественное слово, рефлексия.

**Средства:** набор кукольной одежды; кукла, картины сюжетные о зиме, сундучок.

**Предварительная работа:** рассматривание алгоритма последовательности одевания на прогулку, рассматривание сюжетной картины «Зима» д/и «Назови правильно», д/и «Кому, что нужно», игра «оденемся на прогулку», чтение потешек при одевании.

**Приоритетная образовательная область:** познавательная

**В интеграции:** речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Предпосылки УУД (универсальные учебные действия):**  Формировать у детей умение обобщать предметы, одинаковые по значению; Познакомить детей со словами, обозначающими одежду (шапка, пальто, шарф, рукавички, сапоги), побуждать к проговариванию слов, обозначающих название предметов и их действий. Учить алгоритму последовательности в одевании на прогулку.

**Оборудование:** кукла Катя, кукольная зимняя одежда, игрушечные санки.

**Образовательные ситуации в зоне ближайшего развития:**  воспитывать желание быть чистыми, аккуратными и красивыми, Развивать мелкую моторику, сенсорное восприятие.

| **Струк-тура НОД** | **Содержание НОД** | **Образовательная****область****(вид детской****деятельности)** | **Наличие****средства для****достижения****образовательного результата у****каждого ребёнка** | **Формы****работы** | **Образовательные цели и задачи** | **Итоговый****образовательный****результат****(формируемые****у детей****интегративные****качества)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вводная часть** | Внимание ребят привлекается к картинке с изображением детей в зимней одежде и обувиВоспитатель: Ребята ,давайте посмотрим на картину. Зима приходит в гости к нам каждый год, и если мы посмотрим в окно, то можем увидеть зиму во всей красе.А давайте вспомним с вами, что происходит зимой:Зимой на улице как холодно или тепло?...(холодно)Кто зимою в декабре Узор рисует на стекле?Щиплет щеки, щиплет нос, на дворе стоит … (мороз) .Полетала, покружилась, На дорожку опустилась,И сверкает, словно льдинка Белоснежная … (снежинка) .Весь день стоит он во дворе, Морковкой нос, метла в руке,К холодам давно привык. Кто же это? … (Снеговик) . Запорошил лес, лужок Зимний беленький ...(Снежок)Конечно снег, снег падает из снежного облака и покрывает землю пушистыми сугробами.**Воспитатель:** Молодцы, все верно говорите. Кто изображен на картине?(ответ детей «Ребята»). А что они делают? (играют) Во что они играют?( в снежки, лепят снеговика, катаются на санках, на лыжах, на коньках).**Воспитатель**: А когда они катаются на лыжах. Летом или зимой? **Воспитатель:** Как вы думаете холодно ребятам или тепло? (тепло- потому что у них теплая одежда). А во что они одеты? (ответы детей –колготки, кофта, штаны, шапка, куртка, шарф, сапоги, варежки)Раздается плач куклы.**Воспитатель**: Ребята, а вы слышите, кто – то плачет? Пойдёмте, посмотрим кто же это?Ответы детей**Воспитатель**: Да это же наша кукла Катя плачет. Давайте, спросим у неё что случилось?(Дети спрашивают у куклы что случилось)**Воспитатель**: Она мне сказала, что ей очень хочется пойти с вами гулять, но она не знает как одеваться. Посмотрите на неё, почему она не может пойти с нами гулять?Ответы детей.**Воспитатель:** А в одном платье она не может пойти гулять?Ответы детей.**Воспитатель**: Правильно, на улице зима, холодно, поэтому надо одевать тёплые вещи. | Познавательно-исследовательская | Слово, мимическое движение | Организационныймомент | Снятие психологического напряжения | Готов к работе |
| **Основная часть** |  **Воспитатель:** Ребята давайте поиграем с вами в игру «Оденемся на прогулку». А Катя посмотрит, как надо одеваться. Дети изображают одевание.Что мы оденем сначала? Колготки .Что потом оденем? Носочки. Дальше что оденем кофту, штанишки. Затем оденем шапку, куртку. Что оденем после куртки-шарфик. После шарфика оденем сапоги. И последнее оденем варежки. Вот мы и готовы с вами погулять. Замерзнем так?(нет)Дети садятся на места.**Воспитатель**: Ребята, а ведь для куклы Кати у меня есть одежда . Где же волшебный сундучок ?Ответы детей.Воспитатель :Давайте посмотрим ,что у меня есть. Называем все вещи. Ребята ,так для Кати есть вся зимняя одежда.Что мы будем одевать Кате в первую очередь? (колготки, кофту, штанишки, шапку, куртку, шарф, сапожки, варежки).**Воспитатель**: Молодцы, ребята, мы помогли кукле Кате одеться на прогулку? (да). Теперь Катя может пойти гулять с вами.Раз, два, три, четыре, пять —Собираемся гулять.Завязали КатенькеШарфик полосатенький.Надели на ножкиВаленки-сапожкиИ пойдем скорей гулять,Прыгать, бегать и скакать. | Игровая  | Движение (с речевым сопровождением) | Закрепление умения узнавать предметы | Формирование потребности в двигательной активности, лечебной гимнастике для глаз | Умение слушать и выполнять этапы техники |
| **Заключительная часть** | Ребята, кто просил у нас помощи? Какую помощь просила Катя? Что мы для неё сделали? Давайте вспомним ,что нужно одевать зимой на улицуОтветы детей. | Коммуникативная | Слово, рассматривание работ, выполненных в нетрадиционной технике рисования – «монотипии» | Подведение итогаРассматривание, беседа, обсуждение | Развитие свободного общения, формирование заботливого отношения к членам семьи, ближайшего окружения ребенка | Эмоционально отзывчивый |