**Технологическая карта организации непрерывной образовательной деятельности детей**

**во второй младшей группе №12 по теме "Оденем Катю на прогулку"**

**Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности ( далее - НОД) :**

**Вольных Н. Ю., воспитатель МАДОУ д/с 35 "Непоседы"шт**

**Цель:** способствовать формированию представлений о зимней одежде и последовательности одевания на прогулку.

**Задачи:**

* побуждать детей называть элементы зимней одежды, её назначение;
* содействовать оказанию помощи игровому персонажу;
* способствовать воспитанию дружелюбного отношения к кукле;
* развивать связную речь в форме рассуждений, активизировать словарный запас.

**Способы:** проблемная ситуация, игра «оденемся на прогулку, художественное слово, рефлексия.

**Средства:** набор кукольной одежды; кукла, картины сюжетные о зиме, сундучок.

**Предварительная работа:** рассматривание алгоритма последовательности одевания на прогулку, рассматривание сюжетной картины «Зима» д/и «Назови правильно», д/и «Кому, что нужно», игра «оденемся на прогулку», чтение потешек при одевании.

**Приоритетная образовательная область:** познавательная

**В интеграции:** речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Предпосылки УУД (универсальные учебные действия):**  Формировать у детей умение обобщать предметы, одинаковые по значению; Познакомить детей со словами, обозначающими одежду (шапка, пальто, шарф, рукавички, сапоги), побуждать к проговариванию слов, обозначающих название предметов и их действий. Учить алгоритму последовательности в одевании на прогулку.

**Оборудование:** кукла Катя, кукольная зимняя одежда, игрушечные санки.

**Образовательные ситуации в зоне ближайшего развития:**  воспитывать желание быть чистыми, аккуратными и красивыми, Развивать мелкую моторику, сенсорное восприятие.

| **Струк-тура НОД** | **Содержание НОД** | **Образовательная**  **область**  **(вид детской**  **деятельности)** | **Наличие**  **средства для**  **достижения**  **образовательного результата у**  **каждого ребёнка** | **Формы**  **работы** | **Образовательные цели и задачи** | **Итоговый**  **образовательный**  **результат**  **(формируемые**  **у детей**  **интегративные**  **качества)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вводная часть** | Внимание ребят привлекается к картинке с изображением детей в зимней одежде и обуви  Воспитатель: Ребята ,давайте посмотрим на картину.  Зима приходит в гости к нам каждый год, и если мы посмотрим в окно, то можем увидеть зиму во всей красе.  А давайте вспомним с вами, что происходит зимой:  Зимой на улице как холодно или тепло?...(холодно)  Кто зимою в декабре Узор рисует на стекле?  Щиплет щеки, щиплет нос, на дворе стоит … (мороз) .  Полетала, покружилась, На дорожку опустилась,  И сверкает, словно льдинка Белоснежная … (снежинка) .  Весь день стоит он во дворе, Морковкой нос, метла в руке,  К холодам давно привык. Кто же это? … (Снеговик) . Запорошил лес, лужок Зимний беленький ...(Снежок)  Конечно снег, снег падает из снежного облака и покрывает землю пушистыми сугробами.  **Воспитатель:** Молодцы, все верно говорите.  Кто изображен на картине?  (ответ детей «Ребята»). А что они делают? (играют) Во что они играют?( в снежки, лепят снеговика, катаются на санках, на лыжах, на коньках).  **Воспитатель**: А когда они катаются на лыжах. Летом или зимой?  **Воспитатель:** Как вы думаете холодно ребятам или тепло? (тепло- потому что у них теплая одежда). А во что они одеты? (ответы детей –колготки, кофта, штаны, шапка, куртка, шарф, сапоги, варежки)  Раздается плач куклы.  **Воспитатель**: Ребята, а вы слышите, кто – то плачет? Пойдёмте, посмотрим кто же это?  Ответы детей  **Воспитатель**: Да это же наша кукла Катя плачет. Давайте, спросим у неё что случилось?  (Дети спрашивают у куклы что случилось)  **Воспитатель**: Она мне сказала, что ей очень хочется пойти с вами гулять, но она не знает как одеваться. Посмотрите на неё, почему она не может пойти с нами гулять?  Ответы детей.  **Воспитатель:** А в одном платье она не может пойти гулять?  Ответы детей.  **Воспитатель**: Правильно, на улице зима, холодно, поэтому надо одевать тёплые вещи. | Познавательно-исследовательская | Слово, мимическое движение | Организационный  момент | Снятие психологического напряжения | Готов к работе |
| **Основная часть** | **Воспитатель:** Ребята давайте поиграем с вами в игру «Оденемся на прогулку». А Катя посмотрит, как надо одеваться. Дети изображают одевание.  Что мы оденем сначала? Колготки .  Что потом оденем? Носочки. Дальше что оденем кофту, штанишки. Затем оденем шапку, куртку. Что оденем после куртки-шарфик. После шарфика оденем сапоги. И последнее оденем варежки. Вот мы и готовы с вами погулять. Замерзнем так?(нет)  Дети садятся на места.  **Воспитатель**: Ребята, а ведь для куклы Кати у меня есть одежда . Где же волшебный сундучок ?  Ответы детей.  Воспитатель :Давайте посмотрим ,что у меня есть. Называем все вещи. Ребята ,так для Кати есть вся зимняя одежда.  Что мы будем одевать Кате в первую очередь? (колготки, кофту, штанишки, шапку, куртку, шарф, сапожки, варежки).  **Воспитатель**: Молодцы, ребята, мы помогли кукле Кате одеться на прогулку? (да). Теперь Катя может пойти гулять с вами.  Раз, два, три, четыре, пять —  Собираемся гулять.  Завязали Катеньке  Шарфик полосатенький.  Надели на ножки  Валенки-сапожки  И пойдем скорей гулять,  Прыгать, бегать и скакать. | Игровая | Движение (с речевым сопровождением) | Закрепление умения узнавать предметы | Формирование потребности в двигательной активности, лечебной гимнастике для глаз | Умение слушать и выполнять этапы техники |
| **Заключительная часть** | Ребята, кто просил у нас помощи? Какую помощь просила Катя? Что мы для неё сделали? Давайте вспомним ,что нужно одевать зимой на улицу  Ответы детей. | Коммуникативная | Слово, рассматривание работ, выполненных в нетрадиционной технике рисования – «монотипии» | Подведение итога  Рассматривание, беседа, обсуждение | Развитие свободного общения, формирование заботливого отношения к членам семьи, ближайшего окружения ребенка | Эмоционально отзывчивый |