**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей**

**во второй младшей группе по теме «**Синий день»

**Автор конспекта ННОД:** воспитатель I квалификационной категории МАДОУ-детский сад «Колосок»

 Пичко Ольга Николаевна

**Приоритетная образовательная область:** ( Речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

**Цель:** **Развивать связную речь у детей; учить употреблять в речи имена существительные в форме единственного числа ...**

**Развивающие задачи:** развивать фонематическое восприятие и слух, развивать зрительное внимание, формировать грамматические представления.

**Предметно-пространственная развивающая среда:** игровой материал (атрибуты синего цвета, машинки, кегли, конструктор, игрушки принесённые детьми)

**Образовательные области:** речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

**Планируемый результат:** стимулируют осознанную речевую активность, развивают зрительное внимание, побуждают строить речевое высказывание, развивают мелкую моторику, воспитывают умение договариваться между собой.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные****задачи** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности** | **Формы реализации программы** | **Средства реализации** |
| Возбудить интерес и формировать готовность к совместной деятельности | Воспитатель. *Здравствуй, солнце!**Здравствуй, небо!Здравствуй, вся моя Земля!Мы проснулись очень рано,**И приветствуем тебя!* | Социально-коммуникативное развитие; | Игровой организационный момент. | Слушание стихотворения |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные****задачи** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности** | **Формы реализации программы** | **Средства реализации** |
| Развивать интерес и познавательную мотивацию Учить находить и правильно называть зеленый цвет. Активизировать словарь по теме одежда.Учить внимательно слушать воспитателя, добавлять слова. Обогатить и активизировать слова по теме.Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность.Развивать зрительное внимание.Развивать общую и мелкую моторику. | Воспитатель: Ребята посмотрите в нашей группе все вокруг синее. И мы с вами такие все синенькие. Ребята, давайте рассмотрим у кого есть одежда синего цвета. Дети поочередно описывают свою одежду (синего цвета).Звучат звуки дождя.В гости к нам пришла Капелька. Капелька предлагает поиграть в игру. Капелька предлагает ребятам провести опыт с водой и синей краской.Воспитатель предлагает детям и Капельке на листе бумаги выложить синий узор их геометрических фигур. | Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.Социально-коммуникативное, речевое развитие, музыкальная, игровая деятельность.Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.Речевое развитиеИгроваяКоммуникативная деятельностьКонструированиеРечевое развитиеИгровая | Слово педагога.Беседа по темеСюрпризный момент.Д/Игра «Чудесный мешочек»Опыты с водой: «Цветная вода – синяя»*Д/игра «Сложи узор»* | БеседаД/Игра «Чудесный мешочек». В мешочке лежат детали конструктора разного цвета. Нужно рассортировать синие детали в синюю корзинку, а разноцветные в красную.*На столе стоит несколько баночек с водой. Дети пробуют вместе с Капелькой сделать разные оттенки синей воды (от светлого до тёмного оттенка).**Д/игра «Сложи узор»*Дети на белом листе бумаги составляют узор из синих геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, овал). |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности** | **Формы реализации программы** | **Средства реализации** |
| Речевое развитие. Обогащать активный словарь. | Итог занятия.Капелька прощается с детьми, благодарит их, что они познакомили её с синим цветом. Капелька подарила детям шарики синего цвета для игры.  | Речевое развитие, социально-коммуникативное. | Сюрпризный момент. Беседа. | Дети обмениваются впечатлениями, отвечают на вопросы. Музыкальная подвижная игра с воздушными шарами. |