Управление дошкольного образования

Администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**"Детский сад № 107 общеразвивающего вида" г. Сыктывкара**

**(МАДОУ «Детский сад №107»)**

«Челядьöс сöвмöдан 107 №-а видзанiн» школаöдз велöдан Сыктывкараса

муниципальнöй асшöрлуна учреждение»

Конспект ООД с детьми старшего дошкольного возраста 6- 7 лет

Тема: «Знакомство с народными играми»

**Воспитатель**

**Грохольская Галина Владимировна.**

**Тема ООД:** **«Знакомство с народными играми»**

**Цель:** обобщение представлений детей о народных играх.

**Задачи:**

Образовательные:

Расширять знания детей о народных играх, традициях

Продолжать знакомить с народными подвижными играми, уметь самостоятельно организовывать знакомые народные подвижные игры.

Познакомить с закличкой «Грачи летят, на весь мир трубят…»

Закрепить признаки весны (солнце греет, тает снег, прилетают птицы)

Развивающие:

Развивать внимание, память,

Развивать чувство ритма и пространственную ориентацию

Способствовать совершенствованию двигательных навыков, ловкости движений.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к русской, коми и немецкой национальной культуре. Воспитание интереса к народным играм

Вызвать радостные чувства и чувство гордости при знакомстве с народными играми.

Воспитывать желание беречь народные традиции.

Речевые:

Развивать речевые коммуникативные навыки.

Развивать разговорную речь детей.

Развивать умение использовать считалки при выборе водящего.

**Предварительная работа:**

Знакомство с географическим положением России, Республики Коми и Германии, чтение художественных произведений о России, РК и Германии, чтение детям произведений русского, коми и немецкого фольклора.

**Развивающая предметно-пространственная среда:**

магнитофон с записью пения птиц; птицы, ранее сделанные детьми; маски «солнце», «медведь» и «скворец»; покрывало, разрезные буквы для игры «Собери слово».

**Список литературы:**

1. Бардаева А.И., Мартенс А.Г. «Immer dabel – весело играй». – М.: «МСНК-пресс», 2015
2. Бахметьева Т.И., Соколова Г.Т. Игры народов России. – Ярославль: «Академия развития», 2000
3. Рез З.Я., Гурович Л.М. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1990
4. Рочев Ю.Г. Коми старинные детские игры. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1998

**Содержание ООД**

1. Организационный момент.

*Дети собираются в кругу и произносят слова:*

Собрались все дети в круг:

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

1. Основная часть.

- Ребята, сегодня я хочу вам прочитать стихотворение, которое помню с детства.

Гонимы вешними лучами,

С окрестных гор уже снега

Сбежали мутными ручьями

На потоплённые луга.

Улыбкой ясною природа,

Сквозь сон встречает утро года.

-Какое время года великий русский поэт А.С.Пушкин назвал «утром года»? (весну)

- Ребята, какие признаки весны вы знаете? (дети перечисляют)

- Одним из признаков весны вы назвали прилёт птиц. Про птиц говорят: «Весну на крыльях принесли», « Вестники весны». На Руси всегда птиц весной ожидали, «зазывали» их, делали из теста и пекли булочки в виде птичек. А мы с вами сделали птичек из бумаги. Сейчас каждый из вас возьмёт свою птичку. Я прочитаю «закличку», а вы со своими птицами будете летать.

1. Игра – импровизация (под спокойную музыку) «Полёт птиц».

Грачи летят, на весь мир трубят:

Чу – чу – чу – чу, мы несём весну.

Журавли летят, на весь мир кричат:

Гу – гу – гу – гу, не догнать никому.

Скворцы летят, на весь мир кричат:

Дру – дру – дру – дру, не поймать никому.

*После игры рассаживаются в круг на ковёр*

- Дети, вы назвали много признаков весны, а какой самый первый, самый главный? Без чего снег не начинает таять? Не становится теплее? Про что эти слова: «Гори, гори, ясно – чтобы не погасло»? Конечно, это солнце. У русского народа весну встречали с песнями, хороводами, а ещё с играми. Одна из таких игр называется «Горелки» и начинается она словами, которые я вам уже прочитала:

«Гори, гори, ясно – чтобы не погасло,

Глянь на небо, птички летят, колокольчики звенят,

Раз, два, три – беги».

Не желаете ли вы поиграть в эту игру? Давайте выберем водящего – «солнце» считалкой:

«Покатилось колесо, укатилось далеко,

и не в рожь и не в пшеницу,

а до самой до столицы,

колесо кто найдёт,

тот водить пойдёт»

2. Игра «Горелки» в кругу.

*Дети встают в круг, водящий в центре, после слов игры, дети разбегаются (с птицами в руках), «солнце» - пятнает их.*

- В этой игре мы какие признаки весны услышали? (птицы прилетают из тёплых стран)

-Ребята, мы с вами живём в РК, и уже очень многое знаем о праздниках коми народа, и конечно мы знаем весенний праздник «Масленица», что это за праздник? (начало весны, встреча нового года) На масленичной неделе дети любили играть в разные игры. В одну мы сейчас поиграем. А как называется игра вы узнаете, если правильно сложите буквы.

3. Игра « Собери слово»

*2-3 ребёнка собирают из букв слово «МЕДВЕДЬ»*

- Да, одна из любимых игр у ребятни была игра «В медведя». Как вы думаете, почему? (медведь весной просыпается после зимней спячки, медведь – хозяин тайги, «коми пармы»). Давайте по считалке выберем водящего- «медведя»

Öтик-мöтик, кык-мык,

Куим-уим, нёль-моль,

Вит-низь, квайт-няйт,

Сизим-низим,

Кöкъямыс-мыкталысь,

Öкмыс-прöмыс,

Дас-пас. Пес чипас!

4. Игра «В медведя» («Öшкысь»)

*Выбираем «медведя», который садиться в центр круга и накрываем его покрывалом. Дети ходят вокруг и говорят слова. По окончании слов «медведь» сбрасывает покрывало и ловит детей.*

«Медведушка- бабушка,

Медведушка-бабушка,

Мы по лесу гуляем

Хворост собираем.

Сухие веточки себе берём,

А трухлявые выбрасываем!

- В нашей республике живёт много людей других национальностей. И мы с вами знакомимся с культурой немецкого народа. И у немецкого народа тоже есть свои национальные игры. И я хочу вас познакомить с немецкой народной игрой «Скворечник» («Starkasten»). А она как связана с приходом весны? (ранней весной дети делали скворечники и вешали их на деревья для встречи скворцов – первых вестников весны)

5. Игра «Скворечник» («Starkasten»)

*Дети делятся на тройки: двое образуют пару – это «скворечник» («Starkasten»), а третий –«скворец» («Stark»). «Скворец» становится в «скворечник». Один человек лишний («скворец»). Он отдаёт команды и будет пытаться найти себе «скворечник». При команде «Stark», «скворцы» меняются «скворечниками», «скворечники» остаются неподвижными. При команде «Starkasten» «скворцы» остаются неподвижными, а «скворечники» ищут для себя нового постояльца. Кому не достаётся «скворечника, тот становится ведущим и отдаёт команды.*

III. Заключительная часть. Рефлексия.

- В какие игры, каких народов мы играли сегодня на занятие?

- Какие признаки весны были в этих играх?

- Вам понравились игры? Вы бы хотели ещё поиграть в них?