***Селькина Екатерина Михайловна БДОУ города Омска «Детский сад***

***№ 259 общеразвивающего вида»***

# Использование нестандартного физкультурного оборудования в дошкольном образовательном учреждении

Выдающийся деятель в области педагогики В.А. Сухомлинский отметил:

«Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя». В современном мире, в создавшихся условиях развития общества, проблема здоровья детей рассматривается как самая актуальная. Ученые стали считать здоровье ребенка как показатель уровня развития общества, в котором он живет. [1]. В настоящее время, даже по самым оптимистическим оценкам, здоровых детей не более 15%. Одной из причин этого является недостаточность двигательной активности [2].

Современные исследования связывают результаты двигательной активности детей с уровнем их здоровья. [3]. Результаты полученных данных убеждают, что важнейшей задачей всех дошкольных образовательных учреждений на сегодняшний день является охрана и укрепление здоровья детей. Дошкольный возраст является, так сказать, началом всех начал. В период этого возраста закладывается фундамент здоровья, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного физического развития. Не секрет, что физическая культура является одним из важнейших средств воспитания здорового ребенка. [4].

По мнению авторов комплексной программы «Детство», одним из основных методов приобщения детей к физической культуре является привлечение внимания ребенка к физическим упражнениям.[5, стр. 4]. Перед педагогом по физической культуре, стоит задача повысить интерес детей к занятиям физической культурой. Спортивное оборудование играет важную роль в повышении эмоционального состояния дошкольников на занятиях физического воспитания. Разнообразить содержание двигательной

деятельности детей помогает использование нестандартного физкультурного оборудования.

Оборудование может быть фабричного производства:

* «Фитболы» - занятия с ними укрепляют мышцы спины и брюшного пресса, формируют навык правильной осанки. Дети с удовольствием выполняют общеразвивающие упражнения с их использованием. Любимыми упражнениями у детей являются: «Лягушка», «Стрелочка», «Мостик».
* Ролик гимнастический. Он способствует укреплению мышц спины, брюшного пресса, рук, улучшает осанку.
* Дорожка из обручей. Используется для упражнений в ходьбе, беге, лазании, метании.
* Деревянные качалки. Пособие развивает равновесие, тренирует вестибулярный аппарат.
* Мягкая дорожка. Используется для упражнений в равновесии, в формировании правильной осанки, профилактики плоскостопия.
* Мягкая горка. Используется для совершенствования движений, освоенных на обычной горке.
* Коврик-плот. Используется для соревнований и эстафет. Оборудование, изготовленное своими руками:
* “Тропа Здоровья”. Дорожки с нашитыми на них как мягких так и твердых предметов.

Предназначены для массажа стоп и применяются для профилактики плоскостопия у детей.

* “Тоннель”. Развивает координацию движений, ловкость, смелость, умение лазать на четвереньках в замкнутом пространстве, ориентироваться в нем.
* “Лыжи из пластиковых бутылок”. Развивает координацию движений, физические качества, такие как: ловкость, быстроту.
* “Ходули”. Изготавливаются из пластиковых ведёрок, по бокам у которых отверстия, куда вставляется веревка на уровне вытянутой руки ребёнка.

Используются для развития ловкости, выносливости, равновесия.

* “Веселый колпачок”. Изготавливается из верхней части пластиковой бутылки. Снизу, где крышка крепится леска, на конце лески капсула от “Киндер Сюрприза”.

Помогает развивать ловкость, внимание, глазомер, быстроту реакции.

Для достижения максимального оздоровительного эффекта, постоянно происходит взаимодействие с другими педагогами ДОУ. В группах созданы спортивные уголки, в которых размещены спортивные пособия, доступные для использования детьми. Согласно рекомендациям воспитатели дополняют уголки здоровья нестандартным оборудованием. В ходе наблюдений отмечается, что при использовании нестандартного оборудования повысился интерес детей к занятиям по физической культуре. Они с удовольствием посещают эти занятия.

Поиск новых подходов к организации образовательной среды продолжается. Главными критериями при этом являются наличие творчества, фантазии и опыта в работе с детьми.

# Список литературы:

1. *Егоров Б.Б., Кудрявцев В.Т.*Развивающая педагогика оздоровления. - М: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000.
2. Основы Безопасности Жизнедеятельности №11, 2011.
3. *Л.Н. Волошина, Е.В. Гавришова, Н.М. Елецкая, Т.В. Курилова.* Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2013.
4. *Рунова М.А.* Движение день за днем. Двигательная активность – источник здоровья детей. - М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.
5. *Грядкина Т.С.* «Образовательная область «Физическая культура». - С- Пб: Детство-Пресс, 2012.