Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

комбинированного вида Детский сад № 2 «Светлячок» города Бирска

муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

**КОНСПЕКТ**

**организованной образовательной деятельности**

**по речевому развитию (с применением коррекционно- развивающих технологий )**

**на тему «Ранняя весна»**

**в подготовительной группе «Знайки»**

 Подготовила и провела

 воспитатель Мратшина Э.Ю.

Бирск 2021

**Интегрированные задачи:**

Образовательные: обобщение представлений о **ранней весне** и типичных весенних явлениях в природе; расширение, уточнение, актуализация словаря по теме *«****Ранняя* весна**»; уточнить время года, названия весенних месяцев, характерные признаки ранней весны. упражнять в подборе прилагательных к существительным, совершенствовать грамматический строй **речи**(образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами), упражнять в умении подбирать слова - антонимы

 упражнять детей в умении рассказывать о временах года (**весна**) с использованием наглядных пособий,

 упражнять в умении устанавливать простейшие причинно – следственные связи.

Развивающие: Развивать мелкую моторику рук путём различных движений и упражнений.

Развивать связную монологическую речь.

активизировать словарный запас прилагательных. развитие зрительного и слухового восприятия и памяти; логического мышления, артикуляционной, мелкой и общей моторики; предупреждение и профилактика.

Воспитательные: воспитание бережного отношения к природе; воспитание умения работать индивидуально и в коллективе.

**Оборудование:** игрушка Колобок, Весёлое Солнышко, картинки для мимической гимнастики, картинки-приметы весны и других времён года, картинки весенних месяцев, подарки для детей, презентация, сундук.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.** Приветствие. Дети заходят в группу, встают полукругом.

Воспитатель: Поздоровайтесь с гостями,

 Улыбнитесь всем вокруг,

 Руку дайте другу слева

 И скорей вставайте в круг.

Воспитатель: Какой сегодня чудесный день! Я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь мне и друг другу. Как хорошо, что мы сегодня все вместе. Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы. Мы здоровы.

Дети садятся за столы.

Воспитатель: Сядьте правильно, спинка ровная (обращаем внимание на осанку).

Наши ушки слушают и всё …(слышат).

 Наши глазки смотрят и всё … (видят).

 Наша голова работает … (хорошо).

 Язычок чётко произносит все … (звуки).

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам провести занятие вместе со сказочным героем, имя которого вы узнаете, если отгадаете мою загадку:

 Формой он похож на мяч.

 Был когда-то он горяч.

 Спрыгнул со стола на пол

 И от бабушки ушел

 У него румяный бок… Вы, узнали?

Дети: (КОЛОБОК).

Воспитатель: Верно, это Колобок. Он очень спешил к нам на занятие. У него постоянно менялось настроение. Он бывает каким? То он был вот таким ( удивленным, грозным, серьезным, грустным, плаксивым, улыбчивым, веселым, смеющимся).

 **(делаем мимическую гимнастику).**



Воспитатель: ребята, а знаете о чём мечтает колобок? Он очень хочет встретиться с Весной. А чтобы с ней встретиться ему нужно выполнить разные задания, которые попадутся на его пути. Поможем ему? А колобок за вашу помощь принес подарок. А чтобы его открыть ,вам нужно вместе с Колобком выполнить задания в конвертах. А в каждом конверте, после выполнения задания найдете подсказку, фрагмент рисунка. Из этих фрагментов, нужно будет собрать целый рисунок, который поможет вам открыть сундучок.

Воспитатель: прежде чем выполнить 1 задание, нужно сделать **зрительную гимнастику.**

Лучик, лучик озорной,

Поиграй-ка ты со мной. (Моргают глазами)

Ну- ка лучик, повернись,

На глаза мне покажись. (Делают круговые движения глазами).

Взгляд я влево отведу,

Лучик солнца я найду. (Отводят взгляд влево)

Теперь вправо посмотрю,

Снова лучик я найду. (Отводят взгляд вправо).

Воспитатель: Как вы думаете, какая самая яркая примета весны?

Дети: (Солнышко).

Воспитатель: Конечно, это лучистое солнышко. Но почему-то наше солнышко спряталось за тучки и никак не может выбраться. Давайте раздуем тучки. (слайд на интерактивной доске).

**(Дыхательная гимнастика: дети сдувают легкие тучки с рисунка солнышка).**

Воспитатель: Вот и выглянуло солнышко и можно дальше продолжать путь. Молодцы ребята справились с заданием, получите подсказку (фрагмент рисунка).

Воспитатель: Следующее задание такое: посмотрите внимательно на доску. (На доске изображение весёлого лучистого солнышка, вокруг него картинки-приметы весны и несколько картинок других времён года). Весеннее яркое солнце радостно светит нам. А вокруг него приметы разных времён года. Оставьте вокруг солнышка и назовите только весенние приметы.

Дети: Отвечают воспитанники с ОВЗ.

Воспитатель: Ребята, вы справились с заданием. Получите следующую подсказку.Но чтобы нам продолжить занятие дальше, нужно хорошо подготовиться: «Не циркач и не артист, сам себе я массажист» **- сделаем массаж лица и шеи.**

Ручки растираем *(потирание ладоней)* и разогреваем (*хлопки)*

И лицо теплом мы умываем

*(разогретыми ладонями проводить по лицу сверху вниз)*

Грабельки сгребают все плохие мысли

*(граблеобразные движения пальцами от середины лба к вискам)*

Ушки растираем вверх и вниз мы быстро

*(растирание ушных раковин по краю снизу вверх и сверху вниз)*

Тянем вниз за мочки

*(оттягивание вниз за мочки ушей)*

А потом уходим пальцами на щёчки

*(пальцы перебегают на щёки)*

Щёчки разминаем

*(указательный, средний и безымянный пальцы разминают щёки круговыми движениями)*

Воспитатель: Ребята, вы уже говорили, что сейчас у нас на дворе , какое время года?

Дети: (ответы детей – весна).

Воспитатель: После какого времени года наступает весна?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Как называется первый месяц весны? Второй? Третий?

Дети: ответы детей.

 (Воспитатель вывешивает картинки весенних месяцев –март, апрель, май).

**Воспитатель:**  а сейчас Ариса, Лиза, Артем, Сафина расскажут стихи о весне и о весенних месяцах.

Дети рассказывают стихи:

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают под ее ногами.
Чёрные проталины
На полях видны.
Видно очень тёплые ноги у весны.
(И. Токмакова) (Ариса)

Март
 Рыхлый снег темнеет в марте.
Тают льдинки на окне.
Зайчик бегает по парте
И по карте на стене. (Артем)

Апрель

Уж верба вся пушистая
Раскинулась кругом;
Опять весна душистая
Повеяла крылом. (Сафина)

Май

Прошел подснежник — идет шафран,

А следом тюльпан цветет.

Нарцисс расцветает белый, как воск,

 И желтый, как майский мед.

Все яблоки, сливы и вишни в цвету.

 В сиреневом ливне край.

Красны ограды из диких роз —

Приходит душистый май. (Лиза)

Воспитатель: молодцы ребята, какие красивые стихи знаете о весне и о весенних месяцах. И с этим заданием справились, получите подсказку.

Воспитатель: колобок тоже хотел выучить стихотворение для весны, давайте ребята мы ему поможем.

Дети: да.

Воспитатель: Ты Колобок, внимательно слушай, смотри и запоминай. А помогут нам в этом рисунки – подсказки. Чтобы лучше запомнить стихотворение, мы предложения нарисуем в виде знаков и картинок. Послушайте стихотворение называется «Весна- красна»:

Ты, весна, весна- красна,

Что с собою принесла?

Принесла я для лугов

Покрывало из цветов,

Принесла для елки

Новые иголки,

Для осины и берез

Свежих листьев целый воз.

 

Воспитатель: А сейчас еще раз все вместе вполголоса.

Воспитатель: какие вы умницы, справились и с этим заданием. Получите подсказку .

Воспитатель: Колобок хочет с вами поиграть. Выходим все на ковер.

**Физкультминутка.** **«Весна пришла»**

Солнце, солнце высоко

*(На цыпочках руки тянем вверх)*

Нам от солнышка тепло

*(Легкие поглаживания руками по лицу).*

Тает снег от лучей, *(Приседание)*

Звонко побежал ручей,

*(Бег по кругу)*.

Вы за ручейком бегите,

Лужи все перешагните,

*(Ходьба по кругу)*.

**Пальчиковая гимнастика Су- Джок терапия.**

«Весеннее солнце».

Солнце, солнце выходи

И всю землю освети!

Чтоб весна быстрей настала,

Чтобы нам теплее стало,

Чтоб капели звонко пели,

Чтоб весной ручьи звенели,

Чтоб цветочки распускались,

С юга птицы возвращались.

Воспитатель: следующее задание **игра «Скажи наоборот».** Будьте внимательны.

Небо ясное - небо (пасмурное).

Весна ранняя - весна (поздняя).

Ручей мелкий - ручей (глубокий).

Зимой солнце тусклое - весной солнце (яркое).

Зимой дни холодны е- весной дни (теплые).

Зимой снег чистый – а весной снег (грязный).

Зимой небо пасмурное, а весной (ясное).

Зимой солнце стоит низко, а весной (высоко).

Зимой воздух холодный, а весной (теплый).

Воспитатель: еще одно задание вам удалось выполнить, молодцы. Получайте подсказку.

**Воспитатель:**

-Весной хочется говорить только ласковые слова. **Игра «Скажи ласково».**

 Я скажу солнце, а вы ласково – солнышко,

ветка – веточка,

лист – листочек,

ручей – ручеек,

лужа – лужица,

цветок – цветочек,

туча – тучка,

 дерево – деревце,

 облако – облачко,

вода – водичка.-

ветер - ветерок

туча - тучка

лист - листок

птица-птичка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите-ка, вот и весна наступила. Наш Колобок встретился с весной, мы помогли ему в этом. Давайте порадуемся все вместе и проговорим чистоговорки. Сначала говорю я, потом вы повторяете.

Ла- ла-ла - к нам пришла весна (Хлопают в ладоши.)
Пло-пло-пло - на дворе тепло. (Сжимают пальцы в кулаки и разжимают их.)
Пель-пель-пель – капает капель. (Ударяют указательным пальцем одной руки по ладони другой.)
Ля-ля-ля - расцветай, Земля! (Поднимают руки вверх и вращают кистями - «фонарики».)

Воспитатель: Справились с последним заданием. И мы открываем последний фрагмент рисунка. Мальчики (Тимур и Артем) соберут нам эту картину, что же там нарисовано. (Ключик).

Ключик собран, можно открывать наш сундучок. Что за сюрприз нас ждет.

 **Итог занятия.**

Воспитатель: Кому мы сегодня помогали?

Какая была мечта у Колобка?

Какие приметы весны вы знаете?

 Воспитатель: Ребята, вы сегодня очень хорошо выполнили все задания. Я вижу, что вы внимательные и старательные дети. Думаю, что вы порадовали не только меня, но и всех наших гостей и Колобка. Спасибо вам большое!