**Конспект прогулки в разновозрастной группе**

**«Наблюдение за ветром».**

**Цель:** создать условия для формирования представления детей о природном явлении –ветер.

**Задачи:**

* продолжать знакомить детей с природным явлением-ветер;
* Учить давать характеристику ветру (теплый-холодный, сильный-слабый);
* Показать простейшие связи между ветром и окружающими предметами-вертушками, верхушками деревьев;
* Обогащать словарный запас;
* Развивать память, внимание;
* Развивать двигательную деятельность, основные виды движений;
* Воспитывать трудолюбие.

**Ход прогулки:**

Ребята, мне кажется, кто-то плачет. Да это же собачка. Что случилось? Собачка говорит, что ветер-озорник унес ее шарик. Ей очень грустно и из-за этого она плачет. Может мы сможем ей чем-то помочь?

**Познавательно-исследовательская деятельность:**

Давайте поможем собачке найти шарик. Напомните-ка мне, кто унес ее шарик? Ветер. Только где его искать? У меня есть волшебная палочка-вертушка. Думаю, она нам поможет найти ветер.

Ой, что происходит? Почему вертушка крутится? Кто ее крутит? (ветер)

Значит мы его нашли? А где же ветер? Я его не вижу. Он что невидимый?

Смотрите, как он крутит нашу вертушку.

А что еще качается от ветра? (ветки, верхушки деревьев,…)

Ветки слабо качаются или сильно?

Значит ветер какой? Сильный или слабый?

А еще ветер бывает холодный или теплый. Повернитесь к лицом к ветру.

Чувствуете, как он дует?

Ветер какой? Холодный или теплый?

Молодцы. Мы с вами нашли ветер. Он сильный (слабый) и холодный (теплый).

**Художественное слово.**

Ветерок, ветерок

Дуешь ты на нас, дружок,

Детку нашу не пугай.

Хулиганить прекращай!

Возвращай собачке шарик.

Отдал нам ветер шарик? Нет.

Наверное он хочет с нами поиграть. А вы хотите?

Поиграем в **игру «Снежинки и ветер». Цель:** упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании.

Вы все будете снежинками. Ветер будет вас кружить. Но как только ветер стихнет, все снежинки должны присесть.

Посмотрите ветер отдал нам шарик? Нет. Давайте дальше пойдем, может шарик найдем. А собачку с собой возьмем.

А что это впереди? Думаю, это ветер приготовил для нас испытание. Если мы справимся, может ветер отдаст нам шарик и мы его вернем собачке.

**Прохождение препятствий.**Ходьба  змейкой между предметами.

А вот и шарик. Как думаете, почему ветер отдал нам шарик? Давайте вернем его собачке.

Собачка улыбается и всех нас благодарит. Порадуемся вместе с ней и поиграем в ее любимую **игру «Лохматый пес».** Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему.

Пусть ветер летит к другим детям, а нам пора трудиться. Этот ветер-озорник принес много снега на наш участок. Надо его убрать.

**Трудовая деятельность.**  Расчистка участка от мусора.

*Цель*: совершенствовать трудовые навыки.

**Индивидуальная работа** Дид.игра «Кто в лесу живет». Цель - закрепление ранее полученных знаний о диких животных.

Предлагаем покататься на горке. Напоминаем детям правила катания с горки (не толкаться, кататься только сидя, скатываемся и уходим с горки, не мешая другим кататься).

**Самостоятельная деятельность детей.** Игры с выносными игрушками.