**Конспект занятия: Рисование пальчиками «Весёлый светофор»**

Раздомина Елена Александровна, МБДОУ «Дядьковский детский сад», Рязанская область, Рязанский район, село Дядьково, воспитатель.

***Цель:*** познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - рисование пальчиками.

***Образовательная задача:*** учить рисовать пальчиками, используя пальчиковые краски; знакомить с правилами дорожного движения, закрепить знания о цветах.

***Развивающая задача:*** развивать мелкую моторику рук, двигательную активность.

***Воспитательная задача:*** воспитывать желание помогать тем, кто нуждается в помощи.

***Оборудование и материалы:*** макет светофора, альбомный лист, краски( красная, жёлтая, зелёная), тарелочки для краски, тряпочки, игрушка Чебурашка.

***Ход занятия:***

***Мотивационно-ориентировочный этап.***

Здравствуйте ребята! Смотрите к нам в гости пришёл Чебурашка, он заблудился и не может попасть домой. Чтобы добраться до дома ему нужно перейти дорогу, а он не знает как это сделать.

 Ребята поможем Чебурашке? А вы знаете, как нужно переходить дорогу? Где можно переходить? Расскажите Чебурашке. (Ответы).

- Помогает нам переходить дорогу светофор, давайте вспомним, какие цвета у светофора, что они означают? (Ответы).  Посмотрите, у меня есть светофор. Рассматриваем как расположены сигналы, что означает каждый. А теперь давайте поиграем, пусть наш гость поучится у нас.

**Практический этап.**

Подвижная игра «Светофор» (Дети стоят в кругу, воспитатель в центре показывает сигналы, дети идут по кругу).

Три цвета есть у светофора.

Они понятны для шофёра:

Красный свет: проезда нет. (Сесть на корточки)

Жёлтый - будь готов к пути, (Встать, остановиться)

А зелёный свет - кати. (Бег по кругу).

-Молодцы! Здорово получилось!

-Чебурашка уже собирается к себе, ему пора, я переживаю, запомнил ли он сигналы светофора? Ребята, как нам быть? (Ответы). Давайте вместе нарисуем светофор, так лучше запомнятся сигналы. Оказывается, когда Чебурашка переходил дорогу, он направлялся в школу, где учат рисовать. Сегодня они должны были рисовать пальчиками, представляете, оказывается можно так рисовать. Для этого есть специальные краски. Краски эти не опасные, после рисования ручки моем с мылом, и руки снова чистые. Нужно обмакнуть ладошку в тарелочке с краской и можно рисовать. Давайте попробуем вместе с Чебурашкой. Вы согласны? Какие цвета нам понадобятся, чтобы раскрасить светофор?

Рассаживаемся за столы, каждый получает альбомный лист с изображением светофора. Начинаем с красного сигнала, проговариваем, что он обозначает, затем раскрашиваем жёлтый и зелёный сигналы. Светофоры готовы.

Воспитатель ещё раз читает строчки из стихотворения:

Красный свет: проезда нет.

Жёлтый - будь готов к пути,

А зелёный свет - кати (иди).

**Рефлексивный этап**.

Рассматриваем работы:

-Молодцы, ребята! Чебурашка, запомнил сигналы светофора. Он благодарит вас за помощь и дарит вам на память свои краски, вы рады? Спасибо! Здорово! Вам понравилось рисовать пальчиками? Теперь у нас есть краски, и мы сможем рисовать другие картины.

**Перспективный этап.**

Дети, мы поговорили сегодня с вами о правилах дорожного движения. Расскажите родителям о цветах светофора и на прогулке, переходите дорогу по правилам!

Список использованной литературы.

1. Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. -М.: Мозаика-Синтез. 2007 - 56 с.

## 2. [Немешаева Е. (сост.) Рисуем пальчиками. Первые уроки рисования. Для самых маленьких](https://www.studmed.ru/nemeshaeva-e-sost-risuem-palchikami-pervye-uroki-risovaniya-dlya-samyh-malenkih_15ea8883aad.html), -М.: Астрель, 2012. - 80 с.