Конспект тематической  непосредственной образовательной деятельности в подготовительной  группе

**«Международный День птиц»**

**Автор**: **Балабанова Вероника Кареновна**

**Тема**: «**Птицы – наши друзья»**.

**Цель**: Уточнить, расширить и систематизировать представление детей о характерных признаках, особенностях птиц. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц. Закрепить знания детей стихов, пословиц, поговорок, загадок о птицах. Побуждать у детей ласковое, заботливое отношение к птицам.

**Предварительная работа:** беседа о птицах, чтение книг и рассматривание иллюстраций о птицах, заучивание стихов, примет о птицах, загадки.

**Оборудование:** Презентация, иллюстрации с птицами, разрезные картинки, загадки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Ребята, 1 апреля вся страна отмечает *«День птиц»*. И мы с вами будем говорить о птицах. Сколько пользы приносят птицы человеку! Люди издавна наблюдали за полётом птиц и мечтали подняться в воздух. Эта мечта осуществилась. Стремительные стальные птицы – самолёты покорили небесные просторы. Сильных и смелых людей называют соколами, орлами, любимых зовут ласково журавушка, лебёдушка, голубка. А детей нежно называют чижиками, воробушками.

Птиц на земле, конечно, меньше, чем насекомых, но всё-таки довольно много около 9 тыс. видов. Есть птицы очень большиечуть не двухметровой величины, **(Слайд 1)** **Африканский страус –** самая большая птица в мире. Вес Африканского страуса составляет около 150-170 кг, а рост 2.7 м. Летать страус не может, зато бегает очень и очень быстро, развивая скорость в 70 км/час. А еще размеры глаз данной птицы идентичны размерам ее мозга.Есть и совсем крошечные, и весящие всего несколько граммов. **(Слайд 2) *Колибри-пчелка***самая маленькая птичка в мире. Ее длина не превышает шести сантиметров. Её вес – до двух граммов. Это примерно вес половины чайной ложки воды. Живет колибри-пчелка исключительно на Кубе, отдавая предпочтение лесистым, богатым лианами районам. Питается только нектаром цветов. Гнездо строит такого же крохотного размера, как и она сама – около двух сантиметров в диаметре. В качестве строительного материала используются кусочки коры, лишайника и паутина. В каждой кладке обычно имеется два яйца, размер которых под стать птице – примерно как горошина. Есть птицы, которые летают выше облаков. **(Слайд 3)** **Грифон Стервятник Рубелла** – **11,5 км.** Это самая высоко летающая птица. Они способны летать на таких больших высотах благодаря тому, что в их крови содержится особый тип гемоглобина, который делает потребление кислорода более эффективным на больших высотах. Эти птицы достигают длины 1 метр и весят от 7 до 9 кг.

Размах крыльев до 2,5 м. Скорость полета 35 км / ч. Благодаря невероятной выносливости, грифон может часами находиться в воздухе. Стервятники Рубелла являются падальщиками и могут обнаружить мертвую тушу с больших высот.

А есть и такие, которые и вовсе не умеют летать: киви страусы, нанду, эму, пингвины, казуары. **(Слайд 4)**

**Воспитатель:** - Ребята, знаете ли вы? … .

**- Как птицы летают?**

**Птицы** обладают крыльями, приводимыми сильными мышцами в движение. Вверх-вниз, вверх-вниз. Когда **птица** набирает высоту она машет крыльями. Вверх - крылья сгибаются, чтобы создать меньше сопротивления воздуху, вниз - расправляются и всей шириной крыла отталкиваются от воздуха.

**- Как птицы спят?**

Птицы могут спать **как сидя, так и стоя** даже на одной ноге, при этом либо просто закрывая глаза (во время дремоты), либо пряча голову под крыло. Некоторые виды птиц, например, куры, проводят почти треть жизни в необычном состоянии пассивного бодрствования при полной неподвижности.

**- Какого размера бывают птицы?**

**Размеры птиц**варьируют в небольших пределах; возможность полета ограничивает возрастание размеров. Масса крупных летающих птиц не превышает 14-16 кг (лебеди, грифы, дрофы) при размахе крыльев до 3-4 м (пеликаны, альбатросы). Самые мелкие из птиц — некоторые колибри с максимальной массой 1,6-2 г.

Потеря способности к полету часто приводит к увеличению размеров: масса крупных пингвинов достигает 40 кг, казуаров и африканских страусов — 80-100 кг.

**Воспитатель:** - Ребята, интересно, что же вы знаете о птицах?

*(викторина)*

**Воспитатель:** Какие бывают птицы?

**(***зимующие и перелётные*)

**Воспитатель:**

-Какую птицу называют лесным доктором?

*(дятла)*

- Какая птичка самая маленькая?

*(Колибри-пчёлка)*

-Какая птица любит воровать блестящие предметы?

*(сорока)*

- Зачем дятлу нужен длинный клюв?

*(доставать личинки)*

-Где живут скворцы?

*(в скворечниках)*

-Почему сороку называют птицей во фраке?

*(за её чёрно-белый наряд)*

- Самая большая птица в мире.

*(Африканский страус)*

- Почему мы птиц называем пернатыми?

*(оперение)*

- Самая высоко летающая птица

*(Грифон Стервятник Рубелла)*

**Воспитатель:** Ребята, поиграем в игру.

**Разрезные картинки «Собери и назови птичку»**

**Воспитатель:** - А ну-ка ребята покажите, какие вы умные и смекалистые, отгадайте загадки о птицах.

**Загадки:**

-Эта птица болтлива,

Воровата, суетлива,

Стрекотунья – белобока,

А зовут её ***(сорока)***

- Чик – чирик!

К зёрнышкам прыг!

Клюй, не робей.

Кто это? ***(воробей)***

- Плотник острым долотом

Строит дом с одним окном

«Я по дереву стучу,

Червяка добыть хочу!» ***(дятел)***

- Эта птица белая,

Белая и смелая,

На волне качается,

Рыбкою питается! ***(чайка)***

**Воспитатель: Молодцы.** Ребята, помогите мне сосчитать птиц.

**Игра: «Сосчитай птиц», «Найди тень»**

**Воспитатель:** - Вы знаете, очень много существует примет о птицах, птицы даже могут предсказывать погоду.

**Приметы:**

- Чинит грач своё гнездо

Не спешит карась на дно

В луже плещется ворона

По сосне течёт смола

Значит, день ушёл студёный

Значит надо ждать…. **тепла.**

- Птицы в гнёздах не галдят,

Пчёлы в ульях не гудят,

Муравьи закрыли двери

Разбрелись по норам звери,

Не летает стрекоза –

Надвигается…. **гроза**

**Воспитатель:** - С птицами веселее жить.

Восходит солнце, и с первыми лучами просыпаются птицы, радуя всех своим чудесным пением.

**Воспитатель: Что нового вы сегодня узнали?**

**Что вам понравилось больше всего?**