**МАДОУ №228 «Детский сад комбинированного вида»**

**Методическая разработка: Проект «Кузбасс – богатый край!»**





Автор составитель:

воспитатель

Созинова М.В.

Кемерово – 2022

**Тема**: **«Кузбасс – богатый край»**

***Характеристика проекта:***

**Тип проекта**: информационный.

**Актуальность проекта** заключается в самостоятельном и активном поиске воспитанниками новых для них знаний о родном крае, накоплении информации по теме проекта, которой воспитанники делятся друг с другом посредством информационно-тематических листовок, выставок фотографий по теме проекта, устных презентаций, оформленных книжек-малышек для библиотеки детского сада (изготовленных в сотворчестве с родителями), лэпбуков. Проект даёт ребёнку возможность получать и систематизировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет дошкольнику не только успешно адаптироваться к ситуации предстоящего школьного обучения, но и знакомиться с **родным краем**: с историко-культурными, национальными, географическими, промышленными,  **природными** особенностями, культурой малой Родины.

**Продолжительность**: средней продолжительности (3 недели).

**Цель:** сбор информации о Кузбассе (историко-культурные, национальные, географические, промышленные,  **природные** особенности), для ознакомления, анализа и обобщения полученных фактов.

**Задачи**:

* обогащать знания воспитанников о родном крае, его территориальной принадлежностью;
* знакомить детей с историко-культурными, национальными, географическими, промышленными,  **природными** особенностями, культурой малой Родины.
* формировать у детей базовые познавательные и исследовательские умения (наблюдение, сравнение и анализ, отражать результаты исследовательской деятельности в различных видах деятельности (художественной и речевой);
* формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
* -развивать умения определять возможные способы и методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
* развивать коммуникативные навыки, творческое мышление;
* воспитывать любовь к малой Родине.

**Целевая группа проекта:**

* Воспитанники подготовительной группы *(наличие интереса к освоению нового информационного пространства, потребности общаться со сверстниками, мотивация к познавательной деятельности);*
* Родители воспитанников *(повышение уровня развития детей, формирование навыков социальной позиции, адекватного поведения в обществе детей, развитие коммуникативных функций речи детей, обретение нового опыта участия в общественной жизни);*
* Педагоги ДОУ *(усиление сотрудничества и взаимопонимания участников проекта, информационная осведомленность, реализация творческого потенциала, активизация профессионального общения).*

**Структура информационного проекта**:

получение и обработка информации, результат (устный рассказ, альбом с рисунками, выставка фотографий), презентация.

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Работа с родителями**:

Цель: привлечение родителей к совместной с детьми познавательно - исследовательской деятельности по теме «Кузбасс – богатый край» *(посещение общественных библиотек, тематических выставок, просмотр совместно с детьми телепередач о животном мире Кузбасса, совместное изготовление макетов, листовок и т.д.*).

**Ожидаемые результаты**:

*Воспитанники:*

* сформированы понятия: Кузбасс – малая Родина ;
* -проявление интереса к культуре и природе родного края;
* ознакомлены с вариантами и способами получения необходимых знаний:

*(задавать вопросы, организовывать беседу, интервью, находить информацию в книгах домашней библиотеки, посещение общественных библиотек, выставок с родителями, просмотр тематических телепередач, использование ресурсов сети Интернет, экскурсии в музей угольного разреза, участие в викторинах, устных презентациях самостоятельно изготовленных книжек-малышек и т.д)*

* знают названия диких животных населяющих Кузбасс, основные промышленные производства Кузбасса, знаменитых людей прославивших Кузбасс;
* обогащение активного словаря новыми словами (угольный разрез, флора и фауна, гордость Кузбасса и т.д.;

*Родители:*

* ощущают личную сопричастность к образованию своего ребёнка.
* устанавливают дружеские связи с детьми, педагогами, с другими родителями воспитанников.

*Педагоги:*

* повышение профессиональной компетенции;
* установление сотрудничества с родителями воспитанников.

**Календарно-тематический план работы**

**Проект: «Кузбасс – богатый край»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | № занятия | Описание мероприятия | | Участники |
| 1неделя  (2 занятия) | 1 занятие | ***Вводная беседа* «Кузбасс – ты Родина моя!»**  ***Цель:*** знакомство с географическим расположением Кемеровской области на карте России, с достопримечательностями родного края, памятниками архитектуры, с названиями улиц, носящих имена известных людей;  ***Итоговый продукт детской деятельности***: разукрашивание трафарета с изображением географического контура Кемеровской области (для создания тематического альбома «Кузбасс – ты Родина моя!»;  *Обогащение словаря*: Кузбасс, малая Родина, достопримечательности, область, флора, фауна, архитектура, аэропорт им. А.А Леонова. | | Родители  Воспитанники  педагоги |
| 2 заня  тие | **Тематическое занятие «История Кузбасса»**  **Цель:** знакомство с историей развития Кузбасса: (первопроходцы земли кузнецкой, главные стройки, шахты, разрезы, боевые и трудовые подвиги земляков, символика и гимн области).  ***Итоговый продукт детской деятельности***:  Разукрашивание трафарета флага и герба Кемеровской области (для составления тематического альбома).  *Обогащение словаря*: герб, гимн, первопроходцы, земляки, шахта, разрез. | |
| 2 неделя ( 2 занятия) | 1 занятие | **Совместная деятельность родителей и детей**  **Тема: «Я живу в Кедровке!»**  **Цель**: - совместный и самостоятельный поиск информационного материала «Интересные факты и красивые уголки Кедровки» и оформление фотоколлажа для устной презентации на занятии «Знатоки Кедровки» (посещение библиотек, использование ресурсов Интернет), оформление отчета в виде - фотоколлажа «Интересные факты и красивые уголки Кедровки»  ***Итоговый продукт совместной деятельности родителей и воспитанников***:  Фотоколлаж «Интересные факты и красивые уголки Кедровки» | | Родители  Воспитанники педагоги  Родители  Воспитанники педагоги |
| 2  Заня  тие | **Выездная тематическая экскурсия «Путешествие по городу Кемерово»**  **(**с привлечением родителей воспитанников)  **Цель**: знакомство с архитектурой города, экскурсия к памятнику Михайло Волкову.  *Обогащение словаря; Михайло Волков, Красная горка, проспект, панорама.* | |
| 3 неделя  3 недел**я** | 1 занятие | **Тематическая игра - путешествие**  **«По улицам Кедровки мы идём…»**  **Цель:** систематизация и обобщение знаний воспитанниковпо теме «Интересные факты и красивые уголки Кедровки»  ***Итоговый продукт занятия:*** устная презентация изготовленного совместно с родителями фотоколлажа.  *Обогащение словаря*: фотоколлаж, угольный разрез, День шахтера, горняки. | | Воспитанники педагоги |
| 2  Заня  тие | **Итоговое занятие «Кузбасс – богатый край»**  ***Совместная деятельность*** *родителей, педагогов, детей:*  **Цель**: Обобщение представлений и систематизация знаний и впечатлений о **Кузбассе.**  **Совместная продуктивная деятельность:**  - изготовление тематического альбома (рисунки воспитанников) «Я живу в Кузбассе!»;  -оформление тематической выставки фотоколлажей в холле детского сада для проведения экскурсий воспитанников ДОУ (изготавливались в ходе реализации проекта в самостоятельной и соавторстве с родителями) | |
|  | | |