Мастер -класс для педагогов

«Значение проектной деятельности в коррекционной работе с дошкольниками»

Данилова Светлана Геннадьевна, учитель – логопед

МБДОУ «Детский сад №31»

**Ход мастер-класса**:

**I часть (вступление)**

(Звучит мелодия «В гостях у сказки». Входит сказочница.)

*Слайд 1. Книга сказок.*

Сказочница**:** Здравствуйте, мои милые друзья! Я известная всем детям сказочница.

В мире много сказок,

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

В сказке может все случиться,

Наша сказка впереди.

Сказка в двери к нам стучится,

Скажем, гостю: «Заходи!»

*Педагог*: Расскажем мы вам сказку дивную –

Не очень короткую,

Не очень длинную,

А такую, как от меня до вас!

Чтоб вызвать наибольший интерес,

И совершенствовать всем педагогический процесс.

Сказочница**:** В дошкольном царстве, в детском государстве жил-был Педагог. выбирая свой жизненный путь, пошел он по указателю прямо по дороге «Дошкольное воспитание». (Звучит мелодия «Звуки природы»)

И вот однажды, подошел Педагог к камню Мудрости, задумался, что ребёнок похож на цветок, которому необходимо помочь раскрыться. И, кроме того, необходимо научить своих воспитанников идти трудными дорогами познаний, не ждать готовых решений, а искать и находить самим знания.

*Слайд 2. Камень мудрости*.

И тут показал камень: «Налево пойдешь – детскую любовь потеряешь, направо пойдешь – на месте топтаться будешь, прямо пойдешь –к цели дойдешь».

Испугался Педагог, растерялся, плечами пожимает в недоумении.

«Не кручинься, опыта и знаний у тебя достаточно. Должен ты идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы, но и не должен забывать доброе старое. А как в сказке говорится – путь к решению всех вопросов тебе покажет клубочек волшебный (показывает).

(Педагог берёт в руки клубочек).

Педагог: Скоро сказка сказывается,

Да не скоро дело делается.

Педагог не унывает,

Новые – старые идеи в детском саду внедряет.

Например: Логопед: метод проектной деятельности в логопедической работе использует.

Педагог – психолог: работу с детьми с СДВГ осваивает, игры и методы применяет.

Сегодня мы предлагаем Вам поучаствовать в мини проекте

и отправиться на поиски создания благоприятных условий для развития активного, самостоятельного, инициативного и любознательного ребёнка.

*Педагог*: Вот так Педагог живёт-поживает,

Проблем и горя не знает.

И отправился он посмотреть,

Что же его ожидает…(Бросает клубок)

А, чтобы со всем справиться,

И коллег с собой зазывает.

*Сказочница:* А чтобы узнать по какой дороге следует идти, нужно прочитать, какая из предложенных пословиц подходит к высказыванию: «Воспитатель детского сада – это...» **Чтение пословиц по мнемодорожкам**

* *И швец, и жнец и на дуде игрец.*
* В одиночку не одолеешь и кочку.
* Взялся за гуж - не говори, что не дюж.
* Гладко было на бумаге, да забыли про овраги.

Был представлен краткосрочный проект «Автоматизация звуков в чистоговорках при помощи мнемодорожек».

*Педагог:* Быстрая дорога

От нашего порога.

Кто из вас решится

В путь – дороженьку пуститься?

Упражнение «Карандаш»

*Сказочница:* За клубочком мы идем,

И к проекту мы придем.

Сказочница: Основное предназначение метода **проектов**  предоставление детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

Таким образом, получается целостный, а не разбитый на части образовательный процесс. Это позволяет ребенку *«прожить»* тему в разных видах **деятельности**, не испытывая сложности перехода от предмета к предмету, усваивать больший объем информации, понимать связи между предметами и явлениями.

Краткосрочный проект: «Моя первая азбука» , Цель проекта знакомство с алфавитом различными способами. Результат: Создание альбомов «Моя первая азбука».

«Река-букв».

Пересохла река – букв. Помогите восстановить реку.

Правила простые: вход там, где буква А, выход там, где буква Я.

Рисуем дорожку - соединяем буквы в алфавитном порядке. В верху есть помогалочка в виде алфавитной линейки если ребенок - "застрял" - посмотри! Пока будем работать с этой линейкой подсказкой, а позже можно уже будет и без неё.

«Река букв» опять стала опять наполняться.

*Звук воды.*

Сказочница: За клубочком мы идем,

О мероприятиях речь ведем

«Угадай, о ком песня»

Предлагается прослушать песню, педагоги называют профессию

1. «Под крылом самолета»2. «Жил отважный капитан»3. «Голубой вагон»4. «Школьный вальс»5. «А дорога серой лентою вьется»6. «Песня сыщика»