**Активное занятие «Мастера и рукодельницы»**

**Категория – «Традиции дела» по программе «Истоки»**

**в подготовительной группе «Знайки»**

**Цель:** осознание детьми истоков мастерства (любовь к делу, смекалка, терпение, усердие, наблюдательность) в русской народной традиции.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с социокультурной категорией «Традиции дела»;

2. Развивать у детей умение договариваться, приходить к согласию;

3. Воспитывать у детей уважение к людям труда (мастерам, рукодельницам).

**Подготовительная работа:**

Чтение произведений П.П. Бажова «Каменный цветок», К.Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла», выполнение задания на стр. 14 книги для развития, работа с пословицами.

**Методическое обеспечение:** «Мастера и рукодельницы». Книга 4 для развития детей подготовительной группы детского сада. И. А. Кузьмин.

**Ход активного занятия:**

**1.Подготовительный этап.**

Звучит русская народная музыка «Ярмарка». Иллюстрация на экране «Ярмарка»

**Петрушка:**

Внимание! Внимание! Внимание!

**Открывается веселое гуляние!**

Торопись честной народ,

Тебя **ярмарка зовет!**

На **ярмарку**! На **ярмарку**!

Спешите все сюда!

Здесь шутки, песни, сладости –

Давно вас ждут, друзья!

Входят дети .

**Дети читают стихи *(у прилавка)*: 1 реб:**А ну, честной народ, Подходи смелей,

Покупай товар, не робей!

Ну-ка гости, не зевайте,

Кто что хочет покупайте!

**2 реб:**Не ходите никуда, подходите все сюда!

Диво дивное, чудо - чудное, а не товар!

Гляди не моргай, рот не разевай!

Ворон не считай, товар покупай!

Вот товары хороши! Что угодно для души!

-Ребята, а вы знаете, что раньше на Руси проводились ярмарки. На них мастера – умельцы предлагали свои работы. Пройдемте по ярмарке, подойдем к изделиям русских мастеров и рукодельниц. Рассмотрите изделия на нашей ярмарке. Чем они вам понравились?

**2.Разговор в круге.**

Дети садятся на стульчики .

- Ребята, что можно сказать про мастеров, которые выполнили эти изделия? Как вы думаете какие у них руки? (золотые).

-Ребята, кто такой мастер? ( Это человек, который хорошо знает свое дело(ремесло) и умело его выполняет -мастерит из разных материалов, плетет, вырезает, создает картины и многое другое, самое главное- эти изделия выполнены с любовью, радостью).

-А какими качествами нужно обладать, чтобы выполнить эти работы (талантом, терпением, усердием, смекалкой, наблюдательностью).

Во все времена люди особенно почитали умелых и талантливых мастеров. И это не удивительно. Их труд укреплял наше Отечество, обогащал душу человека. Именно радость труда побуждала людей встать на путь мастерства. - А какие мастера существовали на Руси? (гончары, кожевники, столяры, плотники, кузнецы…) СЛАЙДЫ

-А кого считали рукодельницами ?(те люди, которые выполняют своими руками:вышивают, шьют, плетут, ткут, прядут и пекут)

Раньше на Руси каждая девушка, женщина могли плести кружева, шить,вышивать.Таким образом, одевали свою семью. Каждая крестьянка должна была за жизнь сплести хотя бы одно массивное и красивое полотно, чтобы показать, какая она мастерица.

Издавна существует традиция передачи опыта мастерства от старших младшим. Часто, если в семье мама портниха, то и дочь становилась портнихой; в семье гончаров - дети часто становились гончарами.

-К какому выводу мы пришли? Кто такие мастера и рукодельницы?

Мастера и рукодельницы - это люди, которые выполняют свою работу с любовью, с радостью в сердце. Радость труда побуждает талантливых в своем деле людей вставать на путь мастерства.

**Иллюстрация на экране «Каменный цветок»,П.П.Бажова.**

-Ребята, к какому произведению эта иллюстрация?

-О каком ремесле говориться в сказе?(резчик по камню)

-Кто считался мастером своего дела в сказе «Каменный цветок»?

-Кого приметил Прокопьич из всех ребят, которых присылали к нему для учения? (Данилко)

-Какие качества у Данилки понравились Прокопьичу? (Прозорливость)

 - Какие качества помогли Данилушке стать настоящим мастером. (Данилко проявил старанье и терпение).

 - И эти качества ведут его к вершине мастерства.

-Ребята, к какому выводу пришли? Что каждый человек живѐт на свете и трудится. Есть дела, где нужно показать и старание, и терпение, и умение, и трудолюбие. Каждая профессия важна и уважаема.

**Работа в микрогруппах «Собери картинку»** (по фишкам)

Ребята, а сейчас я хочу вам предложить поработать в микрогруппах и собрать картинки. А каких мастеров будете собирать, узнаете отгадав загадки.

**\***Надо лошадь подковать,

Изготовить ключ к замку,

Что угодно – все смогу.

Даже меч – кладенец,

**Ремесло мое - …**.*(КУЗНЕЦ)*

**\***Нужен вам половик

или ткань красивая,

изготовлю в один миг.

Управляюсь лихо,

**Ремесло мое***(ТКАЧИХА)*

\*Кто на ранней зорьке встал,

Плугом поле распахал. *(ПАХАРЬ)*

-Скажите,а что вам потребовалось для выполнения этого задания? (старание и терпение)

**Физминутка «Золотые ворота»**

Ребята, мастера и рукодельницы не только работали, но и играли в народные игры, водили хороводы. Какая пословица сюда подойдет?(Делу время,а потехе час).Предлагаю отдохнуть и поиграть в русскую народную игру «Золотые ворота»

Дидактическая игра «Превращение в руках мастера» (разложить картинки по порядку-горшочек,рубаха)

**Половицы о труде «Кто больше назовет пословиц»** (в микрогруппах)

-Скажите, а какие пословицы вы знаете о труде?

Какова пряха, такова на ней рубаха.

-Как понимаете эту пословицу?

Кто любит труд, того люди чтут.

-Как понимаете эту пословицу?

Мастер дела за всѐ берѐтся смело.

-Как понимаете эту пословицу?

Терпенье и труд-все перетрут.

-Как понимаете эту пословицу?

Делу время,а потехе час

-Как понимаете эту пословицу?

Или

- Наш народ о **мастерах и рукодельницах** сложил много пословиц и поговорок. Давайте вспомним некоторые из них я начну , а вы продолжите.

**Пословицы:** *«Каков* ***мастер****, такова и работа»*, *«Дорога не работа, дорого умение»*, *«Без хорошего труда нет плода»*. *Кто любит труд, того люди чтут. Мастер дела за всё берётся смело. Красна птица пение, а человек умением. «Мастер своего дела».* Как вы это понимаете? (Ответы детей­­­­).

-Как вы думаете, старание и терпение необходимы во всех делах? Во всех профессиях необходимо старание и терпение, а также мастерство. Ваши мамы и папы тоже проявляют своѐ мастерство в своей работе и профессии.

Расскажите о своих родителях, кто любит и относится с душой к своей работе.

**Рефлексия.**

- Что вам сегодня больше всего понравилось и запомнилось? В каких заданиях испытывали трудности?

 - Каким мастерством вы хотели бы овладеть? Почему?

Педагог благодарит всех детей.

Сегодня я предлагаю Вам побыть в роли настоящих мастеров и проявить такие качества, как старание и терпение -помочь Данилушке закончить украсить малахитовую вазу.