[**Конспект занятия игры по нравственно патриотическому воспитанию в старшей группе**](https://gigabaza.ru/doc/93447.html)

**на тему: «Россия - Родина моя»**

**Программные задачи:**

* закрепить знания детей о нашей стране, о нашем городе;
* продолжить формировать представления, что наша страна Россия, и в ней много городов и сёл;
* систематизировать знания детей о символике государства, о разновидностях войск;
* учить отвечать на вопросы в зависимости от содержания, используя точный, выразительный словарь;
* воспитывать любовь к произведениям русских поэтов, художников, композиторов

**Словарная работа:** Родина, Русь, Россия, род, родители, родословная, родня, родич,, народ, любить, ценить, уважать, символика, герб, гимн, флаг, стяг, карта, глобус.

**Предшествующая работа:**

- разучивание стихов русских поэтов о Родине, природе; песен, потешек, народных игр, хороводов;

- чтение произведений русских писателей о Родине, народе, природе, крае, городе;

- рассматривание иллюстраций книг, атласов; картин; открыток; флагов, гербов страны, края, района, города;

- прослушивание музыкальных произведений патриотического характера;

- посещение городского музея, предприятий города, воинских частей;

- экскурсии по городу.

В зале присутствуют гости: заведующая, педагоги, дети подготовительной группы.

Ход занятия:

*(звучит куплет песни Ю. Антонова «Родная сторона»)*

**Воспитатель**: - Ребята, вы прослушали отрывок из песни Ю. Антонова «Родная сторона». Кто скажет, о чём эта песня?

**Дети**: *(о родном месте, о нашей Родине.)*

**Воспитатель**: - Правильно, эта песня о родном уголочке, о родной стороне, о Родине, о родном месте.

А как называется наша страна, кто знает?

**Дети:** (Россия)

Воспитатель: Наша страна называется Россия. Это самая большая страна мира. В России самые большие и многоводные реки, самое глубокое озеро – Байкал. Как разнообразна природа нашей Родины, как много у нас красивых городов, как разнообразны занятия людей в разных уголках страны. Много поэтов, писателей, композиторов, художников написали замечательных произведений о нашей большой Родине. А народ слагал о Родине пословицы и поговорки, песни, придумывал сказки. А что такое Родина для каждого из вас?

**Дети**: *( это мой дом, мой город, моя семья, моя мама и я, моя страна )*

**Воспитатель:** - Вы правы, ребята, всё это и есть наша большая Родина, которая складывается из маленьких частей *(моя семья, мой дом, мой город, моя улица)*. Давайте вспомним стихи русских поэтов о Родине, которые мы с вами изучили. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займёт целую неделю, а на самолёте придётся лететь целый день.

Как велика моя земля

Как широки просторы!

Озёра, реки и поля,

Леса и степь, и горы

Раскинулась моя страна

От севера до юга.

Живём мы в радостном краю

И знать его должны мы.

Страну Российскую свою.

Свой светлый край любимый.

А сейчас я предлагаю вам сыграть в игру – соревнования. И, наверное, вы догадались, что она будет называться: «Русь, Россия, Родина моя!». Нам нужно разделиться на две команды и придумать им названия.

**Дети:***(делятся на команды и придумывают названия: «Богатыри», «Дети России»)*

**Воспитатель**: - Наша игра будет состоять из 5 этапов. (За каждый правильный ответ команда будет получать фишку, в конце соревнования мы подведем итоги) И первый из них – «Достопримечательности нашего города». Вам необходимо как можно больше назвать достопримечательностей, которыми славиться и гордиться наш город.

**Дети**:*(выполняют задание)*

**Воспитатель**: - Молодцы! Я вижу, что вы хорошо знаете свой город. А сможете ли вы показать на глобусе, на карте мира нашу страну?

**Дети:***(дети выполняют задания)*

**Воспитатель**: - У нас настоящие будущие географы. Молодцы! Второй этап – «Символы нашего Государства». Продолжаем разговор о нашей Родине. Наше Государство называется.

**Дети**:*(Россия, Российская Федерация)*

**Воспитатель:** Совершенно верно. А чем отличается наше государство от другого?

Дети: *(размером, языком, обычаями, традициями, гербом, гимном, денежными знаками, национальными костюмами, культурой, флагом, )*

**Воспитатель**: - Всё правильно. А назовите символы страны.

**Дети:***(гимн, флаг, герб)*

**Воспитатель**: - гимн Российской Федерации – это музыка русского композитора М. И. Глинки. Сейчас мы прослушаем отрывок гимна России.

*(звучит отрывок гимна России все встают)*

**Дети:***(все встают)*

**Воспитатель**: - Вы правильно сделали, что встали. Любой гимн слушают стоя. А о других символах страны расскажет каждая команда.

**Дети:** Герб – У нас красивый герб, на нём изображён двуглавый орёл. Орёл символ солнца и небесной силы, бессмертия. Двуглавый орёл на гербе появился очень давно. Внутри герба, на груди орла, расположен герб города Москвы. Георгий Победоносец пронзает копьём дракона. Дракон – это зло, которое есть на земле. Герб – это эмблема государства. Он изображается на всех печатях, денежных знаках и на бумажных, и на металлических, паспортах, документах.

Флаг - Наш флаг состоит из трёх горизонтальных полос. Сверху белое, посредине голубое, внизу красное. Эти цвета символизирует: единство мира, земли и неба. А ещё оно символизирует сотрудничество трёх славянских народов: русских, украинцев, белорусов. ещё наш флаг называют стягом, триколором, трёхцветным полотнищем).

**Воспитатель**: - Вы дали полные ответы и разъяснения, о символике государства в котором живёте. Молодцы! А сейчас я предлагаю сыграть всем в русскую народную игру «Заря», чтоб и повеселиться и отдохнуть после таких трудных этапов.

**Воспитатель** : - На этом этапе вам необходимо объяснить значение слов:

**Дети**: Родина – это то место, где мы живём.

Воспитатель: Совершенно верно, произошло оно от древнего слова «род», которое обозначало группу людей, объединенных кровным родством.

Род – обозначает древнейшего языческого бога славян «Рода».

Родить – значить появиться потомству; родит и женщина, и зверь, и земля.

Родич – родственник, член рода, одной крови.

Родня – это все родственники и по крови, и по семейным связям.

Родословная – перечень поколений одного рода.

**Воспитатель**: - Надеюсь, всем понятны объяснения. Молодцы! Вы всё правильно запомнили и объяснили. А теперь после сложного этапа можно и поплясать.

**Дети**:*(исполняют танец листочков или цветов, по выбору)*

**Воспитатель**: - А теперь черёд настал задать вам вопросы нашим гостям.

1 Столица нашей Родины?

2 Самый главный человек нашей страны?

3. Столица нашего края, где мы проживаем?

4. Как называется город в котором мы живём?

5. Что изображено на гербе Мордовии?

6.Сколько цветов на флаге Мордовии? АРоссии?

**Гости**: Да вы просто молодцы и с этим заданием справились просто на отлично. Молодцы!

**Воспитатель**: - Вот и последний этап. Вам нужно вспомнить и исполнить песни о родине, детстве, детях и дружбе, по одному куплету.

**Дети**:*(исполняют изученные песни)*

Подведение итогов: вручение сувениров.

**Реб**Берегите Россию, нет России другой.
Берегите её тишину и покой,
Это небо и солнце, этот хлеб на столе
И родное оконце в позабытом селе.

Берегите Россию, чтобы сильной была,
Чтобы нас от беды в трудный час сберегла.
Ей неведомы страхи, и крепка её сталь.
И последней рубахи ей для друга не жаль.

**Воспитатель**: Понравилось ли вам играть ребята? Что нового вы узнали сегодня? (ответы детей) Молодцы ребята, вы все были сегодня активные, все старались. Спасибо, наше занятие закончилось.