Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 21

муниципального образования

Тимашевский район

Деловая игра с воспитателями «Что? Где? Когда?»

Тема: «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни в ДОУ»

Воспитатели:

Гришаева Э.В.

Дата : 28.01.19г

**Задачи.**  продолжать повышать компетентности педагогов в формировании здорового образа жизни детей, Расширить и углубить знания педагогов о содержании и особенностях организации работы по физическому развитию детей дошкольного возраста. Развивать творческий потенциал педагогов; объединить усилий детского сада и семьи в вопросе формирования у детей полезных привычек.

**Оборудовани**е: дерево и листочки разного цвета ,волчок со стрелкой, игровое поле, магнитофон с записью музыкального сопровождения передачи «Что? Где? Когда?», черный ящик, видеозаписи вопросов, мольберт, ватман, фломастеры.

**Ход мероприятия:**

«Единственная красота, которую я знаю, — это здоровье».

Генрих Гейне.

**Педагог** .Добрый день, уважаемые педагоги! Сегодня мы начинаем игру «Что? Где? Когда?» Обратите внимание на наше одинокое дерево. У каждого из вас есть листочки разного цвета. Я попрошу вас взять один из них (любого цвета) и помочь нашему дереву покрыться разноцветной листвой.

Тех, кто выбрал зеленый лист, ожидает успех.

Те, кто выбрал красный, — желают общаться.

Желтый — проявят активность.

Синий — будут настойчивы.

Помните, что красота дерева зависит от вас, ваших стремлений и ожиданий.

Я хочу представить знатоков:(звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?»)

**1 раунд** (Крутится волчок, звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?»)

Уважаемые знатоки, предлагаю вашему вниманию .

**Вопрос 1 команде «Толковый словарик»:**

1.Это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезни.  (Здоровье)

2. Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

(Здоровьесберегающая технология)

3. Это способность противостоять утомлению в какой-либо деятельности.  (Выносливость)

**Вопросы 1й команде: «Вопрос – ответ»:**

1. Что, согласно известному лозунгу, является залогом здоровья? (Чистота).

2. Как называется наука о здоровье? (Валеология).

3.Какие фрукты, овощи, растения используются для понижения температуры? (Малина, чеснок, липа, лимон и т. д.). 4.

5. В какое время года лучше всего начинать закаляться? (Летом)..

Кто такие “моржи?” (Люди, купающиеся зимой в проруби).

6. Листья, какого растения используются при ушибе и кровотечении? (Подорожник).

**2 раунд** (Крутится волчок, звучит музыка )

Педагог : внимание «Черный ящик» (звучит музыка «Черный ящик» из передачи «Что? Где? Когда?»,)

**Вопрос 1 команде**. Педагог: Много цитат великих людей высказывали о здоровье. Вам нужно объяснить смысл этих выражений.

Варианты:«. Единственный способ сохранить здоровье — это есть то, чего не хочешь, пить то, чего не любишь, и делать то, что не нравится». **Лев Толстой**

«Болезни излечивает природа, врач только помогает ей» **. Марк Твен**

«Здоровый нищий счастливее больного короля» **Гиппократ**

**«**Веселые люди быстрее выздоравливают и дольше живут.»  **Гиппократ**

**Вопросы 2-й команде**

Специальная деятельность, направленная на достижение в каком – либо виде физических упражнений наивысших результатов, выявляемых в процессе соревнований, называется …(спорт)

Гимнастические танцы под музыку называются …. (аэробика)

Одним из способов пробуждения организма является … (гимнастика)

То, что предотвращает заболевание, называется ….. (профилактика)

То, что предотвращает заболевание, называется … (профилактика)

Одним из видов профилактики заболевания является … (закаливание

**3 раунд «Ответь правильно»** (Крутится волчок, звучит музыка)

Задание: Назовите формы физкультурно-оздоровительной работы и составьте их рейтинг по степени важности по вашему мнению?

( *На доске заготовлен ватман и маркер, педагоги записывают, затем ставит цифрами степень важности*.)

Физкультурные занятия

Утренняя гимнастика

Физкультурные досуги и праздники

День здоровья 3

Формирование культурно-гигиенических навыков

Подвижные игры

Походы, экскурсии

Динамические паузы в образовательных ситуаций.

Закаливающие процедуры

Перспективный план « Спасайкина» по ОБЖ и ЗОЖ

Спортивные игры и упражнения

« Неделя здоровья»

Выпуск газеты для родителей.

Буклетов и наглядной информации.

Таким образом, мы видим как многообразен данный раздел работы с детьми, и все виды деятельности на наш взгляд важны..

**4 раунд. Вопросы 1-й команде. Что должен знать педагог?** (Крутится волчок, звучит музыка)

Анатомо-физиологические и психологические особенности детей

Задачи физического воспитания

Закономерности формирования навыков

Методику обучения и воспитания

Принципы отбора упражнений

Способы организации детей

Технику выполнения основных движений

Методику диагностирования

Методику проведения всех типов занятий

**Вопросы 2-й команде .Что должен уметь?**

Организовать процесс физического воспитания детей, выбирая целесообразные средства, методы, формы работы

Организовать обучение движениям , подвижным играм

Организовать активный отдых детей

Организовать работу по пропаганде знаний по ЗОЖ.

**5 раунд** (Крутится волчок, звучит музыка «из передачи )

Педагог.  Против знатоков играет детский врач ЦРБ Медведовской..( на экране появляется врач)

 Уважаемые знатоки, известно, что забота о здоровье дошкольников – главная задача взрослых..Вопрос: Назовите виды закаливающих процедур

**Ответ. 1-й команды.**

Закаливание воздухом:

Утренний прием в течение года.

Воздушные ванны с упражнениями

Контрастные воздушные ванны.

Сон с доступным свежим воздухом в теплый перид.

Хождение босиком в теплый период

Хождение по солевым дорожкам в течение года.

Контрастное обливание в теплый период

Педагог.  против знатоков играет мама воспитанника детского сада подготовительной группы Марина Александровна . Внимание на экран!

(звучит видео-вопро : Уважаемые знатоки,  как помочь ребенку быстрее привыкнуть к школьной жизни?

**Ответ 2 й команды .**Прежде всего важно, чтобы ребенок пошел в школу физически развитым, здоровым.. Необходимо быть сдержанными, спокойными, поддерживать достоинства детей, радоваться их успехам, стараться помочь наладить отношения со сверстниками.  Если учитель, родители не будут учитывать трудности адаптационного периода, это может привести к нервному срыву ребенка и нарушению его психического здоровья. Помните об этом.   
**5 раунд** (Крутится волчок, звучит музыка из передачи )

**Вопрос**. Назовите формы работы с семьей по созданию здоровьесберегающего пространства в семье.

**Ответ. 1-й команды.**

 Досуговые формы организации взаимодействия. Такие мероприятия оказывают конкретную практическую помощь семье в сохранении и укреплении здоровья ребенка, устанавливают теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми. Проектная деятельность. Родители включены в жизнь детского сада, они учатся анализировать свои методы, приемы по сохранению здоровья своего ребенка и привитию правил ЗОЖ. Нетрадиционные родительские собрания, с показом элементов здоровьесбережения в детском саду или обмен опытом между родителями..спортивные праздники « Мама, папа – я спортивная семья» - сближает родителей и детей в спортивных играх.

Вопрос Назовите физкультурно - массовые мероприятия в ДОУ

**Ответ 2 й команды**

«Неделя здоровья»

« Физкультурные спортивные праздники:

« Физкультурный досуг»

« День здоровья»

Педагог : Пришло время отдохнуть, педагоги приглашаются в круг.

(звучит музыка « Макарена».)

**6 раунд** (Крутится волчок, звучит музыка из передачи**) Творческий конкурс «Сочини сказку про здоровье»**

Например: Входят Красная шапочка и ее Бабушка. Между ними происходит такой диалог:

- Бабушка, бабушка, почему у тебя такое морщинистое лицо:

- Это потому что я не любила умываться по утрам и вечерам, моя внученька.

- Бабушка, а почему у тебя такие желтые зубы?

- Потому, что я их не чистила и курила, как и твой дедушка.

- Бабушка, бабушка, почему у тебя такие тусклые глаза?

- Потому, что я не любила есть морковь, моя внученька.

- Бабушка, бабушка, а почему ты вся дрожишь и медленно ходишь?

- Это потому, моя Деточка, что по утрам не делала зарядку

Голос за кадром: Если: не хочешь, что бы тебя съел Серый волк, как бабушку, веди здоровый образ жизни!

7 раунд ( Крутится волчок, звучит музыка из передачи) «Педагог – практик»

В них каждой из команд предлагается задание:

1.Показать комплекс упражнений для профилактики плоскостопия.

2.Показать комплекс упражнений для профилактики нарушения зрения.

3. Показать комплекс упражнений артикуляционной гимнастики

8 раунд (Крутится волчок, звучит музыка из передачи )

Решите педагогические задачи:

 1-й команды. Педагогическая ситуация №1

Как быть воспитателю с детьми, которые поздно заснули:

- поднять их вместе со всеми?

- поднять их позже?

- Как бы Вы поступили?

Педагогическая ситуация №2

По режиму пора начинать занятие, а группа детей с увлечением строит мост…

Как должен поступить воспитатель:

- задержать начало занятия?

- прервать строительную игру?

- Как бы Вы поступили?

Педагогическая ситуация №3

Родители Маши часто просят не брать девочку на прогулку, боясь, что она простудится.

Что должен предпринять воспитатель:

- удовлетворить просьбу родителей?

Не удовлетворить их просьбу?

- что еще может предпринять педагог?

2 –й команды Педагогическая ситуация №4

Утром, встречая детей, приветливо поздоровавшись с ними, воспитатель спрашивает каждого, чем он хочет заняться до начала гимнастики. Тем, кто не может найти себе дела по душе, дает поручения: покормит рыбок, протереть листья у растений, подготовить материал к занятию. С Юлей, малоразговорчивой девочкой, воспитатель ведет беседу о том, какой мультфильм больше всего нравится. Спрашивает о его содержании.

1) Какие задачи решает воспитатель?

2) Какие виды деятельности могут быть организованы в этот период?

Педагогическая ситуация №5

На любое предложение воспитался какую – то работу ребенок отвечает: «Я не умею»

1) В чем причина такого поведения ребенка?

2) Как изменить психологическую установку ребенка?

Педагогическая ситуация №6

Как должен вести себя воспитатель по отношению к детям, которые на занятиях несколько раз переспрашивают (что делать? Как) и требуют оценки своей деятельности (как я делаю? У меня правильно) .

1) Каковы причины такого поведения детей на занятии?

2) Что нужно предпринять воспитателю?

.Педагог  Уважаемые знатоки, вы справились с заданием отлично Закройте глаза, расслабьтесь, прислушайтесь к своему внутреннему миру. Скажите одним словом, какие эмоции, ощущения вызвала у вас данная игра. Я хочу подарить вам небольшие награды ( магнитики ) .В конце педагогам вручаются буклеты