**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №18**

607060, Нижегородская область, город Выкса, ул.Ленинградская, здание №55

Тел.8(83177) 35698; e-mail: [detskiysad-18@mail.ru](mailto:detskiysad-18@mail.ru)

**Конспект ОД по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе на тему: «Путешествие в страну лекарственных растений**

**по сказке «Колобок»**

Воспитатель

высшей квалификационной категории

Модина Татьяна Валерьевна

***Цель:*** *Ознакомление детей с лекарственными растениями и их применением. Воспитывать бережное отношение к растениям.*

***Задачи:***

***Обучающие:***

* *Учить детей взаимодействовать с природными объектами посредством органов  чувств.*
* *Вовлекать в природоохранную деятельность.*
* *Формировать навыки исследовательской деятельности.*

***Развивающие:***

* *Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.*
* *Знакомить с лекарственными травами.*
* *Обогащать словарный запас детей и их знания о лекарственных травах.*
* *Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в поделках.*

***Воспитательные:***

* *Воспитывать бережное отношение к природе, природному наследию нашего края.*
* *Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.*

***Активизировать словарь:*** *шиповник, подорожник, малина, крапива, одуванчик, ромашка, клевер, чистотел.*

***Предварительная работа:*** *индивидуальные и групповые беседы о целебных свойствах растений, их многообразии. Чтение сказки «Колобок»*

*Использование научно-популярной, художественной, литературы, иллюстраций и поэтических произведений, описывающих цветы и травы. Изготовление атрибутов, шапочек для развлечения.*

***Материал и оборудование:*** *плакаты, гербарии, загадки, колобок, мешочки с лекарственными растениями, шапочки лекарственных растений:*

*ромашка, одуванчик, крапива, подорожник, мать - и- мачеха.*

***Ход образовательной деятельности.***

***Воспитатель:*** *Рассказывает импровизацию сказки «Колобок».*

*Испекла бабушка Колобок и поставила его на подоконник остывать.*

*Колобок получился красивый, румяный, как ясно солнышко. Остывает*

*Колобок и слушает, что в избе происходит.*

***Бабушка:*** *Вот уже и устала,*

*А раньше, бывало,*

*Я этих слов и вовсе не знала.*

***Дед:*** *А меня, видать продуло-*

*Знобит так, что мочи моей нет…*

*То ноги, то живот, то голова,*

*Что поделаешь старость пришла…*

*А таблетки аптечные*

*Мне пить не привычно…*

*Мне отвары растений целебных*

*Помогают отлично.*

***Бабушка:*** *Нет у меня сил, за травами идти.*

*Ты, старик, лечись, чем есть и не ворчи.*

***Колобок****: Негоже мне без дела отдыхать,*

*Нужно деду и бабушке лечиться начинать.*

*Ну-ка, спрыгну я с окошка,*

*Да покачусь вдоль дорожки.*

*Лечебные растения отыщу,*

*Заодно и на мир посмотрю,*

*А чтобы быстрее собрать все, что надо,*

*Возьму с собой ребят из детского сада!*

***Воспитатель:*** *Ребята, чем вас лечат кроме таблеток, когда вы болели.*

***Дети:*** *ответы*

***Воспитатель:*** *Предлагает идти с Колобком, чтобы от него узнать, какие растения Лекарственные.*

***Физминутка: «Прогулка в лес»***

*Дети по лесу гуляли*

*За природой наблюдали!*

*Вверх на солнце посмотрели*

*И их лучики погрели*

*Бабочки летали, крылышками махали,*

*Дружно хлопнем 1-2-3-4-5.*

*Надо нам букет собрать*

*Раз присели, два присели,*

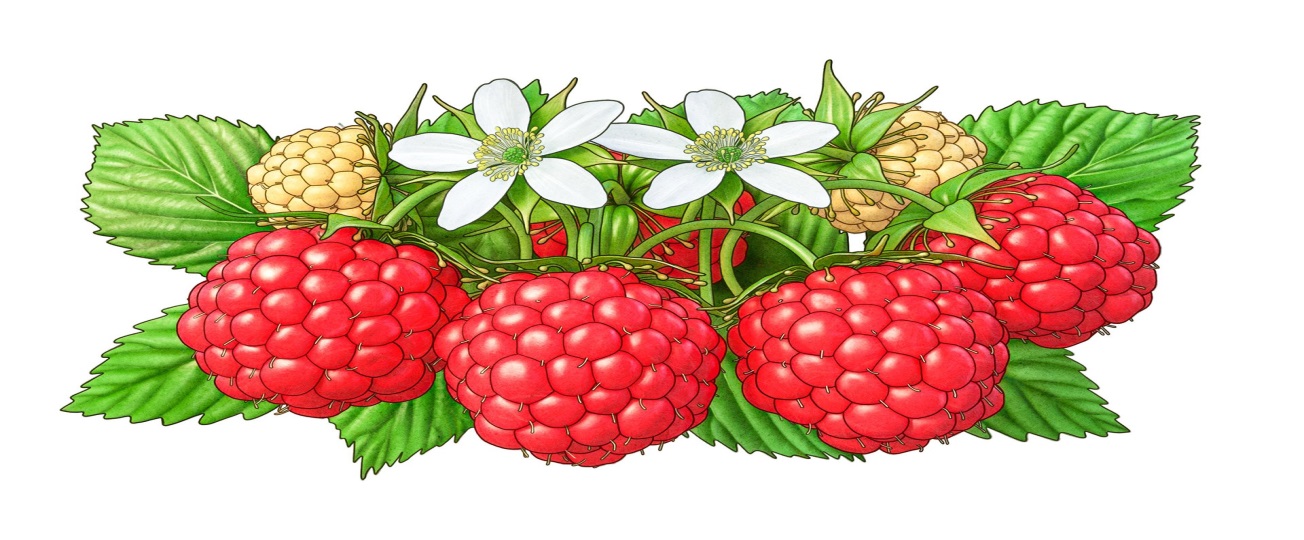
*В руках ландыши запели*

*Вправо звон: Динь-дон!*

*Влево: Динь-дон!*

***Воспитатель:*** *- Ну-ка, ребята, давайте от Колобка не отставать. Куда он, туда и мы пойдем.*

***Прикатился Колобок к малине.***

******

***Колобок:*** *Вот обычная малина…но…*

*При простуде и ангине,*

*Чай с малиновым вареньем-*

*Наилучшее леченье.*

***Воспитатель:*** *Уточняет, какую пользу оказывают листья, ягоды малины.*

***Воспитатель:*** *Покатился, покатился Колобок,*

*А мы за ним все вместе идем*

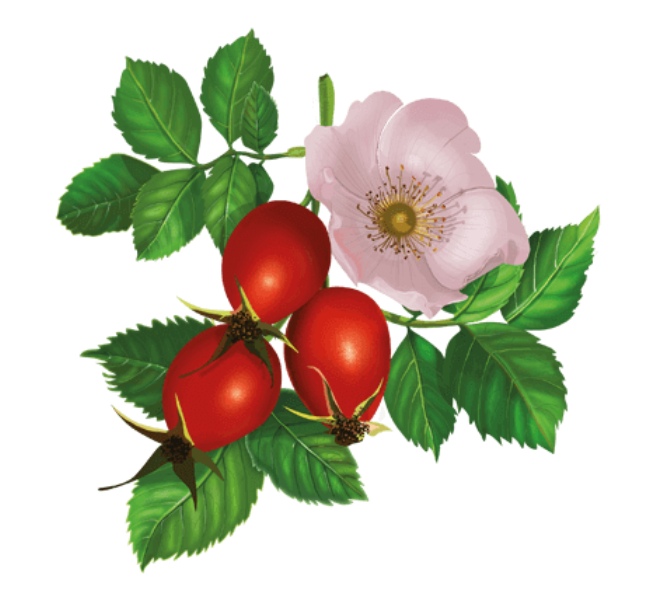
*И ни на шаг не отстаем.*

***Покатился Колобок дальше, прикатился к смородине (ромашка)***

******

***Колобок:*** *Чай из смородинного листа, ягод помогает от простуды. Пьют его, когда болеют.*

***Прикатился Колобок к шиповнику.***

******

***Воспитатель:*** *Рассказывает, что плоды шиповника очень полезны, в них много целительного витамина “С”. Настои и сиропы шиповника - самые насыщенные витаминами.*

***Колобок:*** *Если у тебя болит живот, пей настой тысячелистника и боль пройдет.*

***Воспитатель:*** *Рассказывает, что для настоя используют и стебель, и листья, и цветы тысячелистника.*

***Колобок:*** *Подождите, подождите.…Это что за растение?*

***Дети:*** *Подорожник.*

**

***Воспитатель:*** *Это очень важное растение в зеленой аптеке.*

*Если подорожника прохладный чистый лист на рану или ссадину положить, то боль пройдет и скоро это место заживет.*

***Колобок:*** *Вот сколько лекарственных растений мы знаем. Мне пора возвращаться.*

*Предлагает детям угоститься чаем.*

***Дети:*** *Благодарят Колобка за то, что он показал и рассказал о лекарственных растениях.*

***Воспитатель:*** *Уточняет о правилах сбора лекарственных растений: собирают лишь небольшую часть из них, непременно оставляя на семена. Особенно это касается лесных трав и растений, которые стали редкими и внесены в красную книгу.*