**Доклад на тему: Новые цифровые технологии, современные методы.**

**Технология дистанционного обучения.**

**Технологии Дистанционного обучения** — информационные технологии, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема самостоятельно изучаемого материала, при использовании Интернета. Когда, педагог (тьютор) проводит обучение в так называемом виртуальном классе, в который студент может заходить тогда, когда ему этого хочется или удобно.

**6 мая 2005 года** был издан приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, который гласит: «Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии педагогического работника и обучающегося…”

**Дистанционное образование** — образование, когда субъект дистанционного образования удалён от педагога, и/или учебных средств, и/или образовательных ресурсов.

**Популярной технологией** является пересылка учащимся образовательных контентов (электронных и бумажных учебников, лекционных видео-курсов, видео-семинаров и др.) посредством системы "университетский телепорт - спутник - спутниковая антенна студента - телевизор". Данная технология интерактивна и объективна: в режиме реального времени учащиеся проходят тестирование знаний, консультируются с педагогами и т.д.

**Преимущества дистанционного обучения:**

* Возможность заниматься в удобное для себя время, в удобном месте и темпе. Нерегламентированный отрезок времени для освоения дисциплины.
* Использование в образовательном процессе новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий.
* Для обучения не нужно покидать свои дом, семью, друзей, работу, а также нести денежные расходы на дорогу и проживание.
* У студента или субъекта развиваются навыки самостоятельного поиска необходимой информации, а также привычка работать и принимать решения самостоятельно.
* Дистанционное обучение помогает обойти психологические барьеры, связанные с коммуникативными качествами человека, такими как стеснительность и страх публичных выступлений.
* Дистанционное обучение мобильно, а значит, студент имеет доступ к актуальным материалам, становится профессионалом, который может на практике применять полученные знания.
* Характерные черты дистанционного обучения- это гибкость, модульность, технологичность, обновление роли педагога. Повышение мотивации и самоорганизации обучающегося.
* Сочетание on-line и оff-line технологиями обучения.
* Экономия времени и средств.
* Отсутствие контактов (актуально в период коронавирусной инфекции)

## Первое - Современные Интернет-технологии

**Современные Интернет-технологии** дистанционного обучения строится на базе следующих средств:

1. веб-страницы и сайты;
2. электронная почта;
3. форумы и блоги;
4. чат;
5. теле- и видеоконференции;
6. виртуальные классные комнаты;

## Остановлюсь на Технологии видеоконференсвязи

От мобильного телефона до сети Интернет, мир строится на самых современных технологиях. Благодаря широкополосным и цифровым сетям связи, сегодня видеоконференцсвязь дает возможность использовать атмосферу реального присутствия в помещении, которая позволяет преподавателям читать вводные лекции, проводить консультации, семинары, сдачу зачетов и экзаменов для группы или для каждого ученика персонально, загружая в сеть учебные материалы, вопросники и экзамены в режиме on-line и общаться со студентами как по скайпу, по зуму и групповому звонку в контакте так и по личному сообщению на своей странице.

## Второе - Опыт Дистанционного обучения

**Заочная форма обучения** достаточно эффективная. Обучение проводится самостоятельно по электронным учебникам и пособий, по скиданному материалу, а контроль знаний на очных сессиях либо через Интернет

**Прием экзаменов и зачетов**  вполне можно проводить с помощью [видеоконференцсвязи](http://www.pointvue.com/cis/).

**Российский опыт** дистанционного обучения показывает, что заочная форма может обеспечить обучение десятков тысяч человек (Копейс, Нагинск).

Практически все 100% студентов и школьников при использовании дистанционного обучения через Интернет получали исключительно оценки "ХОРОШО" и "ОТЛИЧНО".

## Третье - Недостатки дистанционного обучения

* ограниченные технические возможности и медленные модемы приводят к задержкам в передаче звука, видео- и графики, хотя соответствующие технологии постоянно улучшаются;
* дефицит доверия к электронным средствам общения и обучения; слушатели хотят видеть преподавателя и общаться с ним «в живую»;
* учащиеся зачастую превращаются в пассивных потребителей чрезмерно структурированных порций знания;
* успешность обучения частично зависит от технических навыков в управлении компьютером, перемещении в Интернет и от способностей справляться с техническими трудностями;
* отчисляемость студентов дистанционного обучения выше, чем студентов очного обучения;
* повышение требования к способности обучаемого заниматься самостоятельно.