Конспект НОД во II группе раннего возраста

 «Поможем Мишке стать большим»

Программное содержание:

* Содействовать формированию позитивного восприятия окружающего мира и доброжелательного отношения
* Поддерживать развитие речи как основного средства коммуникации
* Создать условия для содержательного общения в разных видах деятельности
* Совершенствовать умение ребенка управлять своим телом и движениями в разных условиях, активно осваивать его в процессе разных движений
* Воспитывать личностные качества – общительность, самостоятельность, активность, уверенность в себе

Предварительная работа: заучивание стихотворений о детском саде, разучивание пальчиковой игры «Варись, кашка» и песни «Я пеку, пеку, пеку»

Оборудование: аудиозапись пения птиц и песня «Поезд» Т. Суворова, запись волшебной музыки и шума дождя, игрушка медвежонка (4 разных размеров), лепестки для игры «Собери цветок», зонт, цветные макароны

Ход: Дети вошли в музыкальный зал под песню «Топает малыш». Все идут по кругу, по окончании музыки дети садятся на стулья.

**Ведущий:** Как много ребят собралось! За год пребывания в младшей группе все подросли и многому научились. Сейчас мы об этом расскажем вам стихотворение.

1. Меня кормили с ложечки, и я подрос немножечко.

Смотрите-ка скорее: я кушать сам умею.

1. Я умею одеваться, если только захочу,

Я и маленького братца одеваться научу.

1. Правда, я уже большой? Сам ботинки надеваю.

И холодною водой сам ладошки умываю.

1. И не плачу я с утра.

В садик мне уже пора.

**Ведущий:** Почему зелёный листик вверх стремится там и тут? Почему на ветках птички звонко песенки поют? (звучит аудиозапись – пение птички)

Почему в лесу зверятам стало нынче не до сна?

Потому что в гости к нам пришла весна!

А вы хотите отправиться в весенний лес погулять?

Дети: Да!

**Ведущий:** А на чем мы с вами можем поехать?

Ответы детей.

**Ведущий:** А отправимся мы на поезде!

«Поезд» Т. Суворова (дети едут по кругу на поезде, после окончания все

садятся на стулья)

**Ведущий:**

Ехали мы, ехали,

К домику приехали!

В этом доме Мишка спит,

На ребяток не глядит!

Мишка, Мишенька, вставай,

С нами Мишка поиграй!

**Медведь** (из-за ширмы появляется мишка - кукла на руке (кукольный театр)):

Кто мишутке спать не дал?

Громко песни распевал?

**Ведущий:** Здравствуй, Мишутка!

Все здороваются.

**Ведущий:** Это мы, ребятки пришли в лес погулять и песни попеть, да поиграть!

**Мишка:** Ой, и правда! Что-то долго я проспал, а вы меня с собой возьмёте?

**Ведущий:** А как мы тебя возьмём, ты еще маленький совсем!

**Мишка:** Ой, а как сделать так, чтобы быстро вырасти?

**Ведущий:** Ребята, что нужно делать, чтобы вырасти? (ответы детей, подвести к тому, что нужно кушать кашу)

А ты, Мишутка, любишь кашу?

**Мишка:** Да, я очень люблю кашу!

**Ведущий:** Предлагаю всем сейчас сварить для нашего Мишутки кашу вкусную!

Чтобы он поскорее вырос!

Пальчиковая игра «Варись, кашка»

Варись, варись, кашка

В голубенькой чашке,

Варись поскорее,

Булькай веселее.

Варись, кашка, сладка,

Из густого молока,

Да из мелкой крупки,

У того, кто кашку съест,

Вырастут все зубки.

**Ведущий:** Гости наши, наверное, тоже проголодались, вот мы вам сейчас и напечем пирожков да пряничков. Мишка, ты нам поможешь? Повторяй тогда за нами. Песня «Я пеку, пеку, пеку»

В конце мишке дать попробовать пирожок, мишка кушает и приговаривает:

**Мишка:** Ох как вкусно!

Мишка прячется за ширму (под волшебную музыку нужно поменять мишку-

куклу на мягкую игрушку - медведя побольше).

**Мишка:** Ой, что-то со мной случилось, ребята!

**Ведущий:** Мишутка, просто ты немного подрос, правда, ребята?

**Мишка:** А ведь для того, чтобы попасть в детский сад, нужно ещё и уметь танцевать.

**Ведущий:** Да, Мишутка, ты прав! Наши дети весь год ходили на музыкальные занятия и учились танцевать! А вот как это у них получается, мы сейчас покажем.

*Танец*

Звучит волшебная музыка, мишку (мягкую игрушку) нужно поменять на мишку— игрушку еще больше!

**Мишка:** Ой, ребята, посмотрите, кажется я ещё подрос!

**Ведущий:** Да, Мишутка, скоро ты совсем большим станешь и сможешь с нами гулять по лесу, и цветочки собирать! Игра «Собери цветок»

Слышатся звуки дождя.

**Мишка:** Ой, ребята, ой, ой, ой, кажется, пора домой, прячемся скорее под зонт!

П/Игра «Солнышко и дождик»

**Мишка:** Ну, спасибо вам, ребята, за такой замечательный праздник, посмотрите, какой я стал большой! Я вырос, теперь-то меня точно возьмут в

садик!

**Воспитатель:** Да, Мишка ты подрос, можешь собираться и приходить в детский сад.

**Мишка:** Хорошо, я пошел, но скоро к вам вернусь! До свиданье!

Воспитатель: А на память о нашем празднике предлагаем сделать эксклюзивные бусы из макарон. Приглашаем мам вместе со своими детьми: дети будут приносить макаронные изделия, а мамы нанизывать их на шнурок.