**Методическая разработка мероприятия для воспитанников образовательной организации «В гости к пасечнику» (Медовый Спас)**

**Актуальность:**

Приобщение людей к миру прекрасного раскрывает в них все самое лучшее. Прекрасное побуждает доброе. Душа наполняется восторгом, и человек учится видеть то, что скрыто от глаз других, он учится уважать традиции, любить и беречь окружающий мир и природу. Но многих, сегодня по – прежнему, больше интересует материальное благополучие. А как же душа? Как сохранить ее чистоту, как научить ребенка видеть и создавать прекрасное, сопереживать и помогать другим. Конечно же, через приобщение к традициям прошлых поколений. Поэтому возрождение духовных традиций через знакомство с православными праздниками считаю актуальным. Необходимо воскресить в сердцах людей уважение и любовь к нашим истокам.

**Цель:**

Приобщение дошкольников к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования праздника Медового Спаса.

**Задачи:**

Познакомить детей с народным праздником «Медовый Спас», дать представление о традициях пчеловодства, закреплять знания о пчелах, меде, и его пользе; расширять словарь: улей, пчеловод, трутень, пасека, опыление; развивать внимание, речь; воспитывать уважение к труду, бережное отношение к живому, желание заботиться о тех, кто зависит от человека, правильно вести себя в природе.

**Материал и оборудование:**

Костюмы для медведя, пасечника, лесовичка; костюмы пчел для детей; ульи;пчелы; маски-шапочки для маленьких пчёл; маски медведей, полоса препятствий: бревна, веревка, веточки, камешки, пенечки, грибочки; искусственные цветы: маки, ромашки, васильки, одуванчики; туесок с медом; угощение по количеству детей.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстрации, картин, открыток о насекомых; беседы о насекомых, их значении в жизни людей, о празднике «Медовый Спас»; чтение и разучивание стихотворений о пчелах, чтение рассказов и сказок; разгадывание загадок; разучивание пальчиковых гимнастик; разучивание пословиц и поговорок о меде; экспериментальная деятельность – рассматривание меда под микроскопом, проведение - опыты с медом (растворяется в воде, тягучий, липкий, сладкий, золотистый, янтарный, душистый, прозрачный). Беседа о целебных свойствах меда: игра: «Из чего, какой?», подбор прилагательных к слову мед (целебный, лечебный, липовый, гречишный, цветочный); просмотр презентации: «В гостях у пчелки», просмотр мультфильма «Пчелка Майя»; проведение подвижных и дидактических игр, фонограмма – жужжание пчел; аппликация на бумаге из цветных ниточек «Дружная пчелиная семейка».

**Работа с родителями:**

Выставка работ рисунков на тему: «Наши пчелы»;изготовление ульев и пчелок; оформление альбома: «Вгостях у пчелок»; шитье костюмов пчелок к празднику. Консультации: «Как вести себя при встрече с пчелой»; «Мед – источник здоровья и красоты»; подготовка к чаепитию и медовая выпечка.

**Действующие лица:**

Ведущий; Медведь, Лесовик, дед Тимофей - пасечник – взрослые.

**Дети:** пчелы, медведи.

**Ход развлечения**

(Дети заходят в музыкальный зал под колокольный звон: «Казанский Богородичный звон», встают в круг).

**Ведущая:** Что за праздник сегодня у нас?

Этот праздник — Медовый Спас!

Летом пчелы нектар собирали,

В мед старательно превращали.

**Ведущая:** Широко празднуется в наше время Медовый Спас. Он отмечается летом 14 августа, когда пасечники начинают сбор меда и несут его в церковь для благословения. А потом угощают всех, приглашая на мед и медовый квас. А Спасом этот праздник называется в честь Иисуса Христа – нашего Спасителя. Слово «Спас» произошло от слова «спасаться», т.е. спасать себя. А как себя спасали? Ели мед, потому что он целебный.

Ребята, а вам хотелось бы узнать больше об этом празднике? Давайте тогда отправимся в гости к пасечнику. Вы знаете, кто это такой? /Да!

**Пасечник это человек** - который разводит медоносных пчел, строит для них ульи, присматривает за ними и собирает мед, который они производят.

Но прежде, чем идти, надо вспомнить правила поведения в природе.

(дети в кругу, передают друг другу цветочек)

**Собрались все дети в круг,**

**Я твой друг, и ты мой друг!**

**Кто цветок в руки возьмёт, правило пусть назовёт!**

*В лесу нужно вести себя тихо, не шуметь, не кричать, не топтать траву, не рвать цветы, не разорять гнезда, не трогать насекомых, не ломать ветки, не мусорить, и т.д./*

**Ведущая**: Молодцы!

Но как же, нам туда найти дорогу, кто нам в этом поможет?

**Стук в дверь:***(Звучит музыка входит Топтыгин)*

**Топтыгин:** Здравствуйте, ребята! Услыхал я про медовый праздник и пришел к вам сюда. Я — мишка Топтыгин очень люблю мёд. А где же его взять? Кто его делает? *(ответы детей).* А-а-а, понял. Надо идти в гости к пасечнику, к пчёлам, они угостят нас мёдом.

Горшочек с мёдом — вот мечта, манящая всегда.

Друзья, за мной, вперед в поход! Мы будем кушать нынче мёд.

***Найти музыку, подобрать атрибуты!!!****(Дети за Топтыгиным идут по полосе препятствий: по следам, по бревнышку, по веревке, разложенной на земле, перепрыгивают через веточки (расстояние между веточками 20-30 см), змейкой обходят камешки, идут по пенькам, пролезают в «тоннели», перешагивают через  «грибочки». (Муз.сопровождение песня « Хорошее настроение» исп. « Волшебники двора»)*

*(Дети встречают Лесовичка)*

**Лесовичок:** Здравствуйте, ребята. Как я рад видеть Вас у себя на моей волшебной полянке из цветов. Осторожно, прошу не наступать на мои цветы. Расскажите, куда путь держите?

**Топтыгин:** Лесовичок, подскажи нам, пожалуйста, дорогу к пчёлам.

**Лесовичок:** А зачем вам пчёлы?

**??????**

**Топтыгин:** Мы за мёдом идем, сегодня праздник Медовый Спас, все мёдом лакомятся.

**Лесовичок:** Отгадайте, ребятки, мои загадки про цветы, ведь пчелы мед собирают на цветах. **(Отгадки появляются на экране)**

* Колосится в поле рожь, там цветок найдешь.

Ярко – синий и пушистый, только жаль, что не душистый…(василек).

* В огороде у дорожки стоит солнышко на ножках.

Только желтые лучи у него не горячи…(подсолнух).

* Шел я лугом по тропинке,

Видел солнце на травинке.

Но совсем не горячи,

Солнца белые лучи…(ромашка)

* Синенький звонок висит,

Никогда он не звенит…(колокольчик).

* Вот полянка, вся в цветах,

Словно в светло – синих точках.

Соберу здесь для Анютки, голубые…(незабудки).

**Лесовичок:** Молодцы, все загадки мои отгадали. Теперь внимательно слушайте, как к пчёлам пройти:

*Там, за холмом, на большой поляне, где растут самые душистые цветы, стоит огромное дерево. В нем большое дупло. В этом дупле и живут пчелы.*

*Только недружелюбные они, не дадут они вам мёд, покусают.*

**Топтыгин:** А мы попробуем по - дружески их попросить.

**Лесовичок:** Ну, ладно, ладно, ступайте, а мне некогда, работы много, надо за лесом следить.

**Топтыгин:** Ребята, вы внимательно Лесовичка слушали, всё запомнили? Ну что, ребята, отправляемся в путь!

*Звучит музыка*

Там, за холмом, *(Выглядывают из-под сложенной руки, поворачиваются в стороны)*

На большой поляне, *(Разводят руки в стороны)*

Где растут самые душистые цветы, *(Приседают и медленно поднимаются)*

Стоит огромное дерево, *(Поднимают руки вверх и подпрыгивают)*

В нем большое дупло, *(Показывают руками круглое дупло)*

В этом дупле живут пчелы *(Сгибают руки в локтях, машут «крылышками» и «жужжат»).*

**Топтыгин:** Молодцы, ребята, хорошо запомнили дорогу, тогда пошли дальше.

**!!!Найти изображение дупла с анимацией летающие пчелы.**

Подходят к дереву с дуплом, из-за которого «вылетают» пчёлы. Пчёлы начинают жужжать и не пускают детей дальше.

**Топтыгин:** Не кусайте нас, мы к вам в гости пришли. Нам дорогу показал Лесовичок.

**Пасечник:** Кто это у меня расшумелся на пасеке? Здравствуйте, ребята.

**Дети:** Здравствуй, дедушка Тимофей.

**Дед Тимофей:** Как рад я приветствовать на своей пасеке гостей, таких хороших да воспитанных детей, видеть ваши светлые глаза и радостные лица, слышать ваши веселые голоса, чувствовать доброту ваших сердец. Присаживайтесь на травку, всем места хватит.

*(Дети присаживаются)*

Расскажу вам о пчелах. **(!!!!!на экране слайды)**

**Пчёлы** - мои любимые насекомые. Я для них много домиков настроил (показывает ульи), знаете, как они называются?

Называется пчелиный дом – улей. В нем семьями живут **пчелки**. Есть в улье матка – мама, которая деток выводит и ухаживает за ними. Только летать не может, очень она тяжёлая. Помогают ей рабочие **пчелки** и подрастающие **пчелки. А ещё в улье есть трутни**, они никакого участия в работе не принимают, а нужны для того, чтобы появились новые **пчелки**. Рабочих **пчел в семье,** очень много: одни работают в улье, другие – полевые, собирают нектар и пыльцу с цветочков и превращают их в мед.

Когда пчёлки летают над лугом, кажется, что они танцуют. Давайте и мы потанцуем, как пчёлки.

**Танец с пчелками (!!!найти атрибуты)**

**Дед Тимофей:** Ребята, а знаете ли вы пословицы и поговорки о меде?/Да/

*(Работа детей в парах - разрезные картинки»*

***Игра «Собери пословицу как пазл, и назови»***

* Нет сада без пасеки, а плодов без пчел.
* Кто пчеле рад, тот будет богат.
* С лесного цветка гуще меда нет.
* Улей сильный, мед – обильный.
* У хорошего пчеловода нет плохого меда.
* Съешь медка, чтобы жизнь была сладка

**Дед Тимофей:** Ай, да молодцы, какие! На празднике Медового спаса люди устраивали ярмарки, где они веселились и играли.

**Топтыгин:** А, давайте, и мы пчел позабавим, тоже в игру поиграем.

***Авторская подвижная игра «Медведи и пчёлы» !!!!!Использовать обручи***

***(мальчики – медведи, девочки – пчелы)***

**Мальчики** - «медведи» говорят слова:

Как хорош Медовый спас (движение хлопают)-

Он накормит медом нас (гладят живот)!

Пчелки в стороне жужжат (движение - топают)

И ужалить нас хотят!

**Девочки** жужжат в сторонке – ж – ж – ж – ж - ж

**Мальчики** - медведи убегают (и становятся разложенные на полу в обручи)

А девочки их догоняют, хотят ужалить.

**Топтыгин:**Пчёлки, угостите нас мёдом, мы же вас веселили, в игру играли.

*(Пчёлы угрожающе «жужжат».)*

**Топтыгин:**Как же нам пчёл задобрить? Как вы думаете, что любят пчёлы? *(дети отвечают)* Нектар? А где же он бывает? На цветах?

**Чтение стих – Пасечник:**

Работать малой пчелке нисколечко не лень.

С цветочка на цветочек летает каждый день.

На много километров от дома путь идет.

Но умненькая пчелка всегда свой дом найдет.

**Дети исполняют танец «Васильковая поляна»**

Давайте соберем букеты и подарим пчёлам, может они тогда угостят нас мёдом?

***Игра «Собери букет»***

По площадке разложены разные цветы. Надо собрать букет маков, ромашек, васильков, одуванчиков. Играют по 4 человека в каждой команде. Кто быстрее соберет свой букет. **1 – 2 – 3 – букет собери.**

**Топтыгин:** Пчёлки, мы вам дарим букет из цветов, чтобы вы стали добрее.

*Звучит колокольный звон ( слайды с медового спаса, церковь, освящение) )*

**Дед Тимофей:** Спас Медовый сегодня зовет

Насладиться, попробовать мед.

Давайте и мы праздновать!

**Общий танец в кругу (про спас)**

**Дед Тимофей:** Молодцы, ребята! Только правила не забывайте!

- Играйте подальше от пасеки,

- Не делайте резких движений, если рядом летает пчела,

- Не пробуй поймать пчелу, ведь она не бабочка, может ужалить,

**Дед Тимофей:** Ну, а теперь угощаю вас цветочным медом (вручает детям)

**Медок наш ешьте по ложке каждый день, ведь он очень полезный:**

* пищеварение улучшает;
* настроение поднимает;
* при простуде помогает;
* молодость сохраняет!

**И тебе Топтыгин прими от меня бочонок с медом./Спасибо/**

**Топтыгин:** Спасибо, вам дедушка Тимофей за то, что вы за пчелками - кормилицами с душой ухаживаете, а вам, пчелки, за то, что вы такие трудолюбивые, собираете много меда.

**Топтыгин:** Ну и мне пора, ребята. С праздником всех поздравляю и от всей души желаю: каждый день вам подрастать, «Спасы» дружно отмечать! До свидания, до новых встреч.

**Дед Тимофей:** Славный праздник – Спас Медовый.

Все сластить всегда готовый!

Вот для лакомок раздолье, собирайтесь на застолье.

Чаек в группе попейте, а мне пора!

До свидания, детвора