Конспект занятия с элементами арт-терапии «Сказочный цветок»

**Воспитатель Зимина Т.А.**

Цель **занятия**:

Создание условий для развития эмоционально-волевой и коммуникативной сферы детей, имеющих нарушения речи, моторики, интеллекта, эмоционально-волевой сферы.

Задачи:

1. Учить детей настраиваться друг на друга, действовать согласованно.

2. Развивать у детей чувство равновесия, координацию движений, ориентировку в пространстве, силу, ловкость, мелкую моторику.

3. Способствовать развитию у детей социальных навыков общения, речи.

4. Развивать воображение, внимание, память.

Предварительная работа: Прослушивание Моцарта, Вивальди, чтение стихов про **цветы и времена года**, психологическая игра *«Солнечный зайчик»*, *«На облачке»*, *«Водопад»*.

Материалы: Бумага, клей канцелярский, палочки, акварель, кисть, магнитофон.

**Ход занятия**

Воспитатель: *(Дети стоят в кругу)*. Ребята какой сегодня хороший день, а какое время года?

Дети: Варианты ответов детей.

Воспитатель: Правильно. Осень. А какая погода сегодня?

Дети: Варианты ответов детей.

Воспитатель: Правильно. Хмурая. Что надо сделать, чтобы вышло солнце?

Дети: Варианты ответов детей.

Воспитатель: Правильно. Надо солнышко позвать и развеселить. Давайте с вами поиграем в пальчиковую игру *«Солнышко и дождик»*.

Пальчиковая гимнастика *«Солнышко и дождик»*

Солнышко, солнышко – руки поднять вверх

Выгляни в окошечко – руки держать параллельно полу на расстоянии,

между ними голова – *«окошко»*

Ясное, нарядись! – *«фонарики»* руками

Красное, покажись. – руки поднять вверх

Показалось солнышко, и появился дождик - пальчики, показывают дождик

Вышла радуга гулять - руки разводим в стороны

И весело солнышко улыбнулось дождику - руки в стороны пальчики встречаются с пальчиками друга.

Воспитатель: И теперь , когда светит солнце и появилась радуга. Давайте закроем глаза. слушать музыку *(вальс****цветов****)*- представьте, светит солнце, вы на **сказочной поляне**, вокруг много **цветов**, они все красивые и волшебные. А один **цветок** самый красивый ждет именно каждого из вас. Посмотрите на него, улыбнитесь ему, протяните ручки к нему. Подуйте на него так, чтобы он полетел по ветру.

Дыхательная гимнастика *«Дует ветерок на****цветок****»*

**Цветок в ладонях**

После вдоха ребята задерживают дыхание и на выдохе, раскачивая поднятыми руками, продолжительно произносят звук *«ф»*. Затем на одном выдохе произносят несколько раз звук *«п»*, делая ступенчатый выдох, и постепенно опускают руки вниз (*«****цветок летит****»*).

Воспитатель: Молодцы. Все **цветы вокруг нас**. Представим, что мы в стране **цветов**. Каждый увидел свой **цветок**, поговорил с ним. Теперь давайте мы с вами зарисуем наши **цветы**.

Дети: Варианты ответов детей.

Воспитатель: Показ рисования палочкой на клею.

Выполнение работы

Обращаем внимание на особенность рисования на клею. Нужно чтоб клей сильно не растекался. Капаем кистью акварель и палочкой растягиваем краску, формируя **цветок**.

Воспитатель: Молодцы. Какие красивые работы у вас получились. Скажите пожалуйста, а что вам понравилось при рисовании на клею? На что нужно обратить внимание при выполнении в следующий раз?

Дети: Варианты ответов детей.