Досуг с детьми 2 группы раннего возраста с использованием игр народов России «Давайте поиграем»

Патронова Светлана Викторовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Дубны Московской области, лицей № 6 имени Г.Н. Флерова, структурное подразделение – дошкольное отделение Детский сад «Мишутка»

Воспитатель

**Цель:** познакомить детей с играми народов России. Приобщать к игровому фольклору.

**Задачи:**

- упражнять в умении согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре вместе с воспитателем;

- развивать ловкость, быстроту, внимание, память, речевое общение детей в игровой деятельности;

- воспитывать умение соблюдать элементарные правила, интерес к народным играм;

- создать обстановку радостного настроения.

**Предварительная работа:**

1. Знакомство с народными играми.

2. Беседа о правилах игры.

Материал: шапочки - медведя, лисы; мяч, рыбки на веревочке, ведра.

**Ход досуга**

*Воспитатель.* Девчонки и мальчишки, вы веселые ребята! Я вас приглашаю отправиться в необычное путешествие, где все очень любят играть в разные игры.

Игра «По ровненькой дорожке»

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Раз-два, раз-два,

По камешкам, по камешкам

По камешкам, по камешкам….

В ямку бух!

(Дети выполняют движения за воспитателем)

*Воспитатель.* Ребята, а куда это мы пришли, чей это домик, давайте посмотрим, кто в нем живет. Ой, да тут мишка спит. Мишка просыпайся, мы пришли с тобой поиграть. Мишка у нас веселый и очень любит играть с ребятами.

Игра «У медведя во бору»

(Дети произносят хором)

«У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит

И на нас рычит».

(Ребенок в шапочке медведя выбегает из домика и ловит убегающих детей).

*Воспитатель.* Ни кого мишка не догнал.

- Ребята. А что любит медведь? (Мед, малину и рыбу). Конечно, правильно. Давайте мы с вами для мишки наловим рыбы. Игра «Рыбалка»

- Вам надо поймать рубку и положить ее в ведерко. Всю рыбу поймали, молодцы. Угощайся мишка.

- Ребята, а знаете, кто еще любит рыбу? Рыжая хитрая плутовка? (Лиса). Правильно, лиса. Давайте поиграем с лисой, а лисой будет Кира.

- Ребята, а кого съела лиса в сказке? Колобка. Правильно. Мы с вами поиграем в игру «Колобок». Мы будем катать мяч - «колобок», а лиса его должна поймать. Игра «Колобок».

*Воспитатель.* Не поймала лиса колобок, ловкие вы ребята. Я вам предлагаю еще поиграть с лисой, в игру «Лисичка и курочки».

- Все будете курочками и петухами, а Ира – хитрая лиса. Курочки с петухами ходят, гуляют, зернышки клюют. Лиса спряталась за кустиком, как закричат петухи, лисичка догоняет курочек.

- Вот хитрая лиса, не поймала курочек. Вы веселые ребята, вы ребята молодцы.

*Воспитатель*. Ребята, мы с вами сегодня увидели какие вы ловкие. А помогли нам в этом народные игры, в которые играют разные народы нашей родины. Они дошли и до наших дней, и мы тоже будем в них играть. Вам понравилось наше путешествие?

Приложение

Игры народов России

**«По ровненькой дорожке»**

Цель: развивать у детей умение согласовывать движения, наблюдательность, активность, сообразительность. Вызвать у детей чувство радости.

 Ход игры: дети свободно группируются или строятся в колонну и идут гулять.  Воспитатель ритмично, в определенном темпе произносит следующий текст:

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Раз-два, раз-два,

По камешкам, по камешкам

По камешкам, по камешкам….

В ямку бух!

**«У медведя во бору»** (русская народная игра)

Цель игры: развитие двигательной активности, координации, умения разбегаться и не сталкиваться. Увеличение словарного запаса, умение сосредотачиваться и соотносить действия в соответствии с произносимыми словами, умение быстро реагировать на слова воспитателя. Повышение эмоционального уровня и сплоченности группы.

Материал: можно использовать шапку или маску медведя, игрушку.

Ход игры: медведь садится на корточки и изображает сон (складывает ладошки, наклоняет голову и кладет ладошки под голову). Дети, имитируют прогулку по лесу и сбор грибов и ягод и складывают их в воображаемую корзинку. После того, как воспитатель с детьми произносит стишок

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит

И на нас рычит.

Медведь произносит долгий звук «р-р-р-р», дети разбегаются. И кого догонит, медведь становится следующим «медведем».

 **«Рыбалка»** (игра народов севера)

Ход игры: дети делятся на команды, можно не делить на команды (количество команд зависит от количества детей). На противоположном конце площадки на веревочке подвешены рыбки (бутафорские, по сигналу нужно добежать сорвать рыбку, вернуться к команде и положить в ведро. Выигрывает та команда, в чьем ведре рыбы будет больше.

**Колобок** (игра народов Дагестана)

Дети, присев на корточки, размешаются по кругу. В центре круга находится водящий - «лиса». Играющие перекатывают мяч - «колобок» друг другу так, чтобы он уходил от «лисы». Водящего сменяет тот игрок, который прикатит колобок так, что «лиса» сможет его поймать.

**«Лисички и курочки»** (Татарская народная игра)

Цель: развивать двигательную активность.

Ход игры. На одном конце площадки находятся «в курятнике куры и петухи». На противоположном – стоит «лисичка». «Курочки» и «петухи» ходят по площадке, делая вид, что клюют зернышки, ищут червячков и т. д. Когда к ним подкрадывается «лисичка», «петухи» кричат: «Ку-ка-ре-ку!» По этому сигналу все бегут в «курятник», за ними бросается «лисичка», которая старается поймать любого из игроков.

Правила игры. Если не удается поймать кого-либо из игроков, то «лисичка» снова водит.