**Конспект занятия "Береза – символ России"** (старшая группа)

*Цель:* содействовать воспитанию патриотизма, как интегративного качества личности, заключающего в себе любовь к Родине, стремление к миру, чувства собственного достоинства, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры через углубление знаний о березе – символе Родины.

*Задачи:*

* закрепить знания детей о государственных символах России;
* познакомить детей с символом России – русской березкой;
* развивать речь детей, обогащать словарь;
* развивать продуктивную деятельность;
* воспитывать заботливое отношение к деревьям, к окружающей среде, к природе, любовь к родному краю.

*Оборудование:* проектор, презентация, материалы для аппликации.

*Музыкальное сопровождение:* фонограмма песен «С чего начинается Родина», «Гимн РФ», «Отговорила роща золотая …», «Во поле береза стояла».

*Ход занятия*

**I часть.**

*Звучит мелодия песни «С чего начинается Родина» (муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского).*

***Воспитатель:*** На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? (Россия).

– Правильно, Россия. Россия – наша Родина. Родина – место, где мы ро-дились, страна, в которой мы живем.

Слайд «Флаг»

– Ребята, посмотрите, что здесь изображено? *(ответы детей)*

– Флаг какой страны здесь изображен? Сколько цветов у флага? Что они означают? *(ответы детей)*

Слайд «Герб»

– А на гербе России кто изображен? Что необычного у этого орла? Зачем ему две головы? *(ответы детей)*

Слайд «Гимн»

– И еще один символ России - это гимн нашей страны. Как нужно слушать гимн? *(ответы детей)*

 *(Звучит Гимн РФ).*

**II часть.**

– Герб, гимн и флаг являются официальными символами нашей страны. А есть и неофициальные символы. Если спросить у человека, который живет в другой стране, что он представляет при слове «Россия». Многие ответят: зима, снег, медведи. А что бы ответили вы? *(ответы детей: матрешка, балалайка, ромашка…)*

– И вот сегодня мы с вами познакомимся поближе еще с одним символом нашей страны. Послушайте загадку:

Не заботясь о погоде,

В сарафане белом ходит,

А в один из теплых дней

Май сережки дарит ей!

– Что же это скромная, белоствольная красавица? Конечно, это береза!

Слайд «Березовая роща»

– Береза, самое любимое и родное для каждого русского человека дерево. А вы знаете, почему березу называют символом России? *(ответы детей)*

– Береза растет по всей территории России, рядом с домом или у дороги, или в поле. Береза – дерево удивительное. Наш народ во все времена почитал это дерево, и даже придумал день рождения Березы, Берещенье — День Берёзы – 11 апреля. Ведь ни в одной стране мира нет столько берез, как у нас.

Слайд «Коллаж 4 времени года».

– Посмотрите, какие красивые картины здесь размещены, и если внимательно их рассмотреть, то можно увидеть что - то общее.

– Что же это? *(ответы детей)*

– Да, на всех картинах мы видим белоствольную красавицу в разные времена года: зимой сверкающая в ажурном инее, весной ослепительно белая на фоне изумрудной травы, летом длиннокосая, кудрявая, а осенью в золотистом убранстве.

– Маша, какая картина тебе больше нравится? Какое время года изображено?

– А тебе, Ваня, какая березка нравится?

– Катя, а что ты думаешь?

 – А я вот даже растерялась. Мне береза в любое время года нравится.

– Пожалуй, нет больше ни одного дерева в России, которому бы так много посвящено стихотворений. Кто из вас хочет рассказать стихотворение о зеленой красавице?

Ребенок:

Александр Прокофьев «Люблю березку русскую»

Люблю берёзку русскую,

То светлую, то грустную,

В белёном сарафанчике,

С платочками в карманчиках.

С красивыми застёжками.

С зелёными серёжками.

Люблю её нарядную,

Родную, ненаглядную,

То ясную, кипучую,

То грустную, плакучую.

Люблю берёзку русскую,

Она всегда с подружками

Весною хороводится,

Целуется, как водится,

Идёт, где не горожено,

Поёт, где не положено,

Под ветром долу клонится

И гнётся, но не ломится!

– Ребята, а мы знаем с вами физминутку «Весёлая берёза»

 Берёзка в белом сарафане *шаги на месте*

 Весною водит хоровод *руки на поясе*

 Звенит серёжками тихонько *повороты в правую и левую сторону*

 И птичек в гости всё зовёт *ритмичные взмахи руками – «крыльями»*

 Раскроет свои руки-ветки, *руки в стороны*

 Опустит ветки-пальцы вниз *сводят руки к центру вниз*

 Подставит солнышку листочки *руки поднять вверх ладошками*

 Чтоб лучик на ветвях повис. *покачивание рук над головой*

– Березу не зря называют символом России. Наши предки называли ее «веселкой», от этого дерева словно исходила радость жизни, веселее становилось на душе. Зайдешь в березовую рощу, и ни о чем грустном уже не хочется и думать.

– О березе есть старинная поговорка «Стоит дерево цветом зелено, в этом дереве четыре угодья: первое – больным на здоровье, второе – свет от тьмы да тепло от стужи, третье – дряхлым пеленанье, а четвертое – жаждущим родник».

Слайд «Веники, лекарства»

– «Первое - больным на здоровье»: из берёзовых веток делают лечебные веники для бани, из берёзовых почек и листочков изготавливают лекарство.

Слайд «Лучина, дрова»

– Второе «угодье» – это лучина для освещения крестьянского жилища (не было электричества) и березовые дрова для обогрева избы – лучшие изо всех прочих.

Слайд «Береста»

– «Дряхлым пеленанье» – давний обычай скреплять берестой расколотые глиняные горшки, кувшины, крынки.

– Слайд «Березовый сок»

Четвертое - Березовый сок. Его издавна заготавливали на Руси, заготавливают и в наши дни. В старину из березового сока делали разные вкусные напитки, например сбитень: его варили из сока, приправ и меда. Такой напиток считался лучшим средством от разных болезней. Вот сколько пользы приносит это скромное дерево.

– Береза единственное дерево с белой корой.

Слайд «Близко березовый ствол»

– Ребята, посмотрите, а что это за черные черточки на стволе у березы?*(ответы детей)*

– Оказывается, через них береза дышит, и называются они чечевички.

– Ребята, а как называется кора березы? *(береста)*

– Береста материал прочный, не промокает и не гниет. Поэтому, изготавливают из нее различные изделия. Как вы думаете, что можно сделать из бересты? *(ответы детей)*

– Посмотрите, а у меня есть такая шкатулочка из бересты. Какая она красивая, с тончайшим узором.

Слайд «Берестяные грамоты»

– Бересту на Руси использовали и как бумагу.  Тонкими, очень острыми палочками писалами писали письма. И назывались они берестяные грамоты.

– А еще на Руси играли с березкой. Я вам предлагаю поиграть в русскую

народную игру «Березка».

*Описание игры.*

Дети встают в круг, берутся за руки. Выбирается девочка-«березка». Она находится в центре хоровода. Если хоровод большой, то можно выбрать несколько «березок». У каждого участника хоровода в правой руке платок.

Дети двигаются по кругу со словами:

Ты, березка, белена, белена,

А макушка зелена, зелена.

Летом-то мохнатенька,

Зимой сучковатенька.

Где ты стоишь, там и шумишь!

Пока звучит эта песенка, девочка «березка» собирает у всех детей платки. Хоровод продолжает движение, а «березка», подняв над головой платки раскачивается, машет платками, изображая движение ветвей и шум веток:

Березка зелененька,

По весне веселенька,

В чистом полюшке стоит

Да листочками шумит.

Ветки завивает,

С ветрами играет.

Затем девочка-«березка» обходит весь хоровод и каждому кладет на плечо платочек. Это делается под следующий приговор:

А осенью слякотной,

Осенью холодною,

Березка нарядная,

Краса ненаглядная,

Дождем умывается,

С красотой прощается.

Корни усыхают,

Листья опадают.

Один платочек «березка» оставляет себе. Тот, кому не хватило платочка, становится новой «березкой», и игра повторяется.

– Давайте сегодня с вами тоже целую березовую рощу в нашей группе. Но сначала разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

У красы-березки платье серебрится, *(соединить пальчики обеих рук поочередно)*

У красы-березки зеленые косицы. *(прижать руки тыльной стороной друг к другу; пальцы растопырить, поднять вверх, шевелить кистями и пальцами)*

Со двора к березке выскочили козы *(сделать «рога» каждой рукой: большой палец держит средний и безымянный, указательный и мизинец вытянуть)*

Стали грызть березку, *(пальцы соединить в кулачки, потом растопыпить)*

А березка в слезы. *(кулачками вытираем слезы)*

**III часть.**

Конструирование из бумаги «Березонька кудрявая».

– Можно приступать к работе *(под музыку дети работают)*.

– Посмотрите, какая волшебная березовая роща у нас получилась! Очень красивые березки! Вы молодцы!

– В древние времена существовало поверье, если загадать желание и потом завязать ленточку на ветке березы, то оно обязательно исполнится. Давай те и мы на минутку закроем глаза, подумаем о самом - самом заветном желании и тоже приклеим ленточку на нашей березке. И оно непременно сбудется. *(под спокойную музыку дети вместе с воспитателем приклеивают ленточки на дереве)*

**IV часть.**

– Сегодня мы с вами узнали много интересного и необычного о такой обычной, привычной, самой простой белоствольной русской березе, вложили в наши березки частичку нашей теплоты, которая принесет в мир и радость!