**Программное содержание:**

* познакомить родителей с технологией ТРИЗ;
* повысить компетентность родителей в сфере инновационных технологий;
* познакомить родителей с методикой проведения дидактических игр;
* воспитывать желание помогать своему ребенку, умение находить с ним контакт;
* порекомендовать родителям, использовать игры технологии ТРИЗ дома.

**Предварительная работа:**

Папка-ширма для родителей «Что такое ТРИЗ?», картотека игр для родителей, изготовление медальонов, буклетов.

**Оборудование:**

Мультимедийная презентация «ТРИЗ в детском саду и дома», проектор, ручки, блокнотики на каждого родителя, медальоны, картотека игр, буклеты.

**Ход собрания:**

Педагог: Добрый вечер! Сегодня у нас необычная консультация, мы с вами окажемся в интересной и увлекательной стране. А что это за страна, расскажут нам наши дети. Я попрошу взяться всем за руки и закрыть глаза.

Выключается свет, презентация. Родители смотрят мультимедийную презентацию о том, что такое ТРИЗ, о методах и технологиях ТРИЗ.

Педагог: Ну, вот мы с вами и познакомились с волшебной страной, называется она как?

Родители: ТРИЗ (Теория решения изобретательских задач)

Педагог: Правильно! Молодцы! Наши дети знакомятся с ней в детском саду на занятиях кружка «Волшебный сундучок» и в повседневной деятельности, в режимных моментах, в дидактических играх.

Педагог: Давайте посмотрим, как же это происходит. Сейчас вы увидите презентацию работы нашего кружка «Волшебный сундучок».

Педагог: Вот так, мы знакомимся с ТРИЗом в детском саду, но чтобы работа была не напрасной, знания детей нужно закреплять и дома. Сегодня мы с вами и собрались для того, чтобы научиться, это делать. Так как мы работаем по познавательному развитию детей, игры, предложенные вам сегодня, будут направлены на развитие познавательных способностей дошкольников. Я предлагаю оправиться вам в мир детства и почувствовать себя детьми, а я буду вашим воспитателем. Готовы? Тогда начнем.

РАЗ, ДВА, ТРИ,

НАМ ВОЛШЕБНИК ПОМОГИ

В СТРАНУ ДЕТСТВО НАС ПЕРЕНЕСИ!

Ребята, сегодня мы поиграем в игру, которая называется «Маятник»

Я буду называть предмет или явление, если я наклоню руку вправо и скажу (+, то вы называете положительные свойства объекта или явления. Если влево – то отрицательные свойства.

Родители играют в игру.

Педагог: Следующая игра «Теремок». Сейчас по считалочке мы выберем ведущего. Ведущий садиться в теремок. Всем раздаются карточки с предметными картинками, например картинки растений, цветов, деревьев.

Каждый участник подходит к теремку и стучится: «Тук-тук. Кто в теремочке живет » ведущий пропускает в теремок, только в том случае, если приходящий скажет, чем его предмет похож на предмет ведущего или отличается от него.

Родители играют в игру.

Педагог: и последняя игра, в которую мы с вами поиграем: «Волшебный светофор» красный цвет означает подсистему объекта, желтый – систему, зеленый – надсистему. Таким образом, рассматривается любой объект.

Педагог показывает картинку с изображением животного.

Педагог: Если я подниму кружочек красного цвета – вы мне назовете части животного.

Если я подниму круг зеленого цвета, вы мне скажите, частью чего является животное. А если я подниму круг желтого цвета, то вы мне скажите для чего оно или какую пользу приносит.

Родители играют в игру.

Педагог: Мы постаралась подобрать вам игры, в которые вы можете играть вдвоем с ребенком. ТРИЗ дает вам и детям методы и инструменты творчества, которые осваивает человек независимо от своего возраста. Владея единым инструментом, дети и взрослые могут легче найти общий язык, понять друг друга.

Сегодня мы с вами побывали в удивительной стране, которая называется ТРИЗ, закройте, пожалуйста, все глаза и сейчас мы попросим волшебника перемещений перенести нас в детский сад.

РАЗ, ДВА, ТРИ,

НАМ ВОЛШЕБНИК ПОМОГИ В ДЕТСКИЙ САД ПЕРЕНЕСИ!

Педагог: Вот мы с вами и в детском саду. Сегодня вы прослушали консультацию «ТРИЗ в детском саду и дома». А так как мы с вами прослушали небольшой учебный курс на нашей консультации, мы бы хотели выдать вам удостоверение, о том, что вы прослушали курс ТРИЗ в детском саду и дома в количестве 45 мин и свободно можете применять методы и технологии ТРИЗ дома с вашими детьми. А вот и наш волшебный сундучок. А в нем еще один подарок для вас – это буклеты с краткой информацией и примерами игр.

Педагог раздает, буклеты.

Педагог: А сейчас, я предлагаю оценить нашу консультацию, если вам понравилось наша консультация, то положите золотую монетку, а если нет - серебряную. Спасибо за внимание.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №216 городского округа город Уфа РБ

 **Родительское собрание**

 **На тему: «Что такое ТРИЗ».**

Подготовила воспитатель: Солодовникова Е.Е.