Программное содержание: развивать воображение, память, речь. Закрепить представления детей о воде, ее качествах, изменениях, о природных явлениях. Развивать речевую выразительность. Формировать интерес к творческим играм.

Методические приемы: Сюрпризный момент, упражнение «Облака», игра «Дождик», упражнение «Лужи», путешествие Капельки, итог.

Ход занятия:

Воспитатель: ребята сегодня мы с вами совершим необычное путешествие. Попробуйте отгадать, в страну какого вещества мы отправимся: «Что бывает жидким, твердым и газообразным?»

Дети- вода

Воспитатель- конечно вода! Я прочитаю волшебное заклинание, полью на вас из волшебной лейки, и вы превратитесь в капельки. Закройте глазки и представьте, какая вы капелька.

Ну-ка, лейка, лей, лей!

Для ребяток не жалей.

В капельки пусть превратятся,

От души повеселятся.

Воспитатель: расскажите мне о себе: какой вы формы, цвета, прозрачности, какой у вас характер, вы – капелька дождя или росы, а может быть тумана или дождевого облака, а может, остались на банке, которую ваша мама стерилизовала для компота? Рассаживайтесь, капельки, кто куда: на землю, на траву, на листочки, лепестки цветка. Дождь кончился, а капельки лежат и не высыхают, ведь уже наступила ночь, солнышка нет.

Воспитатель: капельки так устали, что закрыли глазки и заснули. Спят капельки, и снится им веселый ручеек, бурлящая река, большое теплое море и огромный океан. Все они собрались, им весело вместе. Но вот появился первый лучик солнца. Капельки открыли глазки и проснулись. Утром холодно: «Брр-р». Капельки потянулись, зевнули, замерзли и задрожали от холода. Подул ветер и капельки стали спрыгивать с листочка на листочек, с листочка на веточку, с цветка на травку. Ветер подхватил их, закружил, отнес то в одну сторону, то в другую. Но вот наконец- то земля! Выглянуло долгожданное солнышко. Капельки протянули к нему свои ручки, погрелись. Солнце греет все сильнее, совсем стало жарко! Капельки стали понемногу испаряться и собрались в небе в большое, белое пушистое облако. Как интересно смотреть сверху вниз! (Дети с воспитателем выполняют движения по тексту).

Воспитатель: гонит ветер облака. Куда они плывут?

Упражнение «Облака» : воспитатель облака по небу плывут такие разные, как будто это сказочная страна. Расскажите, а на что похоже ваше облачко? (дети берут облака и выполняют под музыку движения, то объединяются, то расходятся).

Воспитатель: совсем разозлилась туча, пошел сильный дождик. Давайте побегаем под дождем, подразним его.

Дождик, дождик, пуще…

Дождик, дождик, не дожди…

Воспитатель: вот и кончился дождик. Выглянуло солнышко, а в небе что- то появилось разноцветное. Что это? Какие цвета радуги вы знаете? В каком порядке они располагаются? Какое выражение помогает нам это запомнить?

Игра «Собери радугу».

Воспитатель: сядьте на радугу, свесьте ножки вниз и посмотрите, что осталось на земле после дождя? Лужи. Давайте спустимся и измерим лужи. Дети измеряют лужи и делают вывод.

Воспитатель: из луж капельки собрались в веселый, озорной ручеек. Скорее образуйте ручеек. Побежали. «Буль-буль-буль»,- поет ручеек. Бежит между камешками, деревьями, мимо дорожки спускается с овражка. Руки не расцепляйте, а то ручеек оборвется. Встретились на пути большие камни- валуны, стал пробираться ручеек, зазвенел: «Дзынь- дзынь- дзынь». Сильный ручеек, прошел через камни. А впереди река! Какая большая, широкая. Покажите, как плавно перекатываются волны, какая река широкая. Встаньте в линейку, это начало реки. А теперь поплыли вперед. Взявшись за руки. В реке водится много рыб. Каких вы знаете? Река кончилась куда же она впадает? Многие реки впадают в море. Каких морских обитателей вы знаете? Кем бы хотели быть? Кто был на море? Какое оно? Какого цвета вода? Виден ли противоположный берег, как у реки? Дети отвечают на вопросы воспитателя. Виден ли противоположный берег, как у реки?

Воспитатель проводит игру «Море волнуется».

Воспитатель: но море не сравнить с океаном. Океан намного больше и глубже. Вы даже не можете представить, какой он большой! Кругом одна вода, до берега можно плыть даже несколько месяцев. Там плавают огромные акулы, киты, дельфины, большие и совсем маленькие рыбки. Давайте сядем на большого кита и поплывем домой. Капельки уже устали путешествовать. Сколько впечатлений! Держитесь друг за друга, не упадите в океан. Вот и берег, капельки превращаются в деток.

Воспитатель: ребятки, во что же превращалась капелька? Кем вам больше всего понравилось быть? Дети отвечают на вопросы воспитателя.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №216 городского округа город Уфа РБ

**Конспект**

**Занятия во второй младшей группе**

**На тему: «Путешествие Капельки».**

Воспитатель: Скачкова Е.А.