Открытое интегрированное занятие в первой младшей группе.

Тема: *«В мире цвета»*.

Цель: Закрепление знаний об изученных цветах, формирование восприятие цвета.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания основных цветов *(красный, синий, жёлтый, зелёный)*; побуждать называть цвета; учить сравнивать цвета по принципу *«такой - не такой»*.

Развивающие: развивать мелкую моторику; внимание, память, интерес к игровой деятельности;

Воспитательные: создать радостное настроение; воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

Оборудование:

1) Камушки 4х цветов *(красный, синий, зеленый, жёлтый)*.

2) Ёжики из бумаги;

3) Рисунок солнышка.

5) Дидактические игры *«Прицепи ёжикам иголочки»*, *«Разложи по цвету»*.

Предварительная работа:

1) Рассматривание картинок и предметов по величине, и по цвету.

3) Разучивание дидактической игры *«Прицепи ёжикам иголочки»*.

4) Физкультминутка *«По дорожке, по дорожке»*.

5) Логоритмика *«Здравствуйте»*

6) Изготовление дидактических игр *«Прицепи ёжикам иголочки»*, *«Разложи по цвету»*.

Ход занятия:

Дети стоят с воспитателем

Организационный момент.

В: - Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Логоритмика

Здравствуйте, ручки!

Хло-хлоп-хлоп.

Здравствуйте, ножки!

Топ-топ-топ.

Здравствуйте, щечки!

Плюх-плюх-плюх.

Здравствуй, мой носик!

Бип-бип-бип.

Здравствуйте, гости!

В: - Ребята, посмотрите, кто ещё к нам пришёл?

(ответ детей: Солнышко)

В: - У нас сейчас весна, солнышко пригревает с каждым днём всё сильнее и оно заглянуло к нам в гости. Воспитатель показывает солнышко и предлагает детям поздороваться с ним. Дети здороваются, рассказывают стихотворение о солнышке.

*- Смотрит солнышко в окошко,*

*Светит в нашу комнату*

*Мы захлопаем в ладошки*

*Очень рады солнышку!*

В: - Ребята, солнышко приглашает нас в путешествие. Согласны?! Тогда отправляемся в путешествие.

- *Зашагали наши ножки*

*Прямо по дорожке,*

*Шли, шли, шли мы шли..*

*Ой преграда на пути…*

В: - Что же это? Дети кто-то преградил нам дорогу. Посмотрите сколько цветных камушков. Их нам нужно быстро убрать! У нас есть ведёрочки. Какого цвета ведёрочки? (ответы детей). Нам с вами надо разобрать камушки в ведёрочки по цвету и тогда мы сможем продолжить путь.

Дети раскладывают камушки в вёдра 4 цветов: синий, красный, жёлтый, зеленый.

Воспитатель: Молодцы! Мы с заданием справились, солнышку понравились! Дети, а солнышко на месте не стоит, оно дальше идёт и с собою нас зовёт.

 *- Зашагали наши ножки*

*Прямо по дорожке,*

*Шли, шли, шли мы шли..*

*И на волшебную полянку мы пришли.*

Воспитатель:

-Ребята, кто нас встречает? (ёжики). Правильно, волшебные ёжики. Но они грустные почему-то. Что же с ними не так? Почему они грустят? (у них нет иголочек). Давайте мы поможем ёжикам найти иголочки. Посмотрите, вот они, иголочки ёжиков. Какого цвета ёжики? (красного, жёлтого, зелёного, синего). Жёлтому ёжику – жёлтые иголочки, синему - ….).

Молодцы ребята, теперь ёжики все довольны.

Давайте повторим, какого цвета волшебные ёжики? (дети называют цвет своего ёжика и иголочки).

В: Ребята, Солнышко говорит, что нам пора возвращаться в детский сад! Давайте ёжикам скажем до свидания! (возвращаемся по волшебной дорожке).

*- Шагают наши ножки*

*Прямо по дорожке, топ-топ-топ.*

*Вот как мы умеем, топ-топ.*

*Ну-ка веселее, топ-топ-топ*

*Шли мы шли и в детский сад пришли.*

В: - Ребята, вам понравилось наше путешествие с Солнышком? Что вы запомнили в путешествии? У кого в гостях мы были? (ответы детей)

В: Солнышко прощается с нами. Ему пора двигаться дальше, оно не стоит на месте. Солнышко дарит вам свои тёплые лучики - шарики.